

我的未來正在施工中

普三孝 張詠銘 錄取 國立中正大學 經濟學系

高中三年中，我認為自己最大的改變，是從一個對未來迷惘的人，慢慢找到努力的方向。剛進入高中時，我其實沒有特別突出的能力，也不確定自己未來想成為什麼樣的人，只知道自己必須認真把握每一次學習的機會。因此，我選擇一步一步累積，讓自己每天都比昨天進步一點。

在學習的過程中，我並不是一路都很順利。有些科目曾經讓我感到挫折，看著成績起伏時，也會懷疑自己的努力到底有沒有意義。但我後來發現，真正重要的並不是一次考試的結果，而是面對困難時願不願意繼續堅持。每當成績

不理想時，我會重新整理筆記、調整讀書方式，也會利用課餘時間把不懂的地方弄清楚。雖然過程很辛苦，但也讓我逐漸培養出自律與耐心。

繁星計畫對我而言，不只是升學的一條道路，更像是對高中三年努力的一種肯定。它重視的不只是瞬間的表現，而是長時間穩定的付出。這三年裡，我每天都提醒自己不要鬆懈，即使有時感到疲憊，仍然選擇繼續前進。因為我知道，真正的成長往往不是來自於一時的成就，而是在低潮時依然願意努力。

除了課業上的學習，我也在高中生活中學會如何面對壓力與調整心態。高

中生活節奏很快，考試與作業常常接踵而來，但我慢慢明白，與其害怕失敗，不如把每一次挑戰都當成讓自己進步的機會。這樣的想法，也讓我在面對未來時更加踏實。

如今即將畢業，我很感謝這三年的自己，沒有因為困難而輕易放棄。繁星讓我相信，只要願意持續努力，即使不是最耀眼的人，也能一步一步走向自己的目標。未來進入大學後，我希望自己能繼續保持這份認真與堅持，迎接新的挑戰，讓自己成為更成熟、更有能力的人。

狂賀！總統副總統致賀！格致精神代代相傳-FRC團隊勇奪世界亞軍



勞動節連假傳來振奮人心的捷報！格致中學FRC團隊遠征美國休士頓，參加2026FIRST世界機器人冠軍賽，與全球頂尖隊伍同場競技，最終勇奪世界亞軍，總統與副總統也第一時間致贈賀電，肯定格致學子的卓越表現。這份榮耀不只來自學生的努力，更有畢業學長返校協助指導，成為學弟妹最堅強的後盾。「校友即是教練」，傳承的

不只是技術，更是格致人彼此扶持、一起走向世界的精神。



下一站青春啟程——格致國三教育旅行寫下成長篇章

格致中學國三教育旅行展開三天豐富行程，學生走訪台江國家公園、故宮南院、文化路夜市、車埕、向山遊客中心、日月潭紅茶廠，並挑戰自力造筏、營火晚會與麗寶樂園等活動。從生態觀察、文化探索到團隊合作，同學們在旅途中學會獨立、溝通與彼此照顧。國三孩子即將告別國中身分，有人選擇直升，有人前往不同高

中，但無論下一站在哪裡，他們都將成為更成熟的高中生，也會帶著格致記憶，走向未來校友的道路。



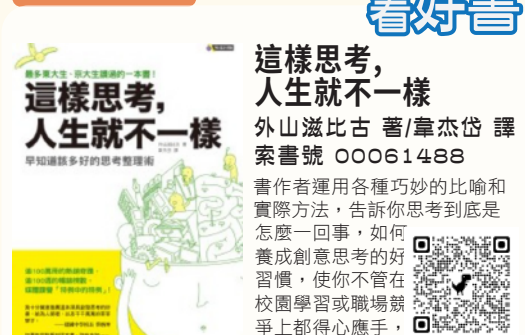
營火挑戰 在營火與挑戰中長大 國二隔宿露營留下青春印記

國二隔宿露營熱鬧展開，展開兩天一夜的成長旅程。從繩結考驗、急救包紮、蛇類野植到雙旗通訊，孩子們在一次次挑戰中學會觀察、判斷與合作；野炊與烤肉活動中，大家分工生火、備料、掌廚，雖然過程手忙腳亂，卻也煮出最難忘的滋味。夜晚營火點燃時，各班的吶喊與表演凝聚成最熱烈的青春記憶。這是一場成熟

