

115繁星點點

115格致繁星點點 3位通過醫學系第一階

清華、交通、成功、政治、中央、中興、中正、臺北大學、海洋大學
臺北醫學、高雄醫學、中山醫學、中國醫藥大學等頂尖大學校系。

共錄取25人，其中國立大學暨醫學院系錄取比例達53%，三蘆居冠。

陽明醫學系-黃鈺樺 北醫醫學系-蔡舒涵 中國醫學系-梁宇賢

陽明交通大學 黃鈺樺 醫學系
臺北醫學大學 蔡舒涵 醫學系
中國醫藥大學 梁宇賢 醫學系
國立清華大學 武柏廷 物理學系
國立清華大學 陳志豪 資訊工程學系
陽明交通大學 黃德佑 學士班不分系
國立成功大學 連冠璋 環境工程學系
國立成功大學 謝棋元 工業與資訊管理學系
國立政治大學 葉益辰 應用數學系
臺灣海洋大學 楊芝晏 海洋觀光管理學程
臺灣海洋大學 許皓為 食品科學系
臺北市立大學 許品萱 心理與諮商學系
國立屏東大學 謝鑑澤 應用物理系
國立臺東大學 許裔珊 生命科學系
國立中央大學 蕭威德 光電科學與工程學系
國立中興大學 吳柔靚 昆蟲學系

國立中正大學 張詠銘 經濟學系
國立中正大學 謝佳勳 地球與環境科學系
國立臺北大學 傅妍媛 不動產與城鄉環境學系
國立聯合大學 吳宗賢 電機工程學系
國立東華大學 王凱中 族群關係與文化學系
臺北醫學大學 陳宥希 牙體技術學系
高雄醫學大學 洪國璋 醫藥暨應用化學系
中國醫藥大學 楊智雅 公共衛生學院
中山醫學 李冠瑩 生物醫學科學學系
輔仁大學 陳妍安 會計學系
輔仁大學 翁鈺涵 日本語文學系
東吳大學 吳宗霖 經濟學系
東吳大學 梁耀泓 日本語文學系
元智大學 林奇隆 機械工程學系
長庚大學 林伯宇 資訊工程學系
大同大學 施富竣 事業與資訊經營學系

中原大學 張育睿 機械工程學系
淡江大學 盧有樑 電機工程學系
淡江大學 吳俞辰 企業管理學系
淡江大學 楊凱如 會計學系
逢甲大學 李文碩 行銷學系
逢甲大學 江冠志 國際經營與貿易學系
東海大學 林佑諒 畜產與生物科技學系
世新大學 陳柔羽 資訊傳播學系
銘傳大學 林祐鈴 企業管理學系
銘傳大學 余嫻瑾 資訊應用與金融保險學系
銘傳大學 葉家羽 資訊管理學系
實踐大學 楊軒慧 電腦動畫學士學位學程
實踐大學 姚昕好 會計學系
亞洲大學 陳思羽 社會工作學系
文化大學 林鴻亨 財務金融學系

恭賀所有繁星錄取同學，並感謝師長辛勤指導。

格致青年

03月2026年

中華民國六十一年三月創刊
中華民國一五五年三月出刊
發行人：蔡嘉聰
編輯：格致青年社

GER-JYH



Vol.647 2026.Mar

新北市格致高級中學
241新北市三重區大智街260號
https://www.gish.ntpc.edu.tw
電話：(02)2985-5892

格致三好·敦品勵學

行政專欄

向未來提案吧，孩子！
校長·蔡嘉聰

專題報導

我向醫者之路提案
普三忠 黃德佑

通往未來的階梯
普三和 傅妍媛

我的機器人提案
普三忠 陳睿澤

寫給未來的創作提案
雙語三忠 姚柏旭

校園新鮮事

115學年度繁星閃耀
格致未來提案局

向未來提案吧，孩子！

Pitch Your Future!

