



114繁星大放異彩

有47位同學成功摘星，國立大學及醫學院系達22位，佔比47%，表現亮眼！

潘昭明 國立臺灣大學 法律學系財經法學組	張又仁 國立中正大學 化學工程學系	劉志鑫 淡江大學 財務金融學系
林恩慈 國立臺灣大學 生化科技學系	歐峻源 國立臺北大學 統計學系	紀宥安 淡江大學 企業管理學系
呂俊頌 國立臺灣大學 歷史學系	張祐嘉 國立高雄大學 土木與環境工程學系	張育峻 淡江大學 機械與機電工程學系
陳建宇 國立清華大學 物理學系物理組	吳育佳 國立聯合大學 化學工程學系	石易 逢甲大學 資訊工程雙學士學位學程
劉柏佑 陽明交通大學 機械工程學系	林廷懋 國立東華大學 歷史學系	游子賢 逢甲大學 中國文學系
林宜佑 國立成功大學 土木工程學系	蔡承廷 國立宜蘭大學 休閒產業與健康促進學系	連啓助 逢甲大學 電機工程雙學士學位學程
吳翊嘉 國立成功大學 機械工程學系	陳承宏 輔仁大學 電機工程學系	劉有亨 東海大學 電機工程學系
李昱志 國立政治大學 財政學系	輔仁大學 企業管理學系	傅以喬 世新大學 口語傳播暨社群媒體學系
柯嘉皓 國立政治大學 經濟學系(甲組)	章聖心 東吳大學 企業管理學系	陳有宏 銘傳大學 人工智慧應用學系
祁科暉 臺灣師範大學 機電工程學系	謝仁璋 東吳大學 社會工作學系	林卉臻 銘傳大學 企業管理學系
李尚絨 臺北醫學大學 呼吸治療學系	謝仁璋 元智大學 機械工程學系	徐于涵 銘傳大學 新媒體傳播管理學系
葉銘澄 高雄醫學大學 生物醫學暨環境生物學系	王泓鎔 長庚大學 資訊工程學系	李亞芹 實踐大學 財務金融學系
陳泓宇 國立中央大學 通訊工程學系	李佳承 大同大學 電機工程學系	宋柏翰 亞洲大學 數位媒體設計學系
劉軒廷 國立中央大學 客家語文暨社會科學學系	林卉心 大同大學 電機工程學系	陳宜邑 中國文化大學 數位媒體設計學系
劉可欣 國立中興大學 森林學系木材科學組	林哲宇 中原大學 機械工程學系	葉好君 中國文化大學 韓國語文學系
張元薰 國立中興大學 企業管理學系	郭俊宏 淡江大學 航空太空工程學系	



高一愛國歌曲比賽 團隊合作是最珍貴的禮物

賽前各班無不絞盡腦汁，精心設計隊形變換及服裝創意造型，更利用平日晚間或假日全班留校一遍又一遍的練習；在隊伍裡，經常可見學長姊穿梭其中，義務協助指導學弟妹。比賽時，同學們雖然緊張，但個個無不以整齊的步伐、一致的脚步及最嘹亮的歌聲，展現愛國精神及班級特色，活動圓滿成功，感謝所有同學的投入及師長們的認真指導。



格致弦樂團榮獲全國優等 緊密練習是通往成功的路

格致弦樂團於2025年3月05日在全國學生音樂賽弦樂合奏高中職B組比賽中榮獲優等成績，較量之中脫穎而出。本次賽事由教育部主辦，吸引全國逾20支高中職團隊參與，各校代表展現高水準。校長蔡嘉聰與師資團隊全程陪同，並有藝享愛樂團團長蔡昌宏提供賽前指導；指揮粘桓華憑藉嚴謹排練及團隊精神，帶領團員完成高難度曲目演奏。



格致棒球隊鏖戰北區B組聯賽 高度專注應對各隊強勁攻勢

格致高中棒球隊於2025年3月12日參與高中軟式棒球聯賽北區B組賽事，先後對戰崇義高中、光復高中及三重高中。球隊成員在場上展現堅定鬥志，從揮棒擊球到守備跑壘，始終以高度專注應對各隊強勁攻勢。比賽過程中，選手們即便體力透支，仍維持團隊溝通與戰術配合，有效抑制對方攻勢並創造多次得分機會。場邊教練團與家長後援團亦到場協力，為球員提供即時指導與精神支持。



