



2026學測登場 師長赴考場應援,陪伴學測考生到最後

大學學科能力測驗連續三天舉行，格致中學持續陪伴考生迎戰重要時刻。考試第二、第三天清晨八點，校長、家長會會長、校友會會長，以及多位行政處室主任、組長與教師，前往新北高中考場，為應試學子加油打氣。現場師長親手發送象徵祝福的「大吉、必勝」御守，祝願考生穩定發揮、旗開得勝。即使進入第三天考試，師長們依舊到場不缺席，用實際行動陪伴學生走到最後一刻，為緊張的考場

外增添安定力量。外師部主任 Thomas 也特別到場，以笑容與鼓勵提醒同學保持信心、沉著應試。多位考生表示，看見熟悉的師長身影，心情安定許多，也更有勇氣面對接下來的挑戰。學測不僅是一場考試，更是學生努力累積與成長的重要歷程。格致中學祝福所有考生考試順利、發揮實力，邁向理想目標。



格致機器人團隊赴蘆洲國小 推廣STEM實作體驗

格致中學機器人團隊於1月12日前往蘆洲國小，為五、六年級學生辦理「機器人體驗課程」，透過實際操作與互動學習，引導孩子認識機器人與STEM科技教育的應用。

本次活動共攜帶14件機器人設備，讓小朋友親手操作樂高機器人，體驗科技結合創意與實作的樂趣。課程中，學生看見機器人成功運作時，紛紛發出驚呼，現場氣氛熱烈，也讓孩子們對科技學習有了更具體的想像。值得一提的是，本校3位透過「特殊選才」錄取的學生也到場支援教學，協助指導小朋友操作機器人，展現格致學生的專業能力與服務熱忱。其中也有同學與蘆洲國小校長及師長交流，分享自身學習與成長歷程，場面溫馨。格致中學長期重視科技教育與實作學習，未來也將持續透過機器人、STEM等活動，推動科技教育向下扎根，培養學生的創造力、問題解決能力與科技素養。



甘肅師生蒞臨格致 跨域課程交流拓展學習視野

寒假初始，格致中學迎來甘肅西北師範大學附屬中學、蘭州第一中學、蘭州華僑實驗中學等45位師生蒞校參訪交流，為校園帶來青春活力與跨地域的學習互動。本次交流透過各學科教學成果展，介紹本校以STEM科研為核心的特色課程，讓來訪師生深入認識格致在科技、實作與跨域學習上的發展。活動中，甘肅師生也實際參與橋樑結構、藍晒創作、數學T圖形化計算機應用及木工创客等體驗課程，在動手操作中感受課程特色與學習樂趣。



恭賀

23屆 TRML (國中) 數學競賽

全國賽

李振熙 (303) 榮獲 全國個人銅獎

地區賽

個人一等獎 - 李振熙 (303)

個人二等獎 - 徐羽辰 (301)

個人優等獎 - 鄭以佳 (303)、吳宜瑄 (301)

團體賽 榮獲二等獎

李振熙(303)、徐羽辰(301)

鄭以佳(303)、吳宜瑄(301)

格致學生參加TRML數學競賽 全國與地區賽表現亮眼

格致中學學生參加2025年第23屆TRML國中數學競賽，展現紮實的數學能力與團隊合作精神，於全國賽及地區賽皆有優異表現。

在全國賽部分，303班李振熙榮獲全國個人銅獎，表現備受肯定。地區賽方面，李振熙再獲個人一等獎；301班徐羽辰榮獲個人二等獎；303班鄭以佳、301班吳宜瑄則獲個人優等獎。團體賽部分，由李振熙、徐羽辰、鄭以佳、吳宜瑄組成的隊伍，榮獲團體二等獎，展現團隊合作與臨場應變能力。TRML數學競賽重視學生的邏輯推理、解題思維與團隊討論能力。感謝指導老師王雅惠用心陪伴與專業引導，協助學生在數學學習中建立信心、突破自我。

