

家庭教育融入國文 課程（說課）

新北市私立格致高級中學

授課班級：105

授課教師：林雅聆

授課時間：114/06/05

課程設計背景與理念

- 教學依據：
 - - 108課綱強調素養導向學習
 - - 家庭教育法及新北市推動家庭教育融入學科課程政策
 - - 國語文科本質：「語文能力」即為生活實踐之基礎
- 核心理念：
 - - 以家庭教育為主題，連結文本與生活
 - - 培養學生愛、關懷、溝通、責任的家庭素養

學習目標

- 1. 知識面：理解文本中關於家庭、親情、責任的核心價值
- 2. 技能面：能以書寫、口說等方式表達對家庭的理解與感受
- 3. 態度面：提升對家庭的重視與尊重，主動參與家庭互動與溝通

教學內容選擇

- 選文內容建議：
 - - 《背影》（朱自清）：體會父愛的深沉
 - - 《藤野先生》：延伸對長輩的感恩與家庭價值觀
 - - 閱讀結合家庭教育主題短文或新聞時事
- 補充教材：
 - - 家庭教育宣導短片、家庭溝通情境劇
 - - 學生訪談家人、自製家庭故事繪本

教學策略與活動設計

- 教學環節：啟發動機、小組探究、延伸活動
- 活動設計：
 - - 問卷調查：我眼中的家庭
 - - 小組討論：文中父親的形象與我的家人
 - - 家庭互動任務：採訪家人、寫家庭感恩日記
- 目標對應：
 - - 思考家庭意義、建構與文本的連結、實踐素養學習

學習評量設計

- 形成性評量：
 - - 小組討論回饋單
 - - 學習單：從文本看家庭價值
- 總結性評量：
 - - 家庭感恩日記或小作文
 - - 學生短講：「我與家人的小故事」
 - - 自我回饋與同儕回饋表

素養導向與家庭教育融入成效

- ◆ 學生在語文學習中，深化對家庭關係的理解
- ◆ 強化生活實踐力與責任感
- ◆ 以實際行動關懷家人，提升品格與公民素養

課程反思與未來展望

- ✓ 教師省思：
 - - 課程設計需更貼近學生的家庭經驗
 - - 善用多媒體與生活素材，激發學生學習動機
- ✓ 未來展望：
 - - 擴展與其他學科合作（如健康教育、公民）
 - - 建立「家庭教育月」系列教學活動，深化影響力