文學與文創 陶出生活美學，手作展現最純真的溫度

本校高中部多元選修課程「文學與文創」，以生活中的衣食住行為起點，啟發學生感受文學之美與創意實踐。近日課程特別邀請畢業於南華大學文創研究所、專攻陶藝創作的校友花子耀學長返校授課。花學長以實作方式引導學生進行陶藝創作，讓同學透過手捏陶土，親手塑造心中理想的作品。課堂氣氛專注而投入，學生在創作過程中體會藝術與文學的結合，展現無限創意與生活美感。本課程藉由實作與感知深化學習，讓文學走進生活，也讓創意自然流露。

專題報你知

跳越逆流
48位未贏在起點的職涯菁英故事
作者 文/孫實年

本書講述國立臺灣海洋大學孫實年教授如何以教育影響學生，讓來自基層、平凡背景的年轻人逆轉人生，成就卓越。

聽演講

與作家王莉思一起寫詩投稿
2025/04/06-04/13
臺文基地 悅讀館

臺灣文學基地—繆思苑」的駐村作家舉辦活動，實現「看得見的作者」與「看得見的讀者」雙向交流。

賞展覽

「新藝術運動」光影藝術展
從高第到慕夏、克林姆
2024/12/30-2025/04/06 華山1914文創園區

編輯群：編務指導—陳耀郎 主題編輯—李彥妤 校稿老師—黃偉民 內容編輯—普一孝 吳艾妮、陳宜好、普一和 楊承翰、普一忠 謝承翰、普一義 劉家利、雙語二忠 姚柏旭、普二孝 范又仁、黃裕仁、普二和 姚昕好、蕭中和、黃耀德、普二義 陳楷鈞、蕭景鴻

格致青年

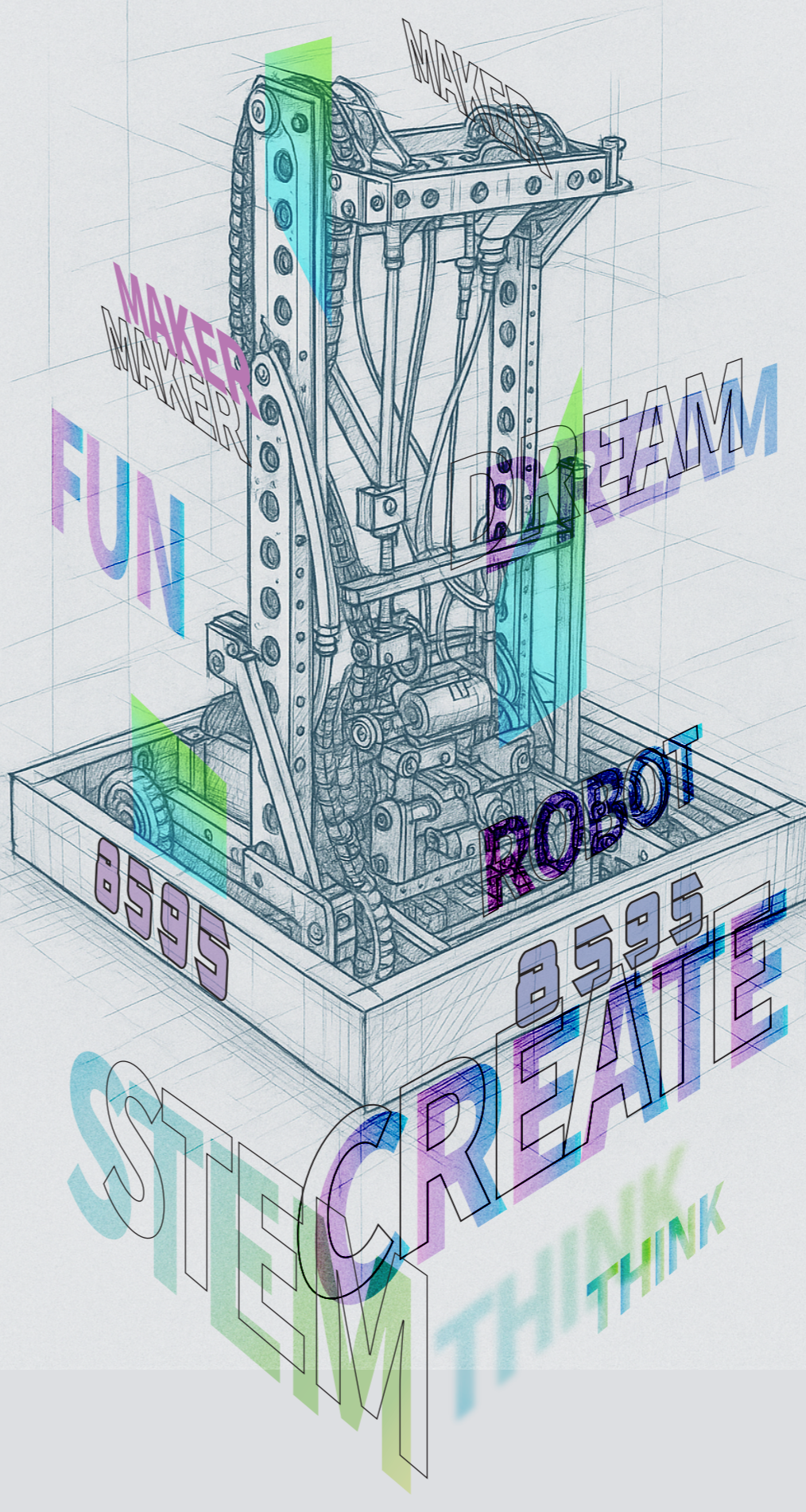
03月2025年
中華民國六十一年三月創刊
中華民國——四年0三月出刊
發行人：蔡嘉聰
編輯：格致青年社

