



112 課程諮詢輔導與學習歷程檔案講座

新北市私立格致高中 教務處

108新課綱

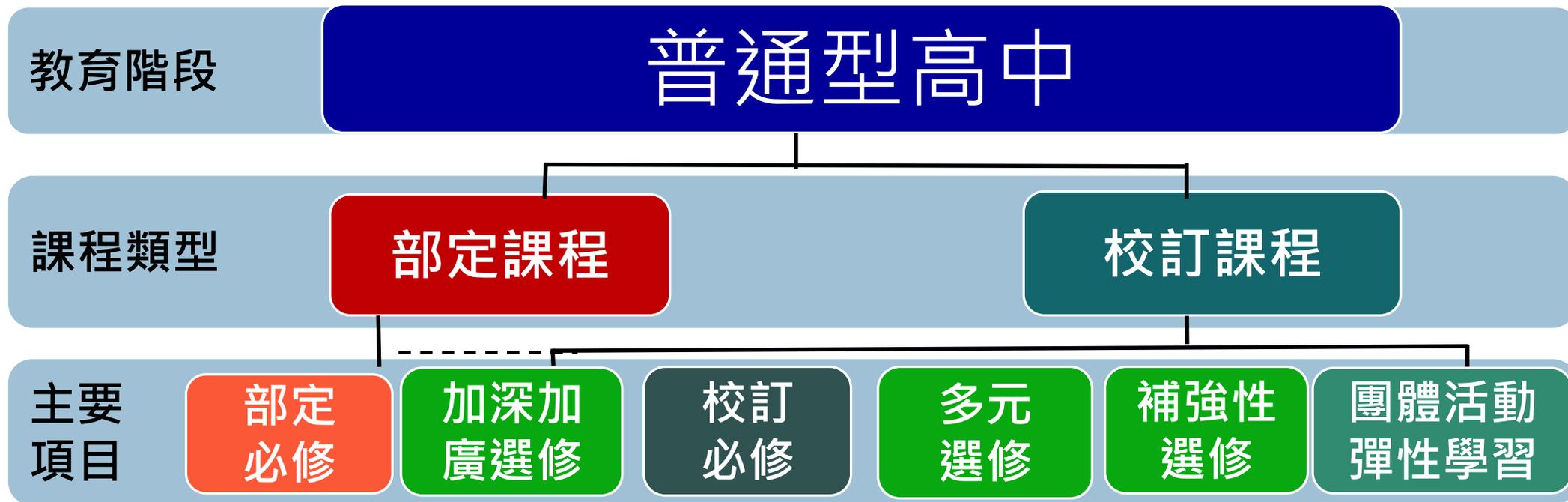
- 部定、校定
- 多元選修
- 彈性學習
- 自主學習
- 學習歷程
- 素養導向

學校實施情形

- 課程諮詢
- 多元選修
- 彈性學習
- 自主學習
- 學習歷程檔案

考招制度說明

- 學力測驗
- 分科測驗
- 繁星
- 申請
- 登記分發
- 其他管道



部定課程

- 增加課程彈性組合，符合必修學分下，每學期修課科目及學分數可調整。
- 可適性分組學習。

校訂課程

- 新增校訂必修及彈性學習。
- 校訂必修，讓學校能進行特色課程發展
- 彈性學習（自主學習，選手培訓，充實/補強性教學等），讓學生有更多自主學習機會。
- 選修課比例與組合增高。