的歷練。今日的他們已在學習承擔、包容與照顧彼此；未來，他們也將成為能帶領他人的學長姊，將格致精神一棒接一棒傳下去。

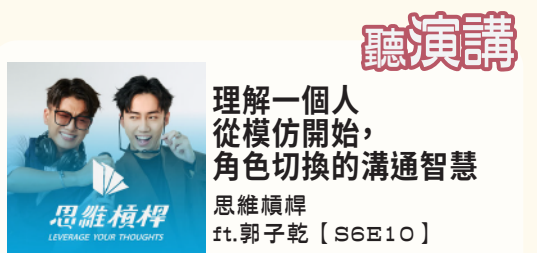


專題報你知



這樣思考，人生就不一樣
外山滋比古 著/韋杰岱 譯
索書號 00061488
書作者運用各種巧妙的比喻和實際方法，告訴你思考到底是怎麼一回事，如何養成創意思考的好習慣，使你不管在校園學習或職場競爭上都能得心應手，一生受用。

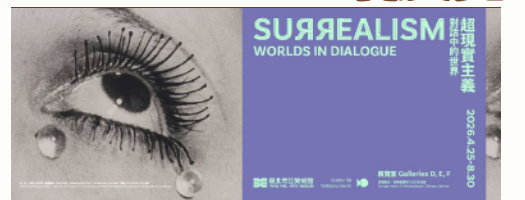
看好書



理解一個人從模仿開始，角色切換的溝通智慧
思維橫桿
ft. 郭子乾 [S6E10]
人生如戲，全靠演技！你以為模仿只是在搞笑嗎？真正的模仿其實是最高級的「换位思考」。當你累積越多對人的觀察，你就擁有越多選擇自己如何回應世界的的能力。

聽演講

賞展覽



超現實主義：對話中的世界
2026/04/25 - 2026/08/30
台北市立美術館
臺北市中山區圓山里中山北路三段181

中華民國六十一年三月創刊
中華民國一十五年五月出刊
發行人：蔡嘉聰
編輯：格致青年社

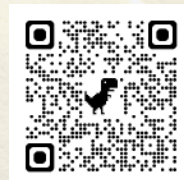
格致青年

Vol.649 2026 May — 05月 2026 年

GER-JYH

格致三好·敦品勵學

5



Seeing Alumni, Seeing My Future 看見榜樣，看見未來

五月的校園，映照著初夏明亮的陽光，也蘊藏著向前成長的力量。本期《格致青年》以「2026傑出校友」為主題，邀請大家一起回望那些曾經走過格致校園、坐在教室裡學習、在青春歲月中探索方向的學長姐們。他們畢業後走向不同的人生舞臺：有人成為教育現場的領航者；有人在急診室守護生命；有人在軍旅中肩負責任；有人投入室內設計與空間規劃；也有人深耕科技產業，參與時代的創新與發展。

這些校友的故事，並不是要告訴我們每個人都必須追求同一種成功；相反地，他們讓我們看見，人生可以有許多種方向，成就也可以有不同的樣貌。有人以陪伴影響學生；有人以專業守護生命；有人以紀律維持秩序；有人以美感改善生活；也有人以科技推動世界進步。每一條道路雖然不同，但背後都蘊含著持續努力、勇於承擔、堅持不懈的精神。

或許你會好奇，這些傑出的學長姐是否從學生時代就已經清楚知道自已的未來？是否一路表現優異，從未感到迷惘？事實上，許多人的成長歷程並非一開始就方向明確，而是在一次次嘗試、挫折、選擇與堅持之中，逐漸找到屬於自己的位置。今天的你，也許仍在探索未來的可能，也許正為課業、人際、升學或夢想感到困惑。然而請相信，現在每一次認真的學習、每一次努力的練習，以及每一次願意把事情做好的選擇，都可能成為未來支持你前進的重要力量。

