

優良師者·格致之光



格致中學近日喜事連連，展現教育的溫度與光彩。教務處葉玲旭主任與國文科陳理慧老師榮獲新北市教育局「優良教育人員」表揚，侯友宜市長親自頒獎，肯定兩位老師三十年如一日的教育奉獻。兩人以專業與愛心陪伴無數學子成長，是格致最動人的教育典範。



同時，本校跨領域教師社群「活下去」一何明潔師、陳理慧師、黃蜀惠師、張秋萍師、邱奕統師、郭士鳳師，榮獲114年度新北市「教學卓越獎」。團隊以「秀英花」為主題，帶領學生從地方文化出發，理解生命的韌性與自然的循環，展現教學創新與人文關懷。



教師節感恩餐會暨家長會長交接典禮也於日前熱鬧舉行，校方表揚退休(呂瑩瑩老師)與資深教師—30年教師葉玲旭、陳理慧、20年教師何明潔、黃偉民等資深教師，感謝多年辛勤耕耘。格致的每一位老師，都是孩子心中最溫暖的光。



格致中學開學典禮 展翼新學年

格致中學於9月3日舉行開學典禮，師生齊聚禮堂，共同迎接充滿希望的新學年。典禮中，校方特別邀請考取國立大學、科大及醫學院的應屆畢業生返校，校長親頒「大鵬琉璃獎座」，象徵畢業生乘風展翅、勇敢追夢。今年共有5位學長姐錄取臺灣大學，校方特頒獎學金以表肯定與祝賀。普三忠及雙語三忠的畢業生也特地製作匾額贈予母校，表達感念之情，現場洋溢著溫馨與感恩。校長勉勵同學反思自我、設定新目標，勇於挑戰成長；家長會長則提醒學子成績並非唯一重點，更重要的是培養責任與持續進步的態度。各處室主任也期許全體學生以「尊重與紀律」為本，讓格致校園在新學年綻放光彩。



走出教室，學習在路上-體驗中學習，行動中發光



格致中學的暑期校外教學，帶領各年級學生走出課本、走進生活，從土地、文化到挑戰體驗，展現格致學生多元而豐富的學習風貌。



國一的孩子們走訪宜蘭蔥仔寮與亞典蛋糕工廠，親手拔蔥、洗蔥、製作蔥油餅，從產地到餐桌體驗食材的珍貴，也在甜點的香氣中學會感恩土地的恩惠。國二學生則前往林口亞太園區，在生態導覽中觀察昆蟲、體驗魚菜共生，並透過軟彈槍對抗賽與鏢射迷宮，學習團隊合作與臨場應變。親手研磨客家擂茶，更讓他們在樂趣中體會文化之美。

國三的同學踏上苗栗三義的人文探索之旅，在水木雕欣賞傳統工藝之美，接著騎乘舊山線鐵道自行車，穿越隧道、俯瞰龍騰斷橋，於山風中感受自然壯麗與文化底蘊。

高三生則在新竹萊馥渡假村挑戰自我極限，從攀岩、雙索平衡到Running Man主題活動，笑聲與汗水交織成青春最熱血的記憶。

這一連串的學習旅程，讓格致的孩子在自然與社會的場域中思考、探索、合作、成長——在體驗中學習，在行動中發光

格致青年

09月2025年

中華民國六十一年三月創刊
中華民國一十四年九月出版
發行人：蔡嘉聰
編輯：格致青年社



Vol.641 2025.Sep

新北市格致高級中學
241新北市三重區大智街260號
https://www.gjsh.ntpc.edu.tw
電話：(02)2985-5892

格致三好·敦品勵學

行政專欄
格致之光
the Light fo Ger-Jyh
校長·蔡嘉聰

專題報導
語光之面
表達語理解力
黃偉民 老師

融合之角
邏輯與跨域整合
編輯團隊

真理之光
探索未知的光譜
編輯團隊

校園新鮮事
優良教師·格致之光
格致開學典禮·展翼新學年
走出教室，學習在路上

格致

The light of Ger-Jyh

之光

讓學習成為光的旅程

"Let learning become a journey of light."

