

新北市私立格致高級中等學校 114 學年度第 1 學期彈性學習時間

自主學習計畫

附件2-1

申請學生 資料	班級 普一和	學號 411108	姓名 (請親自簽名) 施伊庭
自主學習 主題分類	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他:		
主題名稱	初級日語		
學習動機	想和日本人交友		
自主學習 學習目標	會寫/唸 50 音, 一些日常單字		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 化學實驗室 <input type="checkbox"/> 物理實驗室 <input type="checkbox"/> 生物實驗室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實習工場 <input type="checkbox"/> 其他:		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1-2	CH.1-1 50 音 あ～か行	
	3-4	CH.1-2 50 音 さ～た行	
	5-6	CH.1-3 50 音 な～は行	
	7-8	CH.1-4 50 音 ま～せ行	
	9-10	CH.2-1 50 音 ら～わ行	
	11-12	CH.2-2 50 音 ガ～だ	
	13-14	CH.2-3 50 音 ば～ぱ行～重音	
15-16	CH.2-4 50 音 PTK 音 長音		
學生簽名	施伊庭	父母或監護人簽名	林好軒
申請受理情形 (此部分, 申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師
114.09.25.	198.	黃偉成	林好軒

導師核章

導師莊偵霜

自主學習工作小組

館員陳映汝

圖書館主任核章

資媒代理組長張至賢

新北市私立格致高級中等學校 14 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

附件2-2

指導學生 資料	班級	學號	姓名
	普一和	411108	施伊庭
主題名稱	初級日語		
自主學習 學習目標	想和日本人交友		
週次	日期	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1	9/4	討論研究方向	范
2	9/11	討論目標	范
3	9/18	討論方法	范
4	9/25	如何初步接觸學習	范
5	10/2	該如何學習50音	范
6	10/9	平假名的由來	范
7	10/16	片假名的由來	范
8	10/23	PTK音便/長音	范
9	10/30	拗音/促音單字發音練習	范
10	11/6	日常生活有什麼常用單字	范
11	11/13	該怎麼發出到地的口音	范
12	11/20	和日本人講話需要什麼技巧	范
13	11/27	台灣和日本數字差別	范
14	12/4	如何訊問歲數	范
15	12/11	動詞該如何變化	范
16	12/18	時間該如何變化	范

導師核章

范並

自主學習工作小組

圖書館主任核章

陳映汝

115.1.19

資媒代理
組 115.1.19
至賢

自主學習成果紀錄表

附件2-3

申請學生 資料	班級 普一和	學號 411108	姓名 (請親自簽名) 施伊庭	
主題名稱	初級日語			
自主學習 學習目標	會寫 / 單 50 音，一些日常單字			
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	CH01-1 50音 あ～か行	✓	蔣
	2	CH01-2 50音 さ～た行	✓	蔣
	3	CH01-3 50音 な～は行	✓	蔣
	4	CH01-4 50音 ま～や	✓	蔣
	5	CH02-1 50音 ら～わ	✓	蔣
	6	CH02-2 50音 ガ～だ	✓	蔣
	7	CH02-3 長音 / PTk 音	✓	蔣
	8	CH02-4 打拍音 / 促音 / 單字發音	✓	蔣
	9	CH02-5 打拍音 促音 單字發音練習	✓	蔣
	10	CH03-0 片假名	✓	蔣
	11	CH03-1 日常用語 名詞の これ、それ、あれ、あれ	✓	蔣
	12	CH03-2 の 的用法 或是 ~~?	✓	蔣
	13	CH03-3 數字、詢問歲數、語言的單字	✓	蔣
	14	CH03-4 指示代名詞 - 自我介結 助詞も用法	✓	蔣
	15	CH04-1 ここ、そこ、あれそこどこ	✓	蔣
	16	CH04-2 いくらですか 錢的用法	✓	蔣

自主學習 成果說明	1. 片甲片 3. 輹 5. 動詞變化 2. 平甲音 (50音) 4. PTK 音 6. 發音
自主學習 歷程省思	本學期參加日語的課程，第一次接觸到日語我感到很新奇，一開始我先是了解到日本的五十音，每個音對我來說都是一個挑戰，由於沒有基礎，我只能不斷重複一直唸，一直練習如果書寫，到後來越來越進步，使得我更有信心能持續下去。學習一個新的語言其實對我來說十分困難，但我會想去努力克服，希望自己有更好的表現！
指導教師 指導建議	用心準備，努力克服語言障礙，進步迅速，學習態度佳！