專題報你知

看好書

大地的窗口

大地的窗口：珍愛猩猩三十年

楊淑智 譯

索書號 383.7 / 8666

這是自然史上最具有影響力的田野調查，也是20世紀最感人的傳奇。珍古德是20世紀最重要的動物學家，她為人類開啟了新視野，並帶來深切的省思。

聽演講

淨零綠生活大聯盟「綠色消費」論壇

「綠色經濟，引領消費改變」論壇

為實現2050年淨零排放目標，推動國家希望工程中「形塑淨零永續綠生活」施政目標，號召企業響應、全民參與，推動涵蓋食、衣、住、行、育、樂、購的低碳生活方式。

賞展覽

鄒·自然博物

2025/08/01 ~ 2026/04/30

國立自然科學博物館

地球環境廳第一第二特展室

格致青年

01月2026年

中華民國六十一年三月創刊
中華民國一一五年一月出刊
發行人：蔡嘉聰
編輯：格致青年社

GER-JYH



Vol.645 2026 Jan

新北市格致高級中學
241 新北市三重區大智街260號
https://www.gjsh.ntpc.edu.tw
電話：(02) 2985-5892

格致三好 · 敦品勵學

行政專欄

因為有能力，所以承擔
因為敢挑戰，所以前進
校長·蔡嘉聰

專題報導

臘八粥之所以溫暖
師因為它被分享
學務主任·陳耀都

熬一碗
人生臘八粥吧！
學務主任·陳耀都

格致論劍榜

從一碗粥到一張小卡
把心願寫成行動
全校師生

校園新鮮事

2025 Asia KidWind
探索阿波羅尼斯國的數學魅力
新北環境知識競賽 進軍全國總決賽



為夢想祈福，向卓越啟航 Blessings for the Future

一月的校園，雖然帶著冬日的微涼，卻因為新年的氣息與滿心的祝福而顯得格外溫暖。對高三與國三的同學來說，大考的鐘聲已在耳畔迴響；對一、二年級的同學而言，新的目標也正蓄勢待發。每到這個季節，看著大家在課業與生活間努力的身影，校長總想對你們說一聲：「辛苦了，加油!!」

今年一月，校園裡流淌著一份特別的祥和。在1月7日這天，學校非常榮幸邀請到佛光山普門寺住持滿方法師親自蒞校，為即將面臨大考的學子們主持「臘八平安為考生祈福活動」。當天，國際佛光會與格致家長會的家長們也都熱烈參與，親手為師生送上一碗熱熱騰騰、象徵圓滿的臘八粥。這份跨越文化與社區的關懷，不僅是為學生金榜題名祈願，更是希望透過這份暖暖的祝福，讓每一位孩子都能在壓力中感受到身心的安穩。

我們常說「為夢想祈福」，但祈福不只是許願，更是一種堅定的支持與陪伴。正如學校持續推動的升學探索、公民訓練、職業試探與美感教育，我們希望每位格致青年都能在不同的體驗中看見自己的可能性。也許你對未來仍感迷惘，但請保持好奇，從每一次的合作與選擇中，更了解自己的能力和價值。

升學不是一條單一的道路，而是一段淬鍊自我的過程。考試並非定義你的全部，而是教會你如何規劃時間、整理情緒、面對壓力。親愛的三年級同學，請務必記得：分數固然重要，但你的身心安穩更重要。

在倒數衝刺的時刻，當你感到焦慮時，請想起那碗臘八粥的溫度。那是老師、家人、社會賢達對你們共同的守護。請學會照顧自己，維持規律的作息，好好吃飯、好好睡覺。心安定了，學習的路才能走得更遠、更穩。

最後，校長邀請大家將這份祝福轉化為行動。夢想不一定要驚天動地，但可以每天發生。或許是每天多專注二十分鐘，或許是主動關心身旁的同儕。願格致的每一位孩子，在新的一年里，既擁有前進的勇氣，也擁有照顧自己的溫柔。

學校會一直在這裡，為你們的夢想祈福，陪伴大家把這份溫暖的祝福，化作一步步向前邁進的力量。祝福大家，所求皆圓滿，金榜定題名。

校長 蔡嘉聰

New Year 2026
考生祈福
 臘八平安

臘八粥之所以溫暖，
 是因為它被分享。

安定、勇氣、專注、耐心、自信、陪伴、感恩、行動。
 這八種能量不只是形容詞，而是每位格致青年都可以練習的生活能力。

安定 Stability
 糯米
 柔和綿密，是粥的基底，
 象徵穩定與安住

勇氣 Courage
 紅豆
 紅豆色澤溫暖鮮明，
 象徵面對挑戰的熱情與勇氣

專注 Focus
 蓮子
 蓮子圓潤沉靜，
 象徵收攝心神、專心一致

耐心 Patience
 花生
 花生需要慢慢熬煮才香軟，
 象徵等待與累積

自信 Confidence
 桂圓
 桂圓香甜飽滿，象徵
 看見自己的價值與光亮

陪伴 Companionship
 紅棗
 紅棗常與其他食材一起熬煮，
 象徵溫暖陪伴

感恩 Gratitude
 薏仁
 薏仁樸實清潤，象徵
 珍惜日常中的照顧與支持

行動 Action
 核桃
 核桃堅實有力量，象徵
 把願望轉化為具體行動

學務主任 陳耀郎

格致中學「臘八平安暨為考生祈福活動」一路走來，已經將近二十年了。二十年，說長不長，說短也不短；但對學校而言，除了活動之外，更像是一份一年又一年延續下來的心意。每逢歲末年初、考季將近，我們總希望在同學們埋首書本、努力衝刺的日子裡，能為他們留下一個安定身心的片刻，也送上一份來自師長、家長與學校的祝福。

其實，每年活動一開始，總會看到一些孩子帶著一點點「不太清楚為什麼要參加」的表情。對他們來說，考試已經夠忙了，生活裡也有許多壓力與不安；祈福、點燈、喝粥，或許一開始只是配合學校安排。但在他們真正坐下來，靜靜寫下自己的祈願，想一想自己這一路走來的努力，再想想父母的期待與老師的陪伴，再思考著未來想成為什麼樣的人時，那份原本有些陌生的儀式感，慢慢就會變成心裡真實的感動。



