

新北市私立格致高級中等學校 114 學年度第 1 學期彈性學習時間

自主學習計畫

附件2-1

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
	普一和	411108	施伊庭
自主學習 主題分類	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
主題名稱	初級日語		
學習動機	想和日本人交友		
自主學習 學習目標	會寫/唸 50音，一些日常單字		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 化學實驗室 <input type="checkbox"/> 物理實驗室 <input type="checkbox"/> 生物實驗室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 實習工場 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1-2	CH01-1 50音 あ~か行	
	3-4	CH01-2 50音 さ~た行	
	5-6	CH01-3 50音 な~は行	
	7-8	CH01-4 50音 ま~也行	
	9-10	CH02-1 50音 ら~わ行	
	11-12	CH02-2 50音 が~だ	
	13-14	CH02-3 50音 は、ば行~重音	
	15-16	CH02-4 50音 PTK音長音	
學生簽名	施伊庭	父母或監護人簽名	林好軒
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	指導教師
114.09.25.	198.	黃偉民	呂德良

導師核章

導師莊偵霜

自主學習工作小組

館員陳映汝

圖書館主任核章

資媒代理 張至賢
組長

新北市私立格致高級中等學校 114 學年度第 1 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

附件2-2

指導學生	班級	學號	姓名
資料	普一和	411108	施伊庭
主題名稱	初級日語		
自主學習 學習目標	想和日本人交友		
週次	日期	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1	9/4	討論研究方向	施
2	9/11	討論目標	施
3	9/18	討論方法	施
4	9/25	如何初步接觸學習	施
5	10/2	該如何學習50音	施
6	10/9	平甲名的由來	施
7	10/16	片甲名的由來	施
8	10/23	PTK音便/長音	施
9	10/30	拗音/促音單字發音練習	施
10	11/6	日常生活有什麼常用單字	施
11	11/13	該怎麼發出到地的口音	施
12	11/20	和日本人講話需要什麼技巧	施
13	11/27	台灣和日本數字差別	施
14	12/4	如何訊問歲數	施
15	12/11	動詞該如何變化	施
16	12/18	時間該如何變化	施

導師核章

導師施伊庭

自主學習工作小組

館員陳映汝

圖書館主任核章

資媒代理張至賢
組 115. 1. 19

115. 1. 19

新北市私立格致高級中等學校 114 學年度第 1 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

附件2-3

申請學生 資料	班級 普一和	學號 411108	姓名(請親自簽名) 施伊庭	
主題名稱	初級日語			
自主學習 學習目標	會寫/唸 50音, 一些日常單字			
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	CH01-1 50音 あ~か行	✓	施
	2	CH01-2 50音 さ~た行	✓	施
	3	CH01-3 50音 な-は行	✓	施
	4	CH01-4 50音 ま-や	✓	施
	5	CH02-1 50音 う-わ	✓	施
	6	CH02-2 50音 が~だ	✓	施
	7	CH02-3 長音/PTK音	✓	施
	8	CH02-4 拗音/促音/單字發音	✓	施
	9	CH02-5 拗音促音單字發音練習	✓	施
	10	CH03-0 片假名	✓	施
	11	CH03-1 日常用語 名詞 ここ、そこ、あそこ	✓	施
	12	CH03-2 の的用法、或是~~?	✓	施
	13	CH03-3 數字、詢問歲數、語言的單字	✓	施
	14	CH03-4 指示代名詞、自我介紹 助詞も用法	✓	施
	15	CH04-1 ここ、そこ、あそこ、どこ	✓	施
	16	CH04-2 いくらですか 錢的用法	✓	施

自主學習 成果說明	1. 片甲片 3. 重音 5. 動詞變化 2. 平甲名 (50音) 4. PTK 音 6. 發音
自主學習 歷程省思	<p>本學期參加日語的課程，第一次接觸到日語我感到很新奇，一開始我先是了解到日本的五十音，每個音對我來說都是一個挑戰，由於沒有基礎，我只能不斷重複一直唸，一直練習如果書寫，到後來越來越進布，使得我更有信心能持續下去。學習一個新的語言其實對我來說十分困難，但我想去努力克服，希望自己有更好的表現！</p>
指導教師 指導建議	<p>用心準備，努力克服語言障礙，進步迅速，學習態度佳！</p>