導師、輔導教師、課程諮詢師



課程諮詢師

- 協助學校編輯選課輔導手冊
- 舉辦學生、家長、教師之課程說明會
- 提供學生團體諮詢或個別諮詢
- 檢核學生學習歷程與登載課程諮詢紀錄



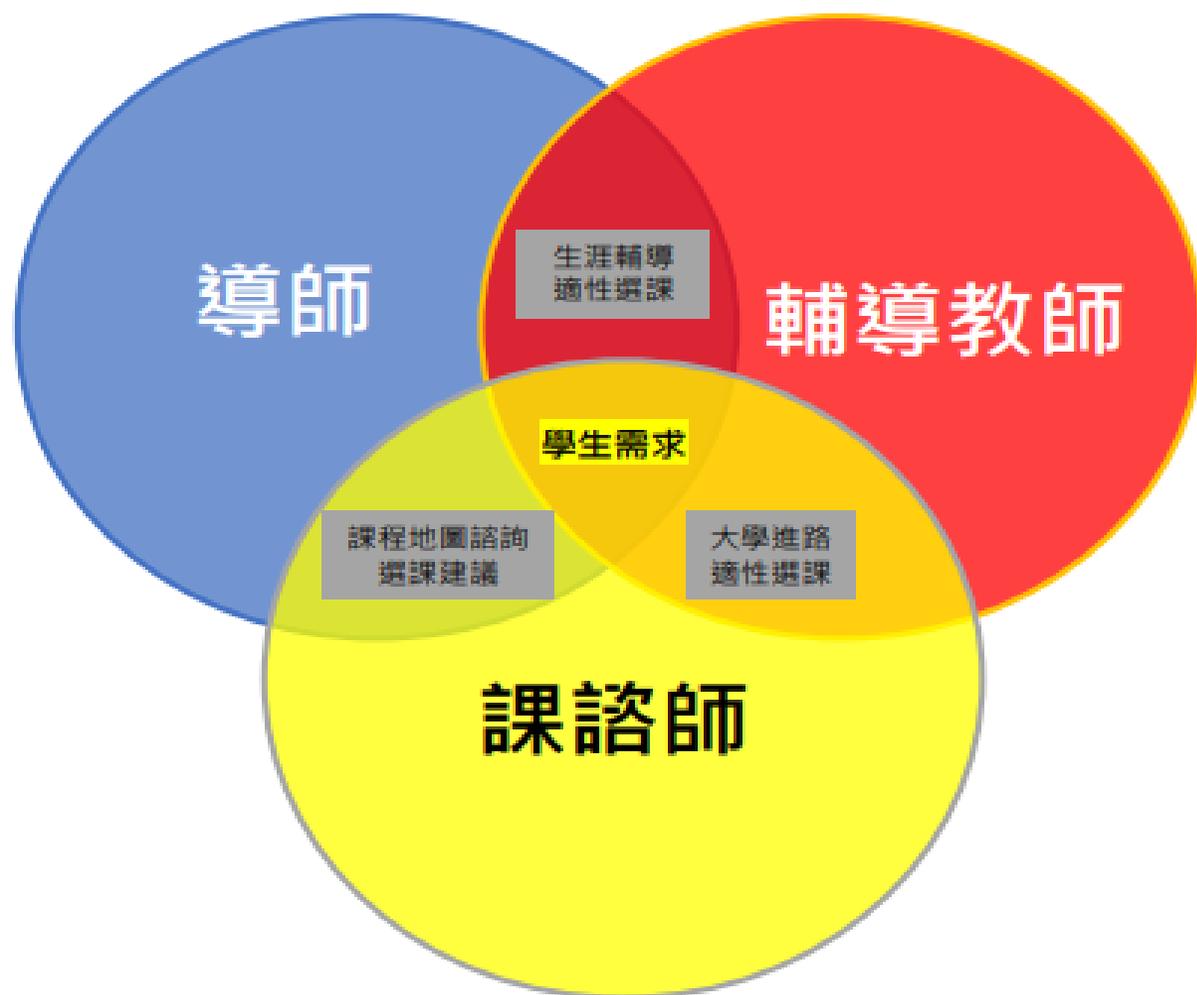
輔導教師

- 實施性向與興趣測驗
- 結合十八學群進行大學進路介紹
- 協助學生進行生涯探索



導師

- 班級學生生涯輔導
- 適性選課諮詢與輔導





新北市 格致中學
Gen-jyh SENSON HIGH SCHOOL

防疫專區

新型冠狀病毒因應措施

彈性學習時間專區

學習歷程上傳平台

選課輔導手冊

經濟犯罪
宣導

LESSON KNOWLEDGE SKILLS
STUDY EXPERIENCE

新北市私立格致高級中學
自主學習微歷程系統

最新消息 單位: 全部 輸入關鍵字

時間	標題	發佈
2022/10/20	「名師學院校園系統-高中課程」高中一年級~高中三年級全科+高中國文經典選文	電腦中心
2022/10/14	新北市政府教育局 函：轉知國立成功大學台灣語文測驗中心辦理「2022年秋季全民...	人事主任
2022/10/14	檢送教育部修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引...	學務處
2022/10/14	新北市政府教育局 函：公告本市111年度閩南語現職教師基礎與初級認證考試輔導班...	人事主任
2022/10/14	教育部國民及學前教育署：檢送「教育部國民及學前教育署高級中等學校教師本土語...	人事主任
2022/10/14	有關110年7月22日衛授疾字第1100200037號公告「居家隔離及居家檢疫對象應遵守...	學務處
2022/10/14	「回饋列車十週年創意短片募集活動」	學務處
2022/10/14	教育部國民及學前教育署 函：「教育部國民及學前教育署高級中等學校教師本土語文...	人事主任
2022/10/12	111-1第一次段考日程表	教務處
2022/10/12	有關滿12歲至17歲青少年Novavax(Nuvaxovid)COVID-19疫苗接種相關作業。	學務處
2022/10/07	為提升本局網路服務及防火牆更新，訂於111年10/8,9:00-12:00中斷網路服務，詳開...	電腦中心
2022/10/06	「World Cup Taiwan 2022 台灣國際友誼足球賽」	學務處
2022/10/05	「回饋列車十週年創意短片募集活動」	學務處
2022/10/04	「111年中央研究院院區開放參觀活動」	學務處
2022/10/04	長榮海事博物館特展暨免費參觀資訊	學務處
2022/10/04	112年度「大手拉小手助學計畫暨國中部委成計畫」	學務處
2022/09/30	國立澎湖科技大學「111學年度校園教學參訪活動」	輔導中心
2022/09/30	新北市政府教育局「生命教育、幸福有品校園」融合正念教育研習實施計畫	輔導中心
2022/09/30	111年10月10日舉行新北市雙十國慶升旗典禮暨健走活動，請踴躍參加	學務處
2022/09/30	自111年9月29日零時(航班表定抵臺時間)起，調整入境檢疫措施3天居家檢疫及4天...	學務處

全部 第一頁 上一頁 下一頁 最後一頁

東森新聞採訪STEM機器人科學教育影片

選課輔導
手冊

1



2

學校首頁左側



3

選課輔導
手冊



新北市私立格致高級中學
自主學習微歷程系統



2022/10/04	「111年中央研究院院區開放參觀活動」	學務處
2022/10/04	長榮海軍博物館特展暨免費參觀資訊	學務處
2022/10/04	112年度「大手拉小手助學計畫暨國中部分計畫」	學務處
2022/09/30	國立澎湖科技大學「111學年度校園教學參訪活動」	輔導中心
2022/09/30	新北市政府教育局「生命教育、幸福有品校園」融合正念教育研習實施計畫	輔導中心
2022/09/30	111年10月10日舉行新北市雙十國慶升旗典禮暨健走活動，請踴躍參加	學務處
2022/09/30	自111年9月29日零時(航班表定抵臺時間)起，調整入境檢疫措施3天居家檢疫及4天自...	學務處

全部 第一頁 上一頁 下一頁 最後一頁

東森新聞採訪STEM機器人科學教育影片

東森新聞採訪STEM機器人科學教育格致版

稍後觀看 分享

快樂機器人董事 李建国東森財經新聞

已經把復健型的機器人

到以下平台觀看： YouTube 載APP看直播

- [2017校園新鮮事](#)
- [2017雙語教學](#)
- [105學年度國中部英語話劇比賽](#)
- [106學年度國中部英語話劇比賽](#)
- [1070124贈八平安暨考生祈福](#)
- [106學年度全國學生音樂比賽弦樂四重奏](#)
- [106學年度國中部才藝競賽](#)

- [105學年度高中部啦啦舞比賽](#)
- [106學年度高中部啦啦舞比賽](#)
- [1060614格致中學雙語班辯論—上集](#)
- [1060614格致中學雙語班辯論—下集](#)
- [1061229歲末感恩音樂會](#)
- [106學年度國中部弟子規行動劇](#)
- [106學年度格致二好禮讚](#)



Ger-Jyh Senior High School
新北市私立格致高級中等學校普通科



112學年度適用

選課 輔導手冊

Ger-Jyh



網站選單
WEB MENU

選課輔導手冊

多元選課系統

112-1多元選修課程說明

111-2多元選修課程說明

111-1多元選修課程說明

110-2多元選修課程說明

110-1多元選修課程說明

109-02多元選修課程說明

選課輔導手冊

選課輔導手冊

112學年度普通科選課輔導手冊 NEW

111學年度普通科選課輔導手冊

110學年度職業科選課輔導手冊

110學年度普通科選課輔導手冊

109學年度職業科選課輔導手冊

109學年度普通科選課輔導手冊

108學年度職業科選課輔導手冊



網站選單
WEB MENU

- 選課輔導手冊
- 多元選課系統
- 112-1多元選修課程說明**
- 111-2多元選修課程說明
- 111-1多元選修課程說明
- 110-2多元選修課程說明
- 110-1多元選修課程說明
- 109-02多元選修課程說明

112-1多元選修課程說明

112學年度第1學期<多元選修課程說明>

-----普二-----

文學與文創	簡報	課程規畫表
當代藝術館	簡報	課程規畫表
生活經濟學	簡報	課程規畫表
地名學	簡報	課程規畫表
鶯江采風	簡報	課程規畫表

補強性選修

簡報
課程規畫表

多元選課系統

收件匣 (2,291) - kimpj5 x 格致高中 - Yahoo奇摩搜 x 新北市私立格致高級中學 x 彈性學習時間專區 | 學生 x 學生志願選課系統 x

不安全 | 203.72.198.116/winkh/

Google 翻譯 艾姆學院 台北儒林雲端學習... JarviX - MiniApp -... AE Global Link Google 日盛證券-投資人的... Klook客路 - 探索熱... 111學年度全國高...

線上選課系統

- 格致中學志願選課 -

Login

帳號:

密碼:

驗證碼: 5364 換一張圖

Copyright © 1988-2020 ShinHer Information Co.,Ltd. All rights reserved.

Windows taskbar: 下午 02:15 2022/10/18

彈性

學習時間專區



簡報 課程規劃表



網站選單 WEB MENU

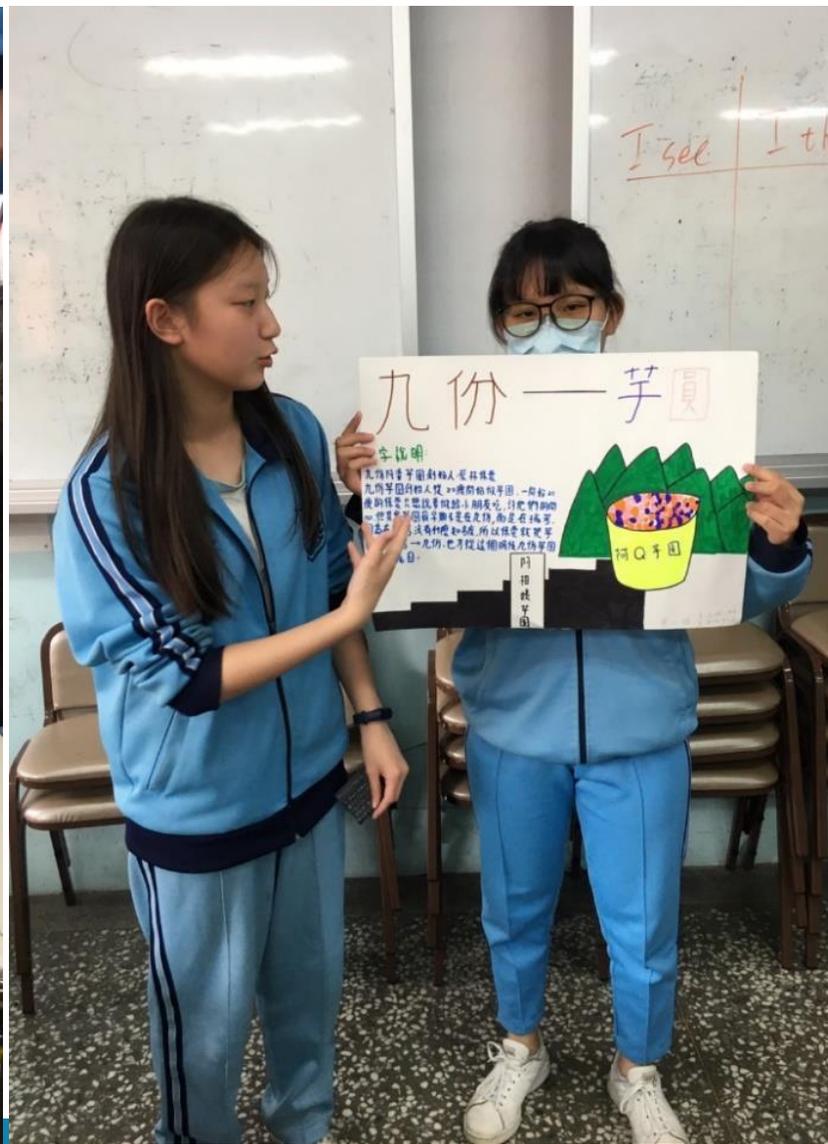
- 本校高中學生自主學習實施規定
- 112學年度第1學期增廣補強開課**
- 111學年度第2學期增廣補強開課
- 111學年度第1學期增廣補強開課
- 110學年度第2學期增廣補強開課
- 110學年度第1學期增廣補強開課
- 109學年度第2學期增廣補強開課
- 109學年度第1學期增廣