Proposing to the Future:
Seeing the Power of Choice



格致未來提案局 | 人生企劃部

KC Future Proposal Office | Life Proposal Division

“這不是願望，
而是你的行動方案。”



提案編號: KC-2026-03-4615
日期: 2026/05/14
提案狀態: APPROVED FOR FIRST ACTION

- 國三3班 姓名: 林O毅
- 提案人身分: 國三準備者
- 人生階段: 我正在尋找自己的方向
- 隸屬部門: 未來職涯部
- 未來關鍵字: 熱情、幸福、勇敢
- 提案名稱: 「高中三年找到自己想要的職業」

我想成為的樣子

我希望未來我能成為一個對自己的選擇不後悔，樂觀面對每一天的水電師傅。

我的現況分析

目前的優勢是對每件事，不論好事壞事都足夠樂觀。要補足的是對自己的自信和母親的支持。

核心策略

學習: 我未來希望可以透過學校或打工累積相關經驗
生活: 在學校認真唸書 假日長到外面走走 增廣見聞
心態: 樂觀面對 打破一切阻礙

我需要的支持

家人

七日內第一步行動

查看相關書籍

Ger-Jyh
SUBMITTED TO
FUTURE

提案編號: KC-2026-03-2498
日期: 2026/05/14
提案狀態: APPROVED FOR FIRST ACTION

- 班級: 電腦中心 姓名: 李O好
- 提案人身分: 行政/職員觀察員
- 人生階段: 我正在準備升學或下一個階段
- 隸屬部門: 社會影響部
- 未來關鍵字: 專業、創造、影響力
- 提案名稱: 「設計可以改變世界」

我想成為的樣子

我想要成為一個具又影響力的設計師，不再是純粹的視覺的設計，而是具有改變力量的設計，設計生活、設計關係、設計環境、設計活動，讓我們看到的人事物再次燃起一道光，再激起所有事物的生命力。感染身邊的人我們的一切都會大愛、大好、幸福。

我的現況分析

我正在慢慢的累積這種感覺，我知道設計的力量，但是缺少了一點的勇氣與自信，我有想法，但不敢執行，可能想太多，可能考慮得太複雜，導致我的計畫都沒辦法實現。

核心策略

學習: 多看書、多看展覽，多看電影，這些刺激可以激發想法，更多的感受可以讓設計更符合人，也更有宏大的想法。
生活: 一個月至少看一個展覽，一個禮拜畫兩張畫，三個月看一本書(努力達成)，培養對於生活的感受，多關心身邊的人，多感恩現在的一切。
心態: 不要怕，人生只有一次，不用準備好也可以爆炸。今天永遠比明天年輕，趁早去執行我想做的事。

我需要的支持

家人

七日內第一步行動

感恩爸媽，並好好的把握每一分鐘

向未來提案吧，孩子！
Pitch Your Future!



Ger-Jyh
SUBMITTED TO
FUTURE

春天悄悄展開，學期逐漸進入節奏，許多重要的選擇，也在這個月份慢慢浮現。對高三同學而言，三月是準備迎接畢業旅行、更是繁星推薦結果公告的時刻，是走向下一段人生旅程的月份；對高一、高二同學來說，三月是一個重新整理學習步調、思考方向的起點；對全體老師而言，這更是陪伴學生看見自己、理解選擇、學會承擔的重要時刻。

繁星推薦的結果公布，有同學成功摘星，準備迎向新的學習階段，我們誠摯地獻上祝福。也有同學通過醫學院第一階段甄選，這份努力與堅持值得肯定，讓我們一起期待後續傳來好消息。然而，無論每個人此刻站在哪一個位置，我更想提醒大家：人生不是只有一次選擇，也不是只由一次結果決定。真正重要的是，我們是否能在選擇中看清方向，並在當下為自己設定下一個階段的具體目標。

高三同學在三月參加畢業旅行，畢業旅行不只是一次出遊，更像是學習階段中一場溫馨而珍貴的告別。這或許是大家最後一次以高中同學的身分和好友、老師們集體踏上旅程。幾天的相處裡，也許你會重新認識平時熟悉卻未曾深談的同學；也許你會發現，老師一路上的叮嚀，其實都是青春裡最安靜卻深刻的守護。在這場告別之後，你們更要準備好，帶著同窗與師長的祝福，成熟地朝著新目標邁進。