指導教師簽章

呂 優 茜

導師核章

導師莊貞霜

自主學習工作小組

館員陳映汝
115.1.19

圖書館主任核章

資媒代理
組長
張至賢
115.1.19

新北市私立格致高中學生自主學習審核表

學號：41108 班級：普一和 座號：14 姓名：施伊庭

實施期間：114 學年度第1 學期第1 週~第16 週 每週2 節

審核項目		自評 分數 (1~5)	審核 分數 (1~5)	評分 人員
格式 審查	1. 表2-1、2-2、2-3填寫。	4	5	指導 教師
內容 審查	2. 暈談與指導紀錄達到至少每周一次且詳實。	4	4	指導 教師
	3. 成果紀錄表實施內容與進度達到至少每周一次且詳實。	4	4	指導 教師
	4. 自主學習歷程省思內容豐富。	5	5	指導 教師
	5. 落實計畫且完成自主學習產出成果。	4	5	指導 教師
審核結果		總分		
核定 等級	<input checked="" type="checkbox"/> A 推薦通過，各項自主學習已達學習成效，堪為表率。 <input type="checkbox"/> B 通過，各項自主學習已達基本要求，仍須精進。 <input type="checkbox"/> C 未通過	23		
說明	A：20~25分 B：15~19分 C：1~14分			

指導教師：

呂
12
12

自主學習工作小組：

館員陳映汝
115.1.19

圖書館主任：

資媒代理
組長張至賢
115.1.19

にほんご日語

普一和14施伊庭 シー・イーティン



JPAN 音

日本語的基本發音表 = 50音

分成兩種寫法：1. 平假名ひらがな

2. 片假名カタカナ

每個符號代表一個固定的「音節」

平假名

ひらがな

平假名是從漢字的草書
演化而來的



日語平假名清音

あ	か	さ	た	な	は	ま	や	ら	わ
a	ka	sa	ta	na	ha	ma	ya	ra	wa
い	き	し	ち	に	ひ	み		り	
i	ki	shi	chi	ni	hi	mi		ri	
う	く	す	つ	ぬ	ふ	む	ゆ	る	ん
u	ku	su	tsu	nu	fu	mu	yu	ru	n
え	け	せ	て	ね	へ	め		れ	
e	ke	se	te	ne	he	me		re	
お	こ	そ	と	の	ほ	も	よ	ろ	を
o	ko	so	to	no	ho	mo	yo	ro	o

片假名

カタカナ

用於書寫來自外語



ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
	リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
ヲ	ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ
	レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
ン	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ

@ haruna_japaneseclass

ば、ぱ行



は行・濁音

ば び ぶ べ ぼ
ba bi bu be bo

は行・半濁音

ぱ ぴ ふ べ ぼ
pa pi pu pe po

單字練習
濁音・は行

ば	び	ぶ	べ	ぼ
ばんごう 番号	びん 瓶	ぶし 武士	べんとう 弁当	ぼうし 帽子



ぱ	ぴ	ふ	べ	ぼ
ぱくぱく	びかびか	ぶんぶん	べこべこ	ぼかぼか

ぱ	ぴ	ふ	べ	ぼ
ぱくぱく	びかびか	ぶんぶん	べこべこ	ぼかぼか





重音 日語裡的重音是指單詞裡的音調高低變化

重音就是音調下降的地方 · 沒有重音就是把音調唸平

重音有兩種標示法：

- ① [0][1][2][3]...
- ② ー、一、ー ... (在假名上標示)

• 舉例：

• 「股」與「桃」 もも 1 もも 0

1 平板型 (符號: 0)

はな 0 (鼻子)

2 頭高型 (符號: 1)

てんき 1 (天氣)

3 中高型 (符號: 2、3、4...)

みなさん 2 (大家)

4 尾高型 (符號: 2、3、4...)

はな 2 (花)

平板型：はな (鼻子) + が → はなが

尾高型：はな (花) + が → はなが

學日語的心得

私の日本語學習體驗

我在學習的過程中發現敬語系統 動詞變化 助詞很常搞不清楚困擾, 還有需要同時掌握平假名、片假名和漢字這些都是我需要在努力加油的地方, 我覺得學習一個新語言是需要非常多的耐心和毅力, 希望我能早點搞懂!



ありがとう!!