112學年度第1學期增廣補強開課

112-1 普一彈性學習增廣補強(微課程)	
課程名稱	課程說明
世界遺產在中國	下載： 課程規劃表 、 簡報
無塑不在	下載： 課程規劃表 、 簡報
自主學習	自主學習(一)-(四)

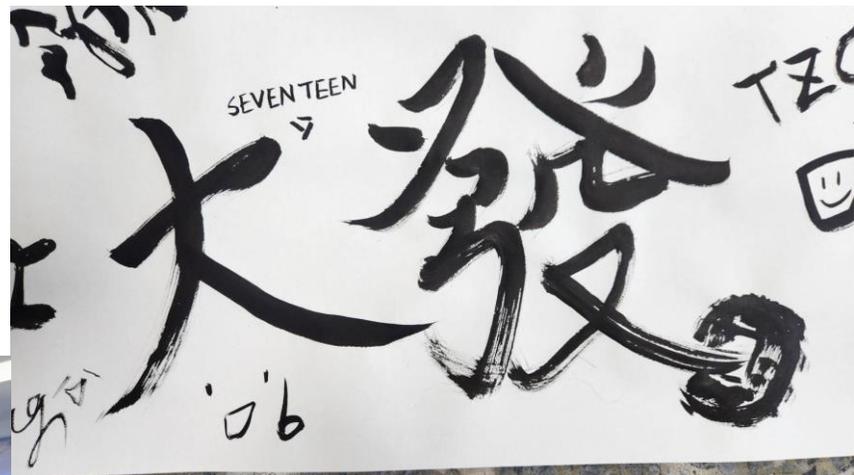
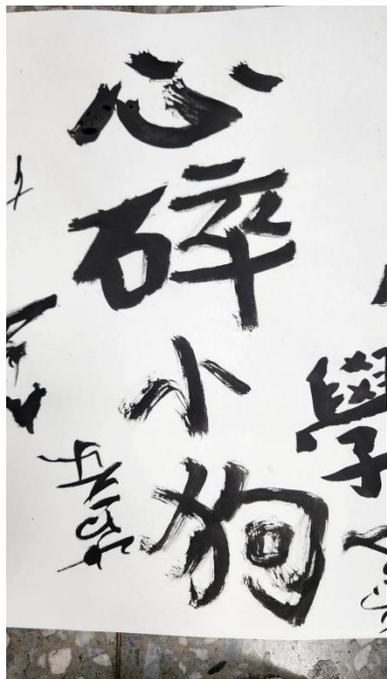
112-1 普二彈性學習增廣補強(微課程)	
-----------------------	--

多元選修實施情形



多元選修實施情形

書法海報設計



多元選修實施情形

成都国际音乐诗歌季
Chengdu International Music & Poetry Festival
音乐之都 诗歌之城

The Poetry
and The Vision Beyond
Grand Outdoor
Theme Music Festival
Oct. 1-2, 2016

詩與遠方
大型户外主题音乐节

10月1日
李泉 | 赵牧阳 | 陈粒 | 鱼尾纹乐队
罗友生 | 张若水 | 翟青年

10月2日
霍尊 | 叶蓓 | 声音玩具乐队 | 树子
张小饼 | 杂金乐队 | 11乐队

预售票80元/张 现场售票120元/张
活动时间: 2016年10月1日、2日15:30—21:30
活动地点: 秀尔东方

订票请洽
票务: www.damai.cn
订票热线: 1010 3721
锦城艺术宫: 028-8665 3820
狮子音乐厅: 028-8445 6111

@字体传奇

BEMORE
MARKETING STRATEGY
BRANDING DESIGN

LIFE IS
BUT A DREAM

BEMORE DESIGN
www.icccl.com

BEMORE
MARKETING STRATEGY
BRANDING DESIGN

A STORY
ABOUT
THE BRAND
卧虎藏龙

Hidden
Ghost

BEMORE DESIGN
www.icccl.com

BEMORE
MARKETING STRATEGY
BRANDING DESIGN

A STORY
ABOUT
THE BRAND
無法

THERE IS
NO LIMIT

BEMORE DESIGN
www.icccl.com

打破孩子學書法的記憶，找到最初書寫的熱忱，讓書法重新定義必須是穩定、端正、嚴肅的概念，轉而取代的是孩子對於新事物的感受，如何富於生命力的表現自己。

多元選修實施情形



廢能量-課程實施現況與成果



自製果皮清潔劑



廢棄鐵鋁罐高爐



萃取洋蔥皮染色劑



就地取柴實作



自製窯燒

課程實施現況與成果



植物染作品



就地去柴-成功的獎勵



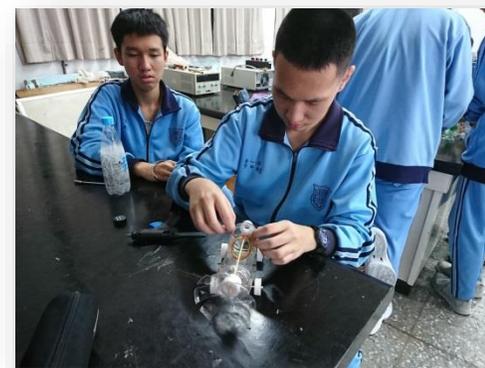
廢紙創意-自製書袋



廢紙千千結競賽



光碟陀螺分組競賽



寶特瓶彈力車競賽

課程運作歷程-FB社團



何明潔—和李沛霖及其他 5 人。

5月28日上午11:33

預告本週課程任務....寶特瓶迴力車 各組可以預先準備，目標"直線距離最遠者" 請動動腦思考.. (1)瓶蓋輪胎間隔 (2)瓶身長度的 (3)橡皮筋圈數與纏繞 (4)後方螺旋槳 <https://www.youtube.com/watch?v=XtbnrKun4Gc>
<https://www.youtube.com/watch?v=tykmKY4kY4I>
<https://www.youtube.com/watch?v=WCzGEb51MjE>



YOUTUBE.COM
 如何使橡皮筋動力車 | 使用塑料瓶
 如何使橡皮筋動力車 | 使用塑料瓶



1

21人已看過



何明潔在 1080328果皮再利用相簿中新增了 17 張相片。

3月28日

柑橘類果皮清潔劑



邀請成員 加入邀請碼

+ 輸入姓名或電子郵件地址.....



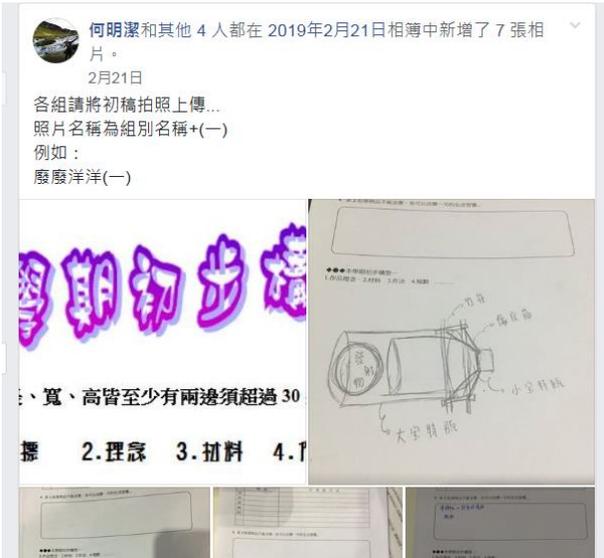
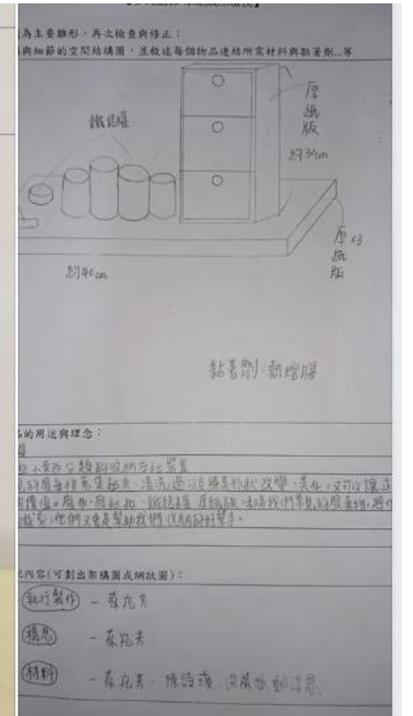
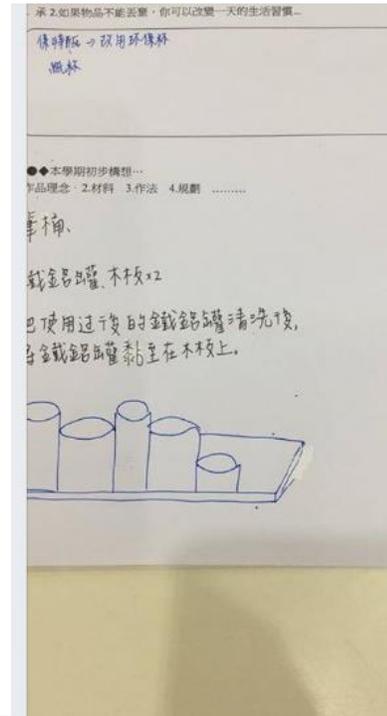
本週有 1 位新成員。撰寫貼文來歡迎他吧！