本期校刊介紹五位傑出校友，他們當年的模樣也曾經是需要提醒、鼓勵與陪伴，這份真實或許比耀眼的成就更為珍貴。因為它提醒我們，卓越並非遙不可及的天賦，而是

在日常生活中，由態度、習慣與選擇一點一滴累積而成。

把目光拉回當下，關注正在成長中的格致學子。各位同學的未來正在施工中，校長看見同學們在自主學習中的投入，也看見每一次課堂上的探索與提問。這些努力或許尚未化為完美的成果，卻正是通往未來的重要起點。當你願意對一個問題產生好奇，願意花時間深入研究，願意在過程中修正自己的想法，其實就已經踏上認識自己、成就自己的道路。傑出校友代表著已經走出的足跡，而現在的你們，則象徵著無限可能的起點。



國三教育旅行，校長邀請校友會學長及家長委員會陪伴我們的學弟妹們一起成長，

親愛的同學們，學長姐的故事不是標準答案，而是一面鏡子，也是一扇窗。它讓我們看見自己的現在，也讓我們眺望更遼闊的未來。你不必急著定義自己，卻可以從今天開始培養一項能力、一個好習慣、一份責任感，或是一顆願意持續探索的心。

校長 蔡嘉聰

5位校友的一封信，5種未來力，全力以赴！

陪伴力・領導力 影響別人，也是一種成就

- ・民國74年・國中部
- ・國立政治大學
- ・學校行政研究所碩士
- ・現任 新北市三和國中校長

■ 三和國中校長 林真真

回首求學歲月，我對格致中學滿懷深深的感激。母校不僅奠定我紮實的學識基礎，更在潛移默化中培養我正直勇敢負責的品格。師長們的耐心教導與身教言教，讓我學會以教育為志業，關懷學生、尊重差異，並勇於承擔責任。正是在這樣的薰陶之下，我逐步成長歷練，最終有機會擔任國中校長，服務更多學子。

格致教育方針就是磨練學生的毅力，對學生課業要求恨鐵不成鋼，勤教嚴管，確實提高我的挫折容忍度，使我在教育現場能夠從容面對各種挑戰，並持續精進自我。母校教會我的，不只是知識和抗壓力，更是一種使命感與對教育的熱忱。如今站在教育崗位上，我內心強大能幫助更多人，堅持走下去，營造良好的學習環境，延續這份教育的光與熱。人生像是馬拉松，



只要不放棄，可以實現夢想，相信學弟妹一定可以夢想成真。感謝母校對我的栽培，如今的我能回饋社會，做很有意義的工作。

最後祝母校校慶圓滿順利



美感力・解決問題力 空間設計其實是在理解人的生活

- ・民國91年・高中部普通科
- ・國立台北科技大學創新設計所碩士班
- ・現任 登豐室內裝修有限公司負責人

■ 登豐室內裝修有限公司負責人 陳田洋

能獲得傑出校友的肯定，我深感榮幸與感激。回想在母校求學的歲月，不僅奠定了我扎實的知識基礎，更培養了面對挑戰的勇氣與堅持不懈的精神。感謝師長們的悉心教導與啟發，讓我在人生的道路上持續成長、突破自我。這份榮譽不僅屬於我個人，也屬於一路支持我的家人、朋友與同事。未來，我將持續秉持母校「格致三好」的精神，在自己的領域中努力耕耘，並期許能以自身經驗回饋社會、鼓勵學弟妹勇敢追夢。