其實，每一位格致學子都正在自己的旅程上一步步前進，國一、高一同學正在適應環境、建立方法；國二、高二同學開始思考興趣與未來的連結；國三、高三同學則在選擇與告別之間，練習勇敢抉擇。不僅是學生，老師們也在教學與陪伴中，不斷調整方法、更新自己，與大家一起成長。

因此，在這充滿轉折與希望的三月，校長想送給大家一句話，並邀請大家一起付諸行動：向未來提案吧！

什麼是「提案」？提案就是你對自己未來的許下承諾。當我們願意思考「我想成為怎樣的人」、「我希望達到什麼樣的目標」時，請不要停留在空想。校長勉勵每一位同學，將這些想法轉化為具體的計畫，與自己形成一個正式的「提案約定」。這個約定，是你對自我能力的信任，也是你對未來的責任。

提案一旦成立，便是行動的開始。無論你的提案是提升一門學科的成績、培養一個好習慣，還是確立一個大學志願，一旦與自己簽下了這份約定，就要拿出全力以赴的氣勢，克服過程中的挫折與挑戰，腳踏實地朝著實踐目標的道路邁進。

向未來提案吧，格致人！學校與全體師長，將是你們最堅實的後盾，期待看到你們用行動實踐承諾，在格致寫下屬於自己的精彩提案。

校長 蔡嘉聰

國立陽明交通大學・國防醫學院醫學系

以科學為證，以關懷為心， 我向醫者之路提案

■ 普三忠 黃德佑

能夠透過繁星推薦錄取 國立陽明交通大學 大一大二不分系，並同時獲得國防醫學院醫學系的錄取資格，對我而言，不只是對高中三年努力的肯定，也讓我更加確立自己未來想投入醫療領域的方向。

回顧高中三年，我始終以穩定踏實的態度面對學習。在導師與各科老師的指導下，我逐步建立理科能力與良好的學習習慣；而家人的支持與陪伴，也讓我能在面對壓力與挑戰時保持穩定，專心朝自己的目標前進。升學準備期間，學長姐們分享的經驗與建議，讓我在課業安排與未來規劃上獲得許多啟發，也使我更加確立自己想投入醫療領域的方向。這一路上累積的，不只是成績，更是面對困難時持續堅持與不斷調整自己的能力。

我從小便對生物醫療領域抱有濃厚興趣。高中期間，透過自主學習與課外閱讀，我對醫學有了更深入的理解，也逐漸確立自己未來想走的方向。在探索的過程中，我慢慢體會到，醫療不只是知識與技術的累積，更需要責任感、耐心以及對他人的關懷。因此，在重視課業表現之外，我也提醒自己要培養持續學習與獨立思考的能力，希望未來能成為兼具專業能力與人文素養的醫療工作者。

這次錄取的兩所學校，也讓我看見不同的學習環境與發展方向。陽明交大重視跨域整合與科學研究，讓我接觸到醫學與科技結合的可能；而國防醫學院則讓我更加理解醫師所肩負的責任與使命。兩種不同的教育理念，都使我對未來有更多期待，也更加堅定自己投入醫療領域的想法。

對我而言，錄取並不是終點，而是一段新旅程的開始。未來，我希望持續精進專業能力，培養研究素養與獨立思考能力，也期許自己能在人文關懷與科學實證之間取得平衡，將所學真正應用在幫助他人上，為社會盡一份心力。



抄經・品茗・美學



國立臺北大學 不動產與城鄉環境學系

把每一個疑問， 變成通往未來的階梯

■ 普三和 傅妍媛

高中三年中，我認為最重要的不是一味追求讀書時間，而是建立適合自己的學習方式與態度。對我來說，把不懂的地方真正弄懂很重要，因此只要遇到不會的題目，或是老師上課有聽不清楚的地方，我下課都一定會去詢問老師。因為很多問題如果當下沒有解決，之後只會越積越多，等到段考或總複習時，才發現前面的基礎其實沒有穩固，反而更容易影響後面的進度。所以我覺得主動發問、即時解決問題，是高中學習中很重要的一件事。