簡介 新增描述
 告訴其他人這個社團的成立宗旨。

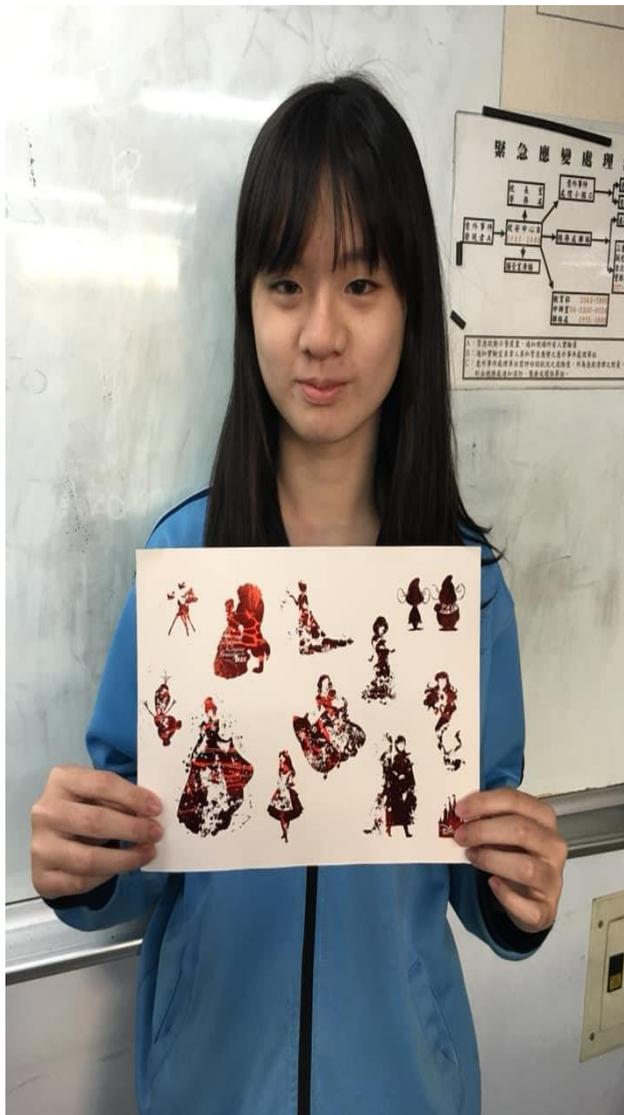
社團類型
 一般

地點
 新增地點

成立新社團
 和朋友、家人、隊友或同伴一起
 分享，社團功能讓這一切
 容易。



文學與文創-我們做了什麼？ 吉祥圖騰（象徵）與簡易燙金



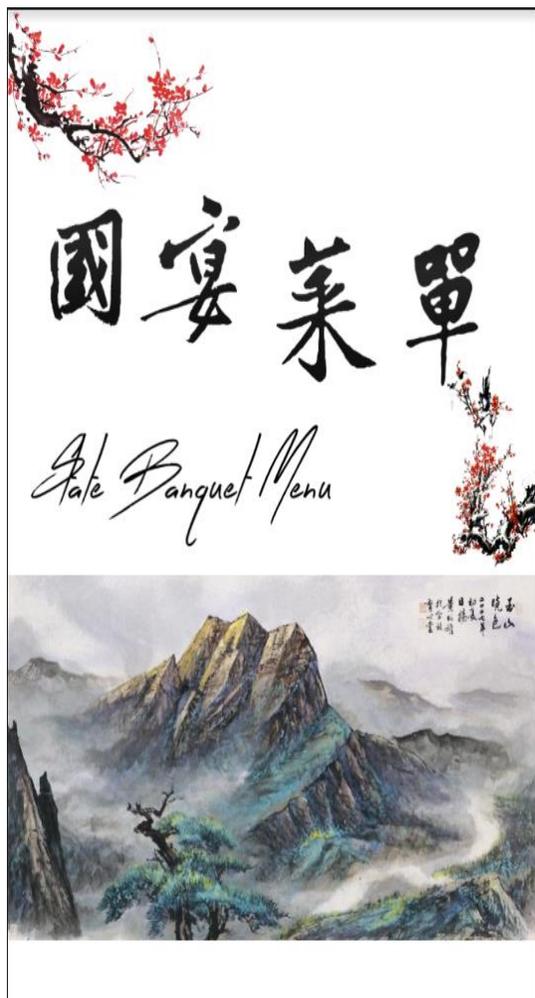
文學與文創-我們做了什麼？ 美食文學動手做



學生作品

美食文學：創意菜單設計、手製聖誕薑餅人

學生感想：說得一口好菜不一定能做出好菜.....



前菜：玩皮聖女 (100-year egg with Tomato)

玩皮聖女是以富有台灣特色的皮蛋作為主角，周圍擺上從嘉義民雄鄉直輸的新鮮聖女蕃茄，黑與紅的強烈視覺對比，以及皮蛋和蕃茄的味覺衝突，作為一道前菜，絕對能讓人為之驚艷！



沙拉：芒果優格佐鮮蝦沙拉 (Mango Yogurt Shrimp Salad) 選用來自屏東枋山的愛文芒果製成優格，搭配香甜富含彈性的鮮蝦與當天現採的清脆生菜，酸甜的滋味為原先的單調的料理增添了一股活力，也同時傳遞臺灣這塊寶

島源源不絕的生命力。



化生WISHGO 自製防蚊噴霧&凝膠



自備
香茅or茶樹精油
95%酒精
蘆薈凝膠
免洗塑膠湯匙



自製防蚊液

九月夏天蚊子多，尤其一樓教室，
於是決定自製天然安全的防蚊液

登革熱疫情介紹



取得

左手香、米酒



開始製作流程並浸泡



每週記得搖晃均勻並觀察

顏色變化

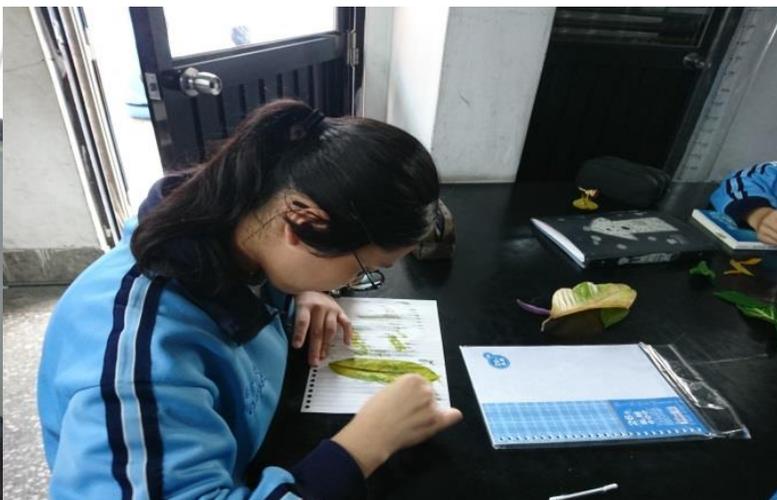


取得成品



葉脈書籤

校園時常可見落葉，
讓我們把落葉變成生活中的美學...