九月的陽光，總是特別燦爛。開學典禮當天晴空萬里，陽光灑落，映照在每位同學的臉龐。那道光象徵著學習的起點，燃起每位格致孩子心底的勇氣與熱情，也是未來所有色彩的源頭。唯有點亮這份光，未來才能繪出屬於自己的繽紛色彩。

回望西元1664年，牛頓以三稜鏡分解自然光，讓人類首次看見光的真貌。原本純白的光，經過折射後化為七彩的光譜，開啟了光學的新篇章。那面三稜鏡，不僅是科學的轉捩點，更是啟發人心的隱喻—光的奧秘，在於「折射」；而學習的本質，也正是吸收能量、轉化內涵、綻放光彩的歷程。

格致的孩子們，正如那一面三稜鏡。每一次閱讀、實驗、發表、創作，都是吸收光的過程；而每一次挑戰、突破與分享，則是折射光的時刻。當知識與勇氣交織，當思考與實踐共鳴，光便有了方向，也有了溫度。

經過一個夏天的休養與充電，我們再次站上新的起點。期許同學們以充沛的精神與勇氣，迎向新學年。不論是在課業學習上穩紮穩打，或在活動、競賽、社團中全心投入，都能展現格致人不畏挑戰、勇於嘗試的精神。從FRC、APRA、WRO等機器人競賽的創意與邏輯思維，到語文競賽的口語表達與思辨能力，再到各項藝術展演與體能活動，無不閃耀著格致學子的智慧之光與堅毅之光。

教育的價值，不僅在於知識的傳遞，更在於引導學生發現「光」的所在。那光，也許是一種興趣、一份熱情、一個信念，甚至是一個尚未被發現的夢想。當你願意去探索、去嘗試、去相信，你便成為了那面能折射光的三稜鏡。

格致中學自創校以來，始終秉持「格致三好」的教育理念—在家庭做個好兒女，在學校做個好學生，在社會做個好國民。這份精神，如同光譜的核心，讓每一位學生在學習、品格與行動中，找到屬於自己的色彩。每一個小小的善行、每一次堅持不放棄，都是光能的積累；當光聚集成束，便能穿越困難，照亮人生的前路。

願每一位格致的孩子，都能在新學年裡，做一面勇敢的三稜鏡—吸收光、折射光、創造光。讓知識之光照亮心靈，讓勇氣之光引領方向，讓熱情之光燃亮夢想。勇氣，是學習的第一道光。讓我們一起點亮新學年的光譜。

校長 蔡嘉聰

語光之面 表達與理解力

The Facet of Expression

Language is not only to speak, but to illuminate.

語文競賽最大的價值，不只是表達，更是「理解」。當學生沉浸於閱讀與思考，他們讓知識的光線穿透心靈，再折射成屬於自己的語言。這道「語光之面」映照著他們的思維軌跡——在整理、表達、詮釋的過程中，學會讓思想更清晰、讓文字更有溫度。無論是會考的閱讀測驗、學測的寫作題，或未來跨領域的學習，這份語光的能力，都是他們照亮世界的第一束光。語文競賽，不只是分數的提升，而是讓學生能自信地說出：「這，就是我的想法。」



黃偉民 老師

114年度新北市三重區語文競賽

- 現今的語文競賽分動態組與靜態組，動態組為演說與朗讀；靜態組為作文、寫字與字音字形。從比賽類型可以得知，演說、朗讀、與作文比賽是需要流利的口語表達與縝密的邏輯思辯，才能在比賽中脫穎而出。
朗讀比賽著重如何詮釋文章的內容，並以聲情來呈現文本可以展現的畫面，藉由反覆的練習達到文章、聲音、情感三者合一的境界。學生透過這樣的訓練，可以增進閱讀文本的理解力。
演說比賽採取現場抽題的即席演講，學生必須在三十分鐘的準備時間內草擬演說大綱，結合自己平時閱讀的資訊融入主題來闡述，在五到六分鐘以內完成演說內容。如此就能訓練學生如何在短時間掌握閱讀題目中的關鍵詞句與段落主旨。
作文比賽時間為九十分鐘，當學生看到作文題目時，就要馬上做好審題、立意、取材、與布局，產出一篇結構完整的文章。不管是演說與作文，都是要跟時間賽跑，在規定的比賽時間中展現成果。學生透過這樣的訓練，就能提升讀題的速度，在閱讀測驗方面就可以快速掌握文章旨意並且能正確作答；在作文表達方面，也可以迅速構思書寫內容，完成切合主題又能吸睛的文章。

