新北市格致中學學生默書考試適性學習計畫

一、緣由：

目前的默書制度對所有學生採取相同的評量標準，惟學生學習樣態不一，

為避免學生對默書產生挫折和排斥，教務處擬定「默書適性評量標準」，設立不同的學習目標，讓學生適性學習，進而提升學習成效。

二、獎勵機制：

1.

| 標準等級 | 國文默書標準 | 英文標準 | 獎勵 |
| --- | --- | --- | --- |
| 金獎 | A：錯誤字數(含)3字以下 | A：錯誤字數為(含)10%字數以下，四捨五入 | 全學期通過頒發金獎獎狀及嘉獎兩次 |
| 銀獎 | B：錯誤字數(含)8字以下 | B：錯誤字數為(含)10%+4以下字數，四捨五入 | 全學期通過頒發銀獎獎狀及嘉獎乙次 |
| 銅獎 | C：錯誤字數(含)13字以下 | C：錯誤字數為(含)10%+8以下字數，四捨五入 | 全學期通過頒發銅獎獎狀 |
| 默書達人獎 | A+：全學期皆無錯誤字數 | | 頒發默書達人獎狀及小功乙次 |

2.忠班默書獎懲：

忠班學生每週測驗未達銅獎標準者，需罰寫10遍或選擇補默；全學期達金

獎以上者才予以敘獎。

1. 統計登錄：

國一高一國文、英文教師批閱任教班級，當週依上述標準輸入代號0-5於

雲端Excel共編表格檔案中。

(0→A+，1→A，2→B，3→C，4→D，5→缺考)

1. 補充說明：
2. 國一高一試行一學期，再行評估。
3. 國文默書格式不拘，直式橫式皆可，藍黑原子筆亦可，惟使用鉛筆應考視同不及格。

五、本計畫經校長核准後施行，修改亦然。