願所有的深情

能被溫柔以待



拾起各種落葉

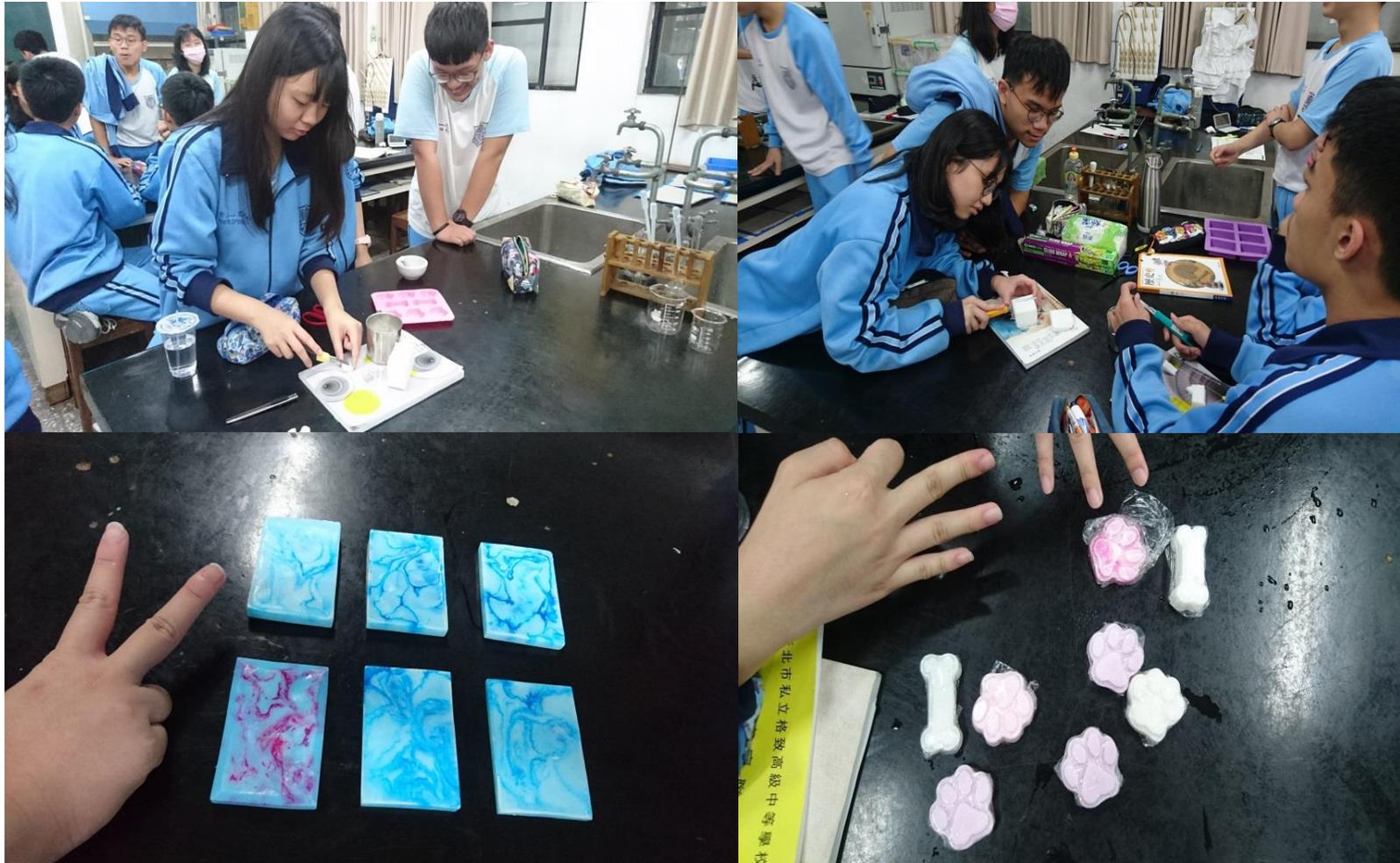
↓
煮葉子、刷葉肉

↓
染色、烘乾、護貝

↓
美麗成品

自製手工肥皂

天然、安全、無毒，自己做的家裡學校都可用~



切皂基並烹煮



倒入製模中



加入天然色素及香精



待其冷卻後凝固



洗手台的最佳用品

乾洗手凝膠&噴霧

天然、安全、無毒，自己做的家裡學校都可用~



做得太開心，
所以忘記拍照了.....XD



自備酒精、蘆薈凝膠、蒸餾水
↓
討論最佳比例
↓
做出最佳成品後可直接使用

彈性學習時間

普通科：每學期各**2**節

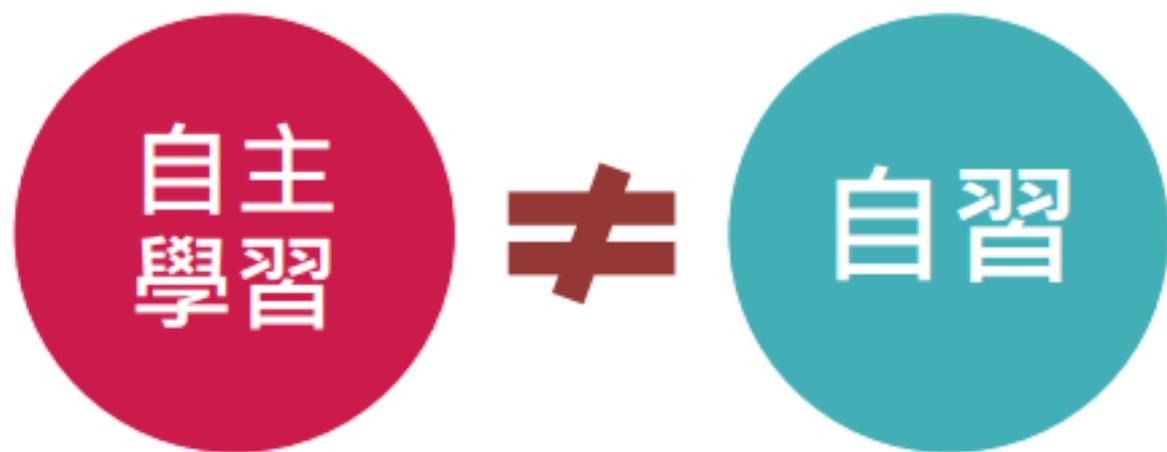
職業科：高三上下學期各**2**節

彈性學習包含：選手培訓、**自主學習**、增廣/補

強課程(微課程)、學校特色活動

自主學習：**普通科**畢業條件之一，**至少**要完成**18**節學習

□ 彈性學習時間產出的成果：可以做為學習歷程檔案的**多元表現**



事前擬定計畫	有	無
事中自我監控	有	無
產出作品成果	有	無
撰寫心得反思	有	無

各種課程的學習內容由誰決定？

部定課程

國家

校訂課程

學校

自主學習

學生



自主學習為何重要？

學習能力

- 學習潛力與恆毅力
- 自我規劃、執行與調整

特質潛力

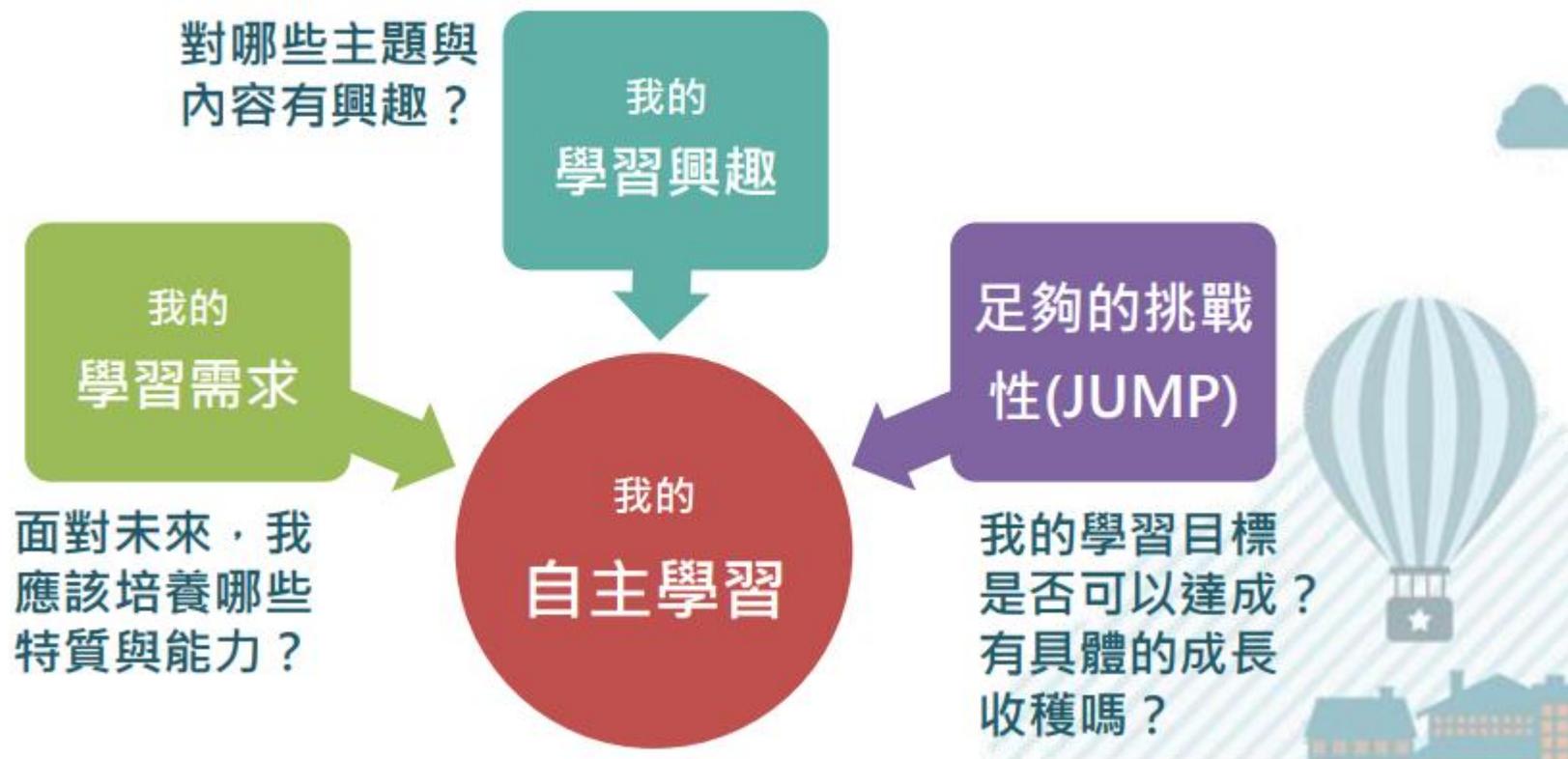
- **興趣試探**
- 定向聚焦
- **深化學習**

學習歷程

- 多元表現
- **真實的學習過程與成果**

學習如何自主學習，從做中學

擬定自主學習主題要考量那些因素



自主學習可能的形式

學習式自主學習

就某個知識領域或主題進行探索學習

讀完一本經典名著
參加線上學習課程
學習特定的知識技能

專案式自主學習

以完成特定專案
(side project) 為目標
學習相關知識或技能

製作物品管理網站系統
竹山文史旅遊路線規畫
執行各類行動方案

探究式自主學習

就特定主題或題目，進行探究分析，進而對該領域有更深入的了解

探討甲午戰爭經過與影響
馬達各項性能對四驅車的影響
海水淡化技術之研究

計畫與成果都很重要

ewant 育網開放教育平台

[首頁](#) / [網站頁面](#) / [所有課程](#)

近期熱門課程

開課單位

課程類別

課程型態

關鍵字

搜尋

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 154 >



學會學：學習之道 (2022秋季班)

國立陽明交通大學

陳鏗任, Oakley Barbara, Sejnowski Terrence, 蒲慕明

2022/10/03~2022/12/09

36小時/8週

通識學分課程



初級日語 I (自學課程)

國立高雄大學

陳志文

2022/10/07~2023/01/13

9小時/11週



鯊魚知多少 (2022秋季班)

國立臺灣海洋大學

莊守正

2022/09/14~2022/11/09

6小時/8週

公務人員MOOC



成為藝術家·你準備好了嗎? 藝術家指南 (111...)

正修科技大學

許惠蜜

2022/07/01~2023/06/30

9小時/11週

高中自主學習專區



112學年度



格致高中-EXCEL與...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立陽明交通大學



格致高中-人工智慧導論...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
中原大學



格致高中-情感教育 (1...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立雲林科技大學



格致高中-深度學習的原...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立政治大學



格致高中-初級日語-台...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立高雄科技大學



格致高中-創業計畫書撰...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立臺北科技大學



格致高中-物理學與創意...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
中國文化大學



格致高中-王陽明帶你打...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立宜蘭大學



格致高中-生活中的物理...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
中國文化大學



格致高中-用Python學通識物理...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
中國文化大學