- 如果作文是靜態的口語表達，那麼演說就是動態的作文展演。通常演說的選手必須具備好的作文底子，而如何提升作文的書寫能力，則來自於平時閱讀文本內容的消化與吸收。因此語文競賽的選手在培訓的過程中，逐步養成閱讀與書寫的技巧，就能在比賽或考試中，穩定且從容地面對與作答。
- 近年來的國中會考、大學學測的命題題材相當多元化，以國文考科為例，從文本探究延伸至跨域整合，涵蓋不同領域的文本對讀分析思考與統整比較。當學生透過語文競賽的訓練，培養出閱讀的理解力與口語的表達力，相信可以在未來升學考試或就業的面試場合上，除了在應試上能快速釐清文本的脈絡，也可在口試中展現出與眾不同的觀點，獲得教授或主管的青睞。

- 國中組：
寫字比賽 三年三班 蔡宗晏 第一名(進入市賽)
字音字形 三年一班 饒宜芳 第三名
國語演講 二年六班 楊詠期 第四名
臺語朗讀 二年八班 褚仲芸 第四名
- 高中組：
作文比賽 普三和 楊囑濤 第一名(進入市賽)
客語字音字形 普二忠 江勾捷 第一名(進入市賽)
客語朗讀 普二忠 陳瑀嫻 第二名(進入市賽)
臺語朗讀 普二忠 邱彥皓 第四名
高中組團體成績也不容小覷，榮獲
• 團體獎第二名

Where disciplines meet, innovation shines.

融合之角

The Angle of Fusion

邏輯與跨域整合

機器人競賽不只是操作機器，更是「跨域整合」的縮影。在這個「融合之角」裡，學生必須讓數學的邏輯、物理的原理、程式的語言交會成一道光束。當比賽遇到突發狀況，他們學會冷靜、推理、修正——這正是面對未知考題最需要的心智鍛鍊。無數次的測試與調整，像是在不斷改變折射角度，只為找到最亮的解答。這樣的歷程，讓他們在學測、在人生中，都能以理性與毅力，折射出屬於自己的光芒。



2025 WRO 國際奧林匹克機器人競賽
北區區賽
榮獲 MARC太空能量保衛戰《優質構想獎》
二年七班 李辰恩
二年七班 林方悅



2025 WRO 國際奧林匹克機器人
全國總決賽
榮獲未來新創家國中組 第三名
二年一班 林德熙、林峻熙
二年四班 吳昀翰



2025 APRA 臺灣熱身賽
普一忠 邱翊涵
榮獲 EV3自動相撲賽高級組季軍
二年七班 蘇奕翰
榮獲 EV3自動相撲賽高級組佳作
三年一班 李岡奕
榮獲 VEX IQ MIX & MATCH 團隊挑戰賽佳作



2025 全國 FRC 機器人季後賽
榮獲聯盟季軍
普三忠 陳睿澤、鍾昀、普二孝 陳昱錡、邱彥璋
普二孝 謝祖煜、劉弦竺、雙語二忠 林敬軒
普一孝 李濬赫、普一義 王丞琳、林辰璟
雙語一忠 胡力允、蔡安鈞

真理之光

The Light of Inquiry

探索未知的光譜

科學不只是背誦，而是一場關於「探究」的旅程。學生在實驗比賽中觀察現象、提出假設、驗證數據，就像讓光穿過未知的介質，尋找真理的折射。「真理之光」並非一瞬間閃現，而是在一次次失敗與修正中逐漸清晰。當學生習慣以科學的眼睛觀察，以推理的方式思考，就能在大考中快速捕捉題目的核心。他們學會的不只是解題技巧，而是面對不確定時，仍能讓理性與勇氣發光的能力。

114暑期TI智慧型計算機數學競賽

- 高一 第一名 普一忠 王偉丞
第二名 普一忠 王騰楷
第三名 普一忠 林彥丞
- 高一 第一名 普二忠 范云齊
第二名 普二忠 陳鵬宇
第三名 普二忠 陳泓睿

114暑期生物科學感測器實驗操作競賽

- 第一名 普二忠 莊侑勳、許睦婕、何韶軒
- 第二名 普二忠 林柏安、邱彥皓
- 第三名 普一忠 郭宣宏、林煥庭

114暑期物理科學感測器實驗操作競賽

- 第一名 普二忠 莊侑勳、許睦婕、何韶軒
- 第二名 普二忠 洪愷瑛、劉采璇
- 第三名 雙語二忠 陳宥均、李冠璋、歐紘名

114暑期化學科學藝競賽

- 第一名 普一忠 林彥丞、邱翊涵
- 第二名 普二忠 李學輔、盧有慈
- 第三名 普二忠 陳鵬宇、楊宇程

Truth is the light that survives every reflection.