熬一碗人生臘八粥吧！

輔導中心 賴怡安老師

一碗臘八粥裡，有米、有豆、有穀物，也有不同的滋味。它不是單一的味道，卻因為每一樣食材的加入，慢慢熬成一碗溫暖而豐富的粥。同學們的未來，其實也很像這碗粥；需要時間、需要累積，也需要不同經驗一點一滴地加入，最後熬出一碗屬於自己的人生臘八粥！

有些能力，是課堂裡累積的知識；有些養分，來自一次次挫折後的重新站起；有些味道，則是在與人相處、理解自己、做出選擇的過程中慢慢形成。每一段經驗，不一定馬上看得出成果，卻可能在未來某一天，成為支持自己前進的力量。

在生涯探索的路上，同學們不需要一開始急著找標準答案。重要的是，認識自己：我喜歡什麼？我擅長什麼？我在乎什麼？我想成為怎樣的人？當這些問題被慢慢想清楚時，未來的方向也會一點一點清晰起來。

臘八粥提醒我們，豐富的人生不是只靠一種成就完成的。期望每一位同學，都能珍惜現在所累積的每一份努力、每一次嘗試、每一個選擇，慢慢熬出屬於自己的香氣，走向屬於自己的未來。



從一碗粥到一張小卡：把心願寫成行動

我們邀請同學寫下屬於自己的「夢想祈福小卡」。這張小卡不是單純寫願望，而是一次自我整理的練習。它引導我們從三個方向思考：看見支持、覺察心情、寫下行動。



邀請您一起祈福

- 安定，是讓自己的心慢慢穩下來。
- 勇氣，是願意面對困難，不急著逃開。
- 專注，是把眼前的事情好好完成。
- 耐心，是相信成長需要時間。
- 自信，是看見自己的努力與價值。
- 陪伴，是讓他人感受到支持。
- 感恩，是記得那些曾經幫助自己的人。
- 行動，是把願望變成真正的下一步。

303 李伯緯

- 我現在最需要專注，因為會考剩沒多久，心得要定下來。
- 我想送安定給一位同學，因為心態要穩下來，才能穩定考試。
- 我願意用耐心的力量來做歷屆試題，完成接下來的每一小步。
- 願我能上前三志願！

302 柯詠鈞

- 我現在最需要專注，因為國中會考快到了！
- 我想把安定送給一位同學，因為冷靜下來才能做好一件事。
- 我願意用專注完成接下來的一小步。
- 願我擁有勇氣和專注。

CoCo 老師

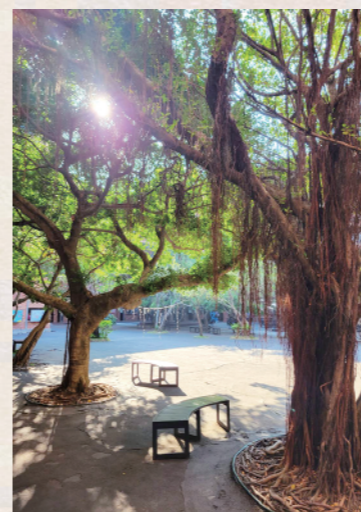
- 我現在最需要勇氣，因為國三的孩子即將面臨會考，我需要有勇氣陪他們走完這段時間。
- 我想把勇氣送給國三同學。
- 我願意從今天開始，完成一件小事。
- 願我穩穩前進。

Ming 老師

- 所有考生最需要專注，因為需要放手一搏。
- 我也願意把祝福送給身邊的人。
- 我願意從今天開始，完成一件小事。
- 願所有考生，順利達成心之所嚮。

rmi 老師

- 我現在最需的是「安定」，因為「安定」可以從內心產生一股真實的力量，讓自己可以從容地應對內外的紛擾與恐慌。
- 我想把「行動」送給每位同學，因為行動能讓美夢成真。花落盛開，蝴蝶自來。
- 我願意用感恩的心完成接下來的每一小步。
- 願我隨時觀照自己，也關心他人。



校長

- 我正在練習看見自己的需要。
- 我也願意把祝福送給身邊的人。
- 我願意從今天開始，完成一件小事。
- 願我穩穩前進。

學務主任

- 現在的我，「行動」脫離舒適圈。
- 送給同學：你最棒！平常心！勇敢表現！
- 每天用30分鐘讓自己更好！
- 我願時時平常心

高三匿名投稿

- 我現在最需要耐心，因為現在108課綱教育制度要申請入學做的資料太多了！
- 我想把勇氣給一位同學，祝分科順利不要害怕！
- 我願意用專注完成所有的學習歷程。
- 願我順利上交通大學，不要被當！

三年五班

- 我現在最需要耐心，因為讀書需要耐心。
- 我想把專注送給一位同學，因為他很容易分心。
- 我願意用陪伴完成接下來的一小步。
- 願我大學能畢業！（目標在大學）

三年四班

- 我現在最需要專注，因為我上課不專心
- 我想把感恩送給一位好朋友，因為他需要感恩的心，關注身邊對他好的人。
- 我願意用安定完成接下來的十分鐘。
- 願我平安順遂。