格致高中-國際人權法律與實務...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立中正大學



格致高中-孫子兵法與企業經營...
2023/07/01 ~ 2024/06/30
國立中正大學

自主學習實施成果(電腦教室)



利用網路資源學習
電腦硬體拆裝

利用網路線上教學學習
物理先修課程



自主學習實施成果



借用圖書館IPAD學習
日文

在安靜的環境
複習學科上課筆記



學生自主學習計畫

新北市私立格致高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生	班級	學號	姓名
資料	普一忠	811083	黃壹妮
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館(人文法商、外語職群) <input type="checkbox"/> 化學實驗室(生醫) <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室(理工、商管職群、設計職群) <input type="checkbox"/> 實習工場(資電職群) <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習學習目標	瞭解相關科系 累積作品		
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1	11/14 (3)	了解建築設計與室內設計之差異	林佳如
2	11/14 (4)	查詢建築設計相關資料與準備	林佳如
3	11/21 (3,4)	建築設計細說, AI立體幾何圖繪製	林佳如
4	11/28 (3,4)	空間設計內部配置	林佳如
5	12/5 (3,4)	一點透視繪圖練習	林佳如
6	12/12 (3,4)	一點透視空間製圖	林佳如
7	12/19 (3,4)	二點透視建築設計	林佳如
8	12/26 (3,4)	三點透視繪圖練習	林佳如

導師核章

導師黃俊誠

教學組長核章

教學組長潘國正

教務主任核章

教務主任蔡嘉蓮

附件 2-3

新北市私立格致高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生	班級	學號	姓名(請親自簽名)
資料	普一忠	811083	黃壹妮
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input checked="" type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 圖書館(人文法商、外語職群) <input type="checkbox"/> 化學實驗室(生醫) <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室(理工、商管職群、設計職群) <input type="checkbox"/> 實習工場(資電職群) <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習學習目標	瞭解相關科系 累積作品		
週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師研評
1	建築設計與室內設計差異	完成	林佳如
2	建築設計細說	完成	林佳如
3	空間設計內部配置	完成	林佳如
4	一點透視繪圖練習	完成	林佳如
5	一點透視空間製圖	完成	林佳如
6	二點透視建築設計	完成	林佳如
7	三點透視繪圖練習	完成	林佳如
8	代針筆描邊練習	完成	林佳如
9	成果發表	完成	林佳如
10			
11			
12			
13			

14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

自主學習
成果說明
自主學習
學習目標
達成情形
自主學習
歷程省思
指導教師
指導建議

這次自主學習我利用這個時間去瞭解建築系相關資訊,和累積繪畫基礎,描邊練習和立體幾何認識。

初期的課程我上網搜尋了一些建築和室內設計的差別,也熟讀老師給的資料;作品也有累積了一些,關於一點透視到三點透視的練習,和利用老師給的圖去參考,繪出自己的風格設計。

繪圖時間有越來越快,技巧越來越熟練,但畫出來的東西還不能稱爲完美,還需多加練習和加入自己的設計理念。

學習態度認真,能按時完成每週進度,亦能主動查詢參考資料,建議可多提出問題討論,增加學習交流性: good

指導教師簽章

林佳如
109.1.9

導師核章

導師黃俊誠

教學組長核章

教學組長潘國正

教務主任核章

教務主任蔡嘉蓮

學生自主學習成果

自主學習

建築設計&室內設計

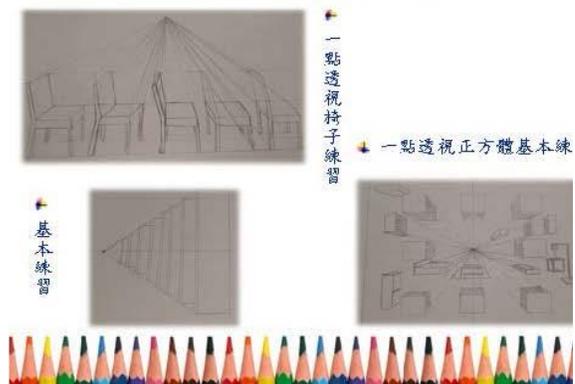


學習動機

- 建築系，因為我想讀建築系所以才會利用這幾堂課的時間來練習及增強自己的繪圖技巧，這幾堂課也累積了不少作品，也有些基礎認知和技術。
- 選擇建築系除了自己喜歡繪畫外，父母也希望我從事這一方面有關於的科系，原本是想要室內設計系，但發現自己對設計大型建築外外觀比較有興趣，才會決定要往建築系方向移動。