另外，我認為高中不一定要補習或請家教才能把成績顧好。像我高中三年都沒有額外補習，主要是利用學校提供的資源學習。我覺得學校老師其實都很願意幫助學生，只要願意主動問問題，都能得到很完整的解答。平常自習時間，我也會盡量把握，不受周圍同學影響，專心把自己的讀書進度完成。晚上夜輔上完，我會繼續留校自習到九點半，加強複習。除了學校教材之外，我也會利用翰林雲端練習題目，因為用學校價格購買很划算，對複習和整理觀念很有幫助。

在選校系方面，我高一時其實沒有特別確定自己未來想讀什麼科系，算是還在摸索的階段。因為高一課業壓力相對還沒那麼大，我認為可以多利用時間參加校外講座、營隊或活動，慢慢探索自己的興趣與方向。不過到了高二上左右，我覺得就要開始慢慢確定目標科系，並查詢歷年的分數與校系資訊，讓自己知道目前的程度，才能更有方向地朝目標努力。但在探索興趣的同時，也不能忽略課業，因為如果想走繁星，最重要的還是校排名百分比。最後的%數越高，未來能選擇的學校和科系也會更多。

這一路上，我也很感謝一路陪伴與幫助我的師長們。無論是上課時耐心講解觀念、課後願意回答問題，還是在我壓力大、對未來感到迷惘時給予鼓勵與建議，都讓我能夠更穩定地朝目標前進。我很感謝導師時常關心我們的學習與生活狀況，也感謝每一位任課老師願意花時間幫助學生，讓我知道自己並不是一個人在努力。家人的支持與陪伴，也是我能堅持下去的重要力量。

回頭看這三年，我也發現自己並不是一開始就做得很好。有時候也會因為成績起伏而懷疑自己，或因為疲憊而想偷懶，但我慢慢學會調整心態，告訴自己不用一直和別人比較，而是專注在自己的步調上，一點一點進步。我覺得高中三年除了成績之外，更重要的是學會自律、負責與面對壓力的方法。繁星上榜對我來說，不只是結果上的肯定，更代表這三年努力累積後的成果，也讓我更加相信，只要願意堅持並踏實前進，終究會離自己的目標越來越近。



祈福儀式預祝考試順利

國立宜蘭大學 機械系

把想像組裝成未來， 我的機器人提案

■ 普三忠 陳睿澤

很多人高中最深的回憶可能是考試、模擬考或熬夜讀書，但對我來說，最有印象的反而是在學校裡製作機器人的日子。

我第一次接觸 FRC (FIRST Robotics Competition) 其實只是因為好奇。那時看到學長姐把鋁料、齒輪和馬達慢慢組成一台真正能動的機器人，我第一次感受到，原來腦中的想法經過不斷的設計與調整真的可以靠雙手做出來。

比賽準備期間常常忙到很晚，有時候放學後直接待在學校待到凌晨。在組裝機器時常常發生跟3D圖有幾毫米的差距，而正因為這些微小的差距，可能會造成機器不夠穩定、機構卡死甚至斷裂。我發現，原來課本上的數學、物理，不只是拿來考試而已，它是真的會影響一台機器能不能正常運作。

以前我在選擇未來想要的科系的時候，其實只會看分數，或是哪個科系比較熱門。但加入 FRC 之後，我開始認真思考自己到底喜歡什麼。我發現自己很享受把想法變成實體的過程，也喜歡和隊友一起解決問題的感覺。所以我希望未來能往工程或機械相關領域發展，因為那不只是我擅長的東西，更是我願意一直投入時間去學的事情，因此我在大學端特殊選才時，申請國立宜蘭大學機械系，在錄取後更全心全意投入FRC比賽，三月的土耳其區域賽我們就榮獲了冠軍！即將晉級前往美國休士頓，準備迎戰FRC機器人奧運世界賽！

對我來說，FRC不只是一場機器人比賽，它更像是一個指南針。它讓我我知道，學習不一定只是為了成績，而是為了有一天，能真正做出自己想完成的事物。



畢業旅行，

是學習階段中一場溫柔而珍貴的告別。

好友・同窗・老師

為自己寫上祈福小卡