願格致中學持續培育更多優秀人才，發光發熱，邁向更美好的未來。

紀律力・責任感 看不見的穩定，也很重要

- ・民國86年・高中部普通科
- ・國防大學國防管理學院 企管科
- ・澎湖科技大學碩士
- ・現任 陸軍三支部上校庫長

■ 陸軍三支部上校庫長 林忠賢

值此格致中學64週年校慶之際，承蒙母校厚愛，獲頒傑出校友殊榮，深感榮幸與感恩。回首在校歲月，母校不僅奠定我紮實的學識基礎，更培養嚴謹自律的處世態度，成為我投身軍旅、堅守崗位的重要力量。特別感謝導師王靜兒當年悉心教導與諄諄教誨，使我在關鍵時刻能夠堅定方向、勇於承擔，方有今日些許成就。

今日能以陸軍三支部補給油料庫上校庫長身分回到母校受獎，深知此份榮耀來自師長的栽培與母校的孕育，亦屬全體格致人的共同光榮。謹以此與學弟妹們共勉，期盼大家謹記並實踐「格致三好」目標，培養良好品德、精進學識能力、鍛鍊健全身心，勇敢迎向未來挑戰，成為對社會有貢獻之人才，不負母校殷切期許。



判斷力・抗壓力 關鍵時刻，平日訓練會成為底氣

- ・民國95年・高中部普通科
- ・中國醫藥大學醫學系
- ・現任 屏東醫院急診室醫師

■ 屏東醫院急診室醫師 沈宏憲

董事長、校長、各位老師、學弟妹大家好。今天能獲得傑出校友的榮譽，我感到無比激動與榮幸。回想當年在校園的點滴，母校不僅賦予我專業知識，更教會我堅持與感恩，這些價值觀是我日後在職場與人生中，最重要的基石。

在偏鄉行醫，雖無都市的繁華，卻有最純粹的醫病溫暖。也許這裡需要的不只是技術，更是一份承諾。即使資源有限，大家仍竭盡所能，讓醫療平權在原鄉落地。路雖辛苦，但能守護鄉親的健康，看著他們重拾笑容，心靈富足遠勝一切。我想勉勵在座的學弟妹：不要輕易為自己設限。請保持好奇心，大膽嘗試，即使遇到挑戰，也要相信師長賦予你們的力量。

最後，感謝師長的悉心栽培，也祝福母校校運昌隆，學弟妹都能在未來的舞台發光發熱。謝謝大家！



學長姊！我有問題！ Q&A

科技力・專注力

世界級產業 需要長期累積與團隊合作

- ・民國93年・高中部普通科
- ・國立清華大學工業工程管理所碩士
- ・現任 台積電主任工程師

■ 台積電主任工程師 李登豐

親愛的格致師長，以及正在校園中築夢的學弟妹們：

大家好。首先誠摯感謝母校格致的栽培與肯定，讓我有機會獲頒傑出校友的榮譽。雖然在頒獎典禮當日，我因事未能親自回校參與盛會，但在提筆撰寫這份感言時，心中對母校的感念依然鮮明。

回首自己的成長歷程，在格致度過的六年時光，是我人生最重要的根基。那段日子不只是課業的累積，更是人格養成的關鍵時期。母校所秉持「敦品勵學」的精神，在那六年中潛移默化地塑造了我對待物事的態度：先學會做人，再學習做事。這份紮實的品格基礎，支撐我隨後進入交通大學，並於清華大學完成研究所學業，在學術殿堂中建立起嚴謹的邏輯與專業思維。

然而，當我走出校園，正式步入職場，進入台灣積體電路製造股份有限公司(TSMC)服務時，才真正感受到實務現場的震撼。在這種追求極致工藝、且技術門檻極高的環境中，每一天都是對意志與專業的極限考驗。正是在這種學術訓練與現實挑戰的深度碰撞中，我逐漸習得了一套處事哲學，想藉此機會與學弟妹分享，那就是「尋頂、攻頂、立頂」：

- ・尋頂：是眼界的開拓。設立一個富有挑戰性的遠大目標，因為目標的格局，決定了你自我進化的速度。
- ・攻頂：是紀律的實踐。腳踏實地地執行，不求捷徑，在艱難中磨鍊韌性，那份堅持就是你最堅固的護城河。
- ・立頂：是價值的實現。當你攀過艱辛的歷程後，那份成就將化作人生與事業中最純粹的快樂與對社會的貢獻。