一點透視繪圖練習



一點透視空間練習

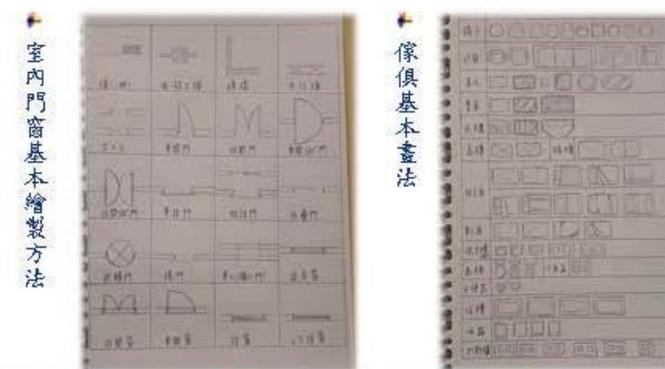


學習進度

- 第1週:了解建築設計和室內設計之差異
- 第2週:建築設計細說, AI 立體幾何圖繪製
- 第3週:空間設計內部配置
- 第4週:一點透視繪圖練習
- 第5週:一點透視空間練習
- 第6週:兩點透視建築設計
- 第7週:三點透視繪圖練習
- 第8週:代針筆描邊練習
- 第9週:自主學習成果發表

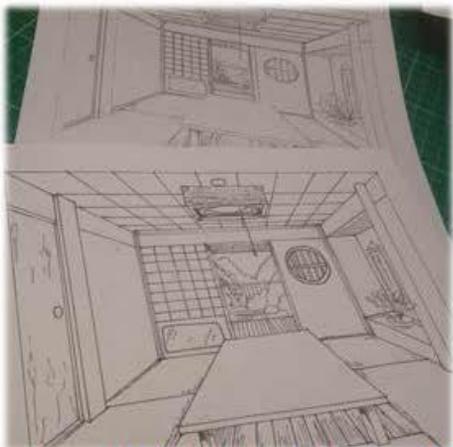


空間設計內部配置

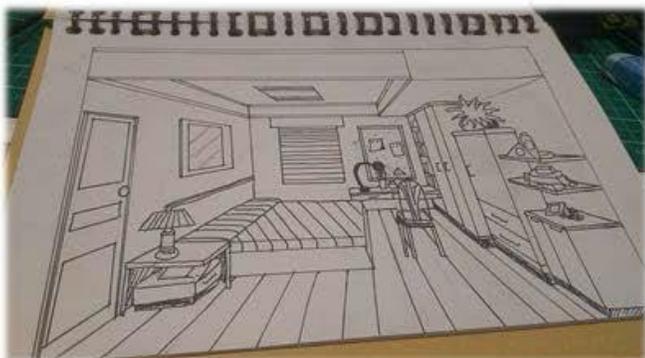


學生自主學習成果

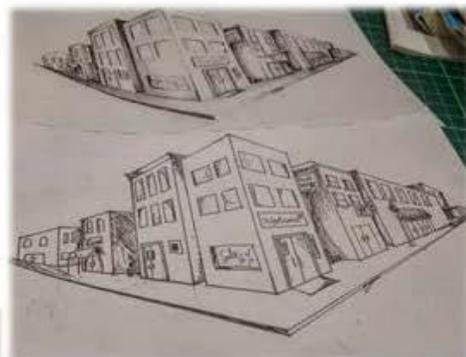
代針筆描邊練習



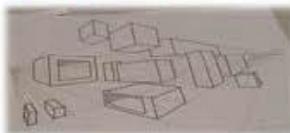
代針筆描邊練習



二點透視建築設計



↓ 長方體練習



↓ 二點透視建築練習&代針筆練習



三點透視繪圖練習



學生自主學習成果發表



大學考招制度
與
學習歷程檔案

問

大學有兩項入學考試？



112/01/13-112/01/15

112/07/12-112/07/13

高
二
下

A 學測
寒假農曆年前考試
2月底寄發成績

B 分科測驗 110學年以前稱
指定科目考試(指考)
7月上旬考試
7月底寄發成績

4月底5月初
技專統測

5月中
國中會考

學科能力測驗

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

6科
(分7節次考試)
國文(國綜+國寫)
英文
數學A、數學B
社會
自然

學生
自由選考

繁星
推薦

申請
入學

↑
統測成績用於
技專校院升學管道
(非繁星、申請或分發
入學升學管道)

分科測驗

評量關鍵學科能力，以部定必修及
加深加廣選修為測驗範圍。

7科
數學甲
物理 歷史
化學 地理
生物 公民與社會

學生
自由選考

分發
入學

114學年度起加入數乙
(111學年度入學高中學生適用)

學測和分科測驗採級分制

學測使用於分發入學採計之成績表示採級分制，各科最高為 60 級分。

- 一、以學測各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分後，依分科測驗計算方式計算級距，再將考生各科原得總分換算為 60 級分制下之級分（參見本簡章 p.4）。

例某科之到考考生為 99,982 人，則該科前百分之一考生，即為前 1,000 名考生（ $99,982 \times 1\% = 999.82$ ，小數以無條件進入法取至個位數），其平均原得總分為 92.35（取至小數第二位，第三位四捨五入），以 15 級分制表示時級距為 6.15667（取至小數第五位，第六位四捨五入）、以 60 級分制表示時級距為 1.53917（取至小數第五位，第六位四捨五入）。

甲生原得總分為 80.24 分，以 15 級分制表示得 14 級分，以 60 級分制表示得 53 級分；乙生原得總分為 85.62 分，以 15 級分制表示得 14 級分，以 60 級分制表示得 56 級分。

學測15級分 vs 分科測驗60級分

(一) 學測各考科成績之 15 級分制 (使用於繁星推薦、申請入學及分發入學檢定) 與 60 級分制 (使用於分發入學採計) 成績之對應如下表。

15 級分制	60 級分制
15	57、58、59、60
14	53、54、55、56
13	49、50、51、52
12	45、46、47、48
11	41、42、43、44
10	37、38、39、40
9	33、34、35、36
8	29、30、31、32
7	25、26、27、28
6	21、22、23、24
5	17、18、19、20
4	13、14、15、16
3	9、10、11、12
2	5、6、7、8
1	1、2、3、4

(二) 學測考科如有違規扣減級分，如何對照使用舉例說明如下：

例 依 111 學年度考試簡章 (英聽、學測) 之違規處理辦法，未攜帶應試有效證件應扣減學測該節成績 1 級分，某考生於某考科原得 12 級分，因違規扣分後成績為 11 級分 (以 15 級分制表示)。當轉換為 60 級分制時，12 級分對應 45~48 級分間，但依 111 學年度考試簡章 (分科測驗) 之違規處理辦法，未攜帶應試有效證件應扣減該節成績 1 級分，故該生該科成績表示應在 44~47 級分間。



問

大學主要有哪些入學
管道？



統一入學考試成績

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍。

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，**部定必修及部定加深加廣選修**，為測驗範圍。

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

【在校修課紀錄】

校內各學科成績、在校成績百分比等

【備審資料】

包括修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述或其他等，由大學自訂自由挑選。

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量方式等。

繁星
推薦

學測+在校成績

申請
入學

學測+備審資
+校系自辦甄

分發
入學

學測+分科測驗

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

繁星
推薦

檢定/分發比序或篩選時，與申請/分發管道合計各校系**最多僅可使用相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

「單科學業成績」納採之必修科目，除現行科目範圍外，增加「資訊科技」與「生活科技」2科，而國語文、英語文2科則延伸納入高三上學期必修成績。

「學業成績總平均」之計算範圍，延伸納入高三上學期成績計算。

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

申請入學

與繁星/分發管道合計最多僅可參採相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時， $P=P_1+P_2$ 至少須占50%，學習歷程佔相當比例。