指導教師簽章

呂麗霞

導師核章

導師莊偵霜

自主學習工作小組

館員陳映汝

圖書館主任核章

資媒代理張至賢
組長張至賢
115.1.19

新北市私立格致高中學生自主學習審核表

學號： 41108 班級： 普-和 座號： 14 姓名： 施伊庭

實施期間： 114 學年度第 1 學期第 1 週~第 16 週 每週 2 節

審核項目		自評 分數 (1~5)	審核 分數 (1~5)	評分 人員
格式 審查	1. 表 2-1、2-2、2-3 填寫。	4	5	指導 教師
內容 審查	2. 晤談與指導紀錄達到至少每周一次且詳實。	4	4	指導 教師
	3. 成果紀錄表實施內容與進度達到至少每周一次且詳實。	4	4	指導 教師
	4. 自主學習歷程省思內容豐富。	5	5	指導 教師
	5. 落實計畫且完成自主學習產出成果。	4	5	指導 教師
審核結果		總分		
核定 等級	<input checked="" type="checkbox"/> A 推薦通過，各項自主學習已達學習成效，堪為表率。 <input type="checkbox"/> B 通過，各項自主學習已達基本要求，仍須精進。 <input type="checkbox"/> C 未通過	23		
說明	A：20~25分 B：15~19分 C：1~14分			

指導教師：

吳 芳 芳

自主學習工作小組：

館員陳映汝

圖書館主任：

資媒代理張至賢

にほんご日本語

普一和14施伊庭 シー・イーティン



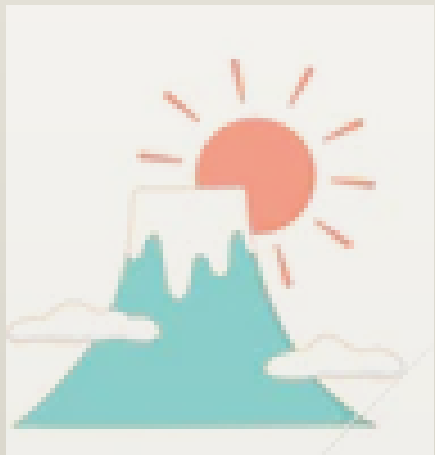
50音

日本語的基本發音表 = 50音
分成兩種寫法：1.平假名ひらがな
2.片假名カタカナ
每個符號代表一個固定的「音節」

平假名

ひらがな

平假名是從漢字的草書
演化而來的



日語平假名清音

あ a	か ka	さ sa	た ta	な na	は ha	ま ma	や ya	ら ra	わ wa
い i	き ki	し shi	ち chi	に ni	ひ hi	み mi		り ri	
う u	く ku	す su	つ tsu	ぬ nu	ふ fu	む mu	ゆ yu	る ru	ん n
え e	け ke	せ se	て te	ね ne	へ he	め me		れ re	
お o	こ ko	そ so	と to	の no	ほ ho	も mo	よ yo	ろ ro	を o

片假名

カタカナ

用於書寫來自外語



ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
	リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
ヲ	ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ
	レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
ン	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ

@ haruna_japaneseclass

ば、ぱ行



は行・濁音

ば び ぶ べ ぼ

ba bi bu be bo

は行・半濁音

ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ

pa pi pu pe po

單字練習
濁音・は行

ば	び	ぶ	べ	ぼ
ばんごう 番号	びん 瓶	ぶし 武士	べんとう 弁当	ぼうし 帽子

單字練習
半濁音・は行

ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ぱくぱく	ぴかぴか	ぷんぷん	ぺこぺこ	ぽかぽか



✈ 重音 日語裡的重音是指單詞裡的音調高低變化

重音就是音調下降的地方・沒有重音就是把音調唸平

重音有兩種標示法：

① [0][1][2][3]...

② 「 、 、 」... (在假名上標示)

• 舉例：

• 「股」與「桃」 もも 1 もも 0



① 平板型 (符號：0)

はな 0 (鼻子)

② 頭高型 (符號：1)

てんき 1 (天氣)

③ 中高型 (符號：2、3、4...)

みなさん 2 (大家)

④ 尾高型 (符號：2、3、4...)

はな 2 (花)

平板型：はな (鼻子) + が → はなが

尾高型：はな (花) + が → はなが

學日語的心得

私の日本語学習体験

我在學習的過程中發現敬語系統 動詞變化 助詞很常搞不清楚困擾,還有需要同時掌握平假名、片假名和漢字這些都是我需要在努力加油的地方,我覺得學習一個新語言是需要非常多的耐心和毅力,希望我能早點搞懂!