這不單是工作的方法，更是一種面對人生的厚度。它提醒我，目標設定得高，成長空間才寬廣；執行過程紮實，內心才會安定。當你真正走過那段努力的歷程，留下來的不職是技術上的成果，更是一份對得起光陰的坦然。

格致歲月賦予我們的「三好精神」——好兒女、好學生、好國民，本質上就是一種長期的修煉。對家人感恩、對學習投入、對責任誠信，這些人格底蘊，往往決定了一個人在未來能走得有多遠、站得多穩。

我想以此勉勵國、高中的學弟妹們：人生的成長，不在於追求一時的燦爛，而在於能不能長期、專注地把一件事做到極致。只要你們願意在格致這塊沃土上紮深根基，持續設定目標並踏實執行，時間終會證明，那種「一步一腳印」的累積，才是成就自己最強大的力量。

最後，誠摯祝福各位師長平安順心，也願學弟妹們在未來的人生道路上，都能帶著這份紮實與安心，成就最好的自己。謝謝大家。



李典祐 普一孝

想進入台積電或半導體產業，一定要讀電機、資訊相關科系嗎？除了科系之外，大學階段還可以累積哪些能力、經驗或特質，讓自己更有機會進入科技業？

不一定。電機、電子、資工是常見背景，但半導體產業也需要材料、化工、機械、物理、化學、光電、工業工程、應用數學等不同專長。科系很重要，但更重要的是解決問題、團隊合作、持續學習和把知識用出來的能力。

郭泓志 普一孝

台積電待遇如何？如果可以重新選擇，會選擇台積電還是其他科技公司？學歷名稱是否更具優勢？高中有什麼科目是需要更加強準備的嗎？

待遇是重要條件，但不是唯一理由。真正的收穫，是在高標準、高挑戰的環境裡快速成長。若重新選擇，我還是會看自己適不適合這樣的節奏：能不能承擔壓力、持續學習、和團隊一起解決問題。對高中生來說，先把數學、自然、英文和邏輯思考打好基礎，比急著決定未來更重要。

We Were Here, Too 我們曾是格致學生 Walk With You 現在陪你往前走！

民國73畢 彭榮中 老師



學弟妹們最需要-承受挫折的能力

現在的你們都是數位原住民，取得資訊很快，也有AI等工具的協助，但訊息傳遞越快速的時代，越需要放慢腳步沉澱思考一下，不要遇到挫折時就妄自菲薄、一蹶不振，別讓情緒決定人生。要讓挫折成為個人成長的養份並思考AI與人之間的關係，要知道成功靠的是習慣，不是心情，祝各位學弟妹未來長成自己喜歡而又有溫度的人

投資自己，培養帶著走的能力。

民國86畢 林明志 老師



學弟妹們最需要明辨是非、惜福能力

讀書沒有意義嗎？讀書的目的與意義，除了升學之外也能讓未來的自己更有底氣。

現在所做的每一件辛苦事，都是為了未來的成功之路更順遂。

民國93畢 教務處 李家慧



學弟妹們最需要-閱讀力來培養專注力。

快資訊讓我們對未來不確定，沒有目標。

吸收所看所閱讀的事物，保持好奇心去探索，漸漸地就會找到方向。

民國104畢 何明諺 老師



學弟妹們最需要的能力

自我覺察、自主學習

現在的你如果感到迷茫，不妨停下腳步，想想自己的成長歷程。這輩子要追求什麼，什麼是自己存在的意義，答案唯有你能揭曉。

人生只有一次，不要做讓自己後悔的事。

民國107畢 圖書館 陳映汝



學弟妹們最需要-表達力來培養溝通力。

別認為大聲說話就是表達情緒的方式，未來科系不再是找就好，而是利用三年的時間慢慢探索。

一定要學會內心與自己對話，有邏輯的整理出自己的想法與情緒，再把它們表達出來。