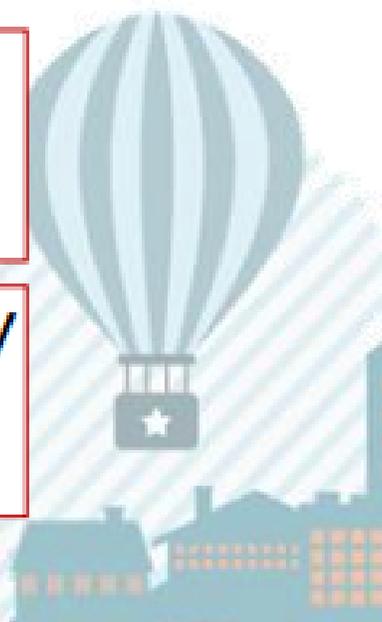
$P=P_1+P_2 \geq 50\%$
 P1為學生自學習歷程檔案中勾選提供大學的備審資料
 P2為校系自訂甄試項目(面試實作筆試)

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

分發入學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；與繁星/申請管道合計各校系最多僅可參採相同X考科4科成績；採計科目成績可加權計算。



其他的大學入學管道

大學特
殊選才

四技
申請入
學

大學獨
立招生

軍警院
校入學



問

那些大學入學管道會用
到學習歷程檔案？



申請
入學

四技
申請
入學

學測

申請入學報名及一階篩選
6個志願
主要以學測成績篩選(還有APCS)

申請入學二階報名及甄試
 $X_{\text{學測}} + P_{\text{綜合表現}} = P1 + P2$

錄取公告(正、備取)

志願選填與統一分發

學習歷程
在哪?

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。



問

學習歷程檔案具體內容是什麼？



四大蒐集項目-高中階段學習狀況

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學校負責登錄



學校負責登錄



學生自己上傳



學生自己上傳



問

哪些項目是
學生要負責的？

每學年至多

6

課程學習成果



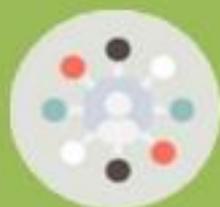
修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

教師認證

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

每學年至多

10

文件檔 4MB
影音檔 10MB

問

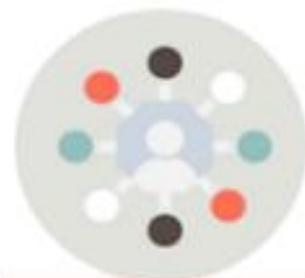
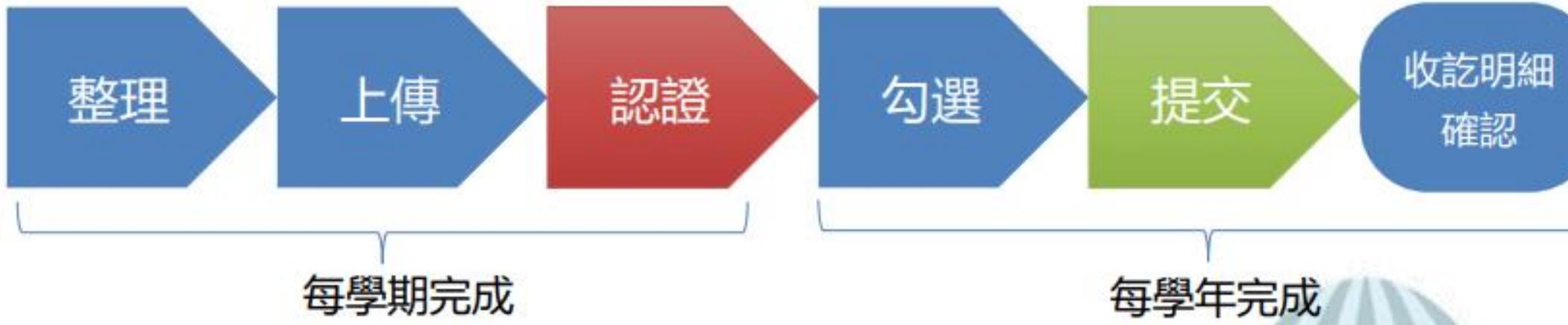
學習歷程檔案完整的流
程是什麼？



學生負責 教師負責 行政負責



課程學習成果



多元表現



高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

教育部國教署111年05月13日臺教國署高字第1110056868A號 令

四、學習歷程學校平臺及學習歷程中央資料庫蒐集之資料，以學生就學期間之資料為限；其記錄方式如下：

(略)

學校完成提交資料後，應至學習歷程中央資料庫下載收訖明細，提供學生核對已提交資料之正確性，並應於本署規定期限內，公告收訖明細之確認期間。

前項學校公告之收訖明細之確認期間，不得少於三日。

學生應於學校依第二項規定之公告期間內，確認學校提交資料與學生上傳資料一致；逾公告期間未確認，或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。

學生依前項規定提出疑義者，由學校相關單位依其權責，妥為處置。

新增



問

每學期都要做很多嗎？



重質不重量 求精不求多

每學期至少

1

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

每學年至少

2

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例





問

大學的觀點？

Why you?

Q：除了成績外，學生如何進一步說明自己的特色？

Q: 我們為什麼要錄取你?

知識/能力: 如何證明你學到了什麼?

態度: 你所說的興趣是真的嗎?

Q: 可以從哪些**檔案**看出來?

教授希望

從檔案中

所呈現**過去**的學習軌跡，

去推知**未來**可能的學習潛力。



108課綱是以學習歷程檔案取代備審資料？

1.0



不，過去備審資料常有：準備時間倉促、真實性等問題

2.0

備審資料的資料庫

問

學習歷程檔案都要做的
很完美？



重要的是歷程和省思 不是完美的成果！



歷程性

學習過程的描述
態度與真實性

統整性

學習結果的省思
能力與知識

工具性

呈現的方式
工具運用與組織架構
數位能力的展現

作業、作品是佐證資料





三重二不原則

三
重

重視學生基本
素養所展現的
核心能力



重視學生
在校內的
學習活動



重視資料
真實性及
學生自主準備

二
不

不是學系所列的
所有項次都要具
備，大學重視多
面向的參採

不是以量取勝，
大學重視學生
學習過程的反思

說一個屬於自己的故事

學習歷程檔案

就是學生說一個關於**自己**修課或參與活動的的故事

必須親身經歷且真實發生
要言而有物，而非流水帳
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色

在學習或活動的過程中

體察自身跟學習或活動的互動情形



成就大未來!

臺大·北醫·清大·交大·政大·成大·師大
北科·雲科·高科·虎科·中科

翁采儀 國立臺灣大學 材料科學與工程學系
 陳昱達 國立臺灣大學 生化科技學系/北醫醫學系
 邱立昕 國立臺灣大學 森林環境學系/陽明資工
 成楊秉叡 臺北醫學大學 藥學系
 司徒冠岑 臺北醫學大學 藥學系
 陳定毅 國立清華大學 理學院學士班
 張維璽 國立清華大學 數學系
 林子勛 國立清華大學 工程與系統科學系
 陳玟妍 國立清華大學 特殊教育學系
 吳宛璇 國立陽明交通 醫學生物技術暨檢驗學系
 盧韻安 國立政治大學 國際經營與貿易學系
 黃煥棠 國立政治大學 國際經營與貿易學系
 潘昭廷 國立成功大學 光電科學與工程學系
 盧昱安 國立臺灣師範 資訊工程學系
 張皓淳 國立臺灣師範 機電工程學系/北科機電學士
 賴品儒 國立彰化師範 機電工程學系
 張軒瑋 國立彰化師範 電機工程學系
 鄭靜恩 國立中央大學 化學工程與材料工程學系
 梁仲龍 國立中興大學 資訊工程學系

湯惠雯 臺北護理健康 護理系
 葉于婷 中山醫學大學 生物醫學科學學系
 李芷萱 中山醫學大學 健康產業科技管理學系
 賴昱璋 中國醫藥大學 公共衛生學院大一不分系
 郭育瑄 中國醫藥大學 醫學檢驗生物技術學系
 許佳宸 高雄醫學大學 生物醫學暨環境生物學系
 張柔嘉 馬偕醫學院 視光學系
 謝欣倫 長庚大學 護理學系
 宋貞妘 慈濟大學 護理學系
 高樹震 輔仁大學 職能治療學系
 陳怡翎 輔仁大學 護理學系
 許維真 義守大學 醫學影像暨放射科學系
 陳虹達 義守大學 職能治療學系
 紀彥甫 臺北科技大學 分子科學與工程系
 林承漢 臺北科技大學 光電工程系
 林妤馨 臺北科技大學 資訊與財金管理系
 鍾莉欣 臺北商業大學 應用外語系(臺北校區)
 朱心妮 臺北商業大學 數位多媒體設計系
 余家妤 臺北護理健康大學 運動保健系

感謝各位的聆聽