GER-JYH

格致三好·敦品勵學

Vol.635 2025.Mar
新北市格致高級中學
241新北市三重區大智街260號
http://www.gjsh.ntpc.edu.tw
電話：(02)2985-5892

行政專欄 從創客精神到STEM跨領域 校長·蔡嘉聰	專題報導 失敗並不是終點 而是學習中最重要的部分 FRC8595教練 丁柏丞	格致論劍榜 七個夜晚一個奇蹟 還有好多的肝和一台機器 普二忠 呂承璋	校園新鮮事 勇敢踏出一步吧！ 你會發現世界比想像中... 普二忠 林柏宇
--	---	---	---



從創客精神到STEM跨領域 Fostering Future Education Through the Maker Spirit

本校FRC8595機器人團隊於2025年FIRST Robotics Competition (FRC) 機器人世界錦標賽台灣區域賽中榮獲聯盟亞軍，並順利晉級世界賽。FRC競賽為全球規模最大、技術最精湛的青少年機器人舞台，今年格致FRC團隊由16位師生組成，將於4月11日代表台灣遠赴美國休士頓。出發前更獲新北市政府侯友宜市長及教育局張明文局長親自授旗，象徵榮譽與祝福。這趟世界賽之旅，展現的不只是團隊的實力，更是全體格致人的驕傲，更是格致孩子們展現「創客精神」的最佳寫照。自2012年起，學校即致力推動STEM教育，累積豐碩成果。透過學生們的傑出表現，我們再次印證：「跨領域學習」絕對是未來教育必須持續前行的方向。

所謂的「創客精神」，不只是動手實作，更重要的是在面對問題時，具備快速反應、系統思考的能力，並能靈活運用知識與技能，解決複雜的挑戰。在這次比賽中，學生們主動探究、設計與最佳化，反覆精進程式與機構，最終打造出理想的機器人，成功晉級世界賽，代表台灣站上國際舞台，這正是創客精神的實踐典範。

回顧本校推動STEM與機器人發展的歷程，早期技職體系中設有電子科、資訊科、資料處理科及設計科，學生能結合電子學、力學、程式設計、電腦繪圖與視覺設計等專業所學，應用於機器人設計製作。隨著時間推進，這些創客精神的種子已於普通科扎根，甚至延伸至國中部。以往國、高中學生難以接觸的專業技能，如今在師長與教練的引導下，學生透過自主學習與課餘鑽研，讓學習無限延伸，各項競賽成果也屢獲肯定。

今日的格致，創客魂早已深植人心，學校擁有充足的師資與設備，包括3D列印機、CNC車床、雷射切割機等，並設有全天候開放的創客自主學習教室，只要學生願意投入，就能充分發揮潛力。在課程規劃上，國、高中科技領域皆已納入程式設計、機構設計、電腦繪圖及電路整合等實作課程，透過動手操作，培養學生的問題解決能力、邏輯思維與跨域整合素養。格致始終堅持「以學生為中心」的教育理念，結合創造力與科技力，讓學生帶著問題去探索，透過合作學習激發無限可能。

格致未來將持續發揚創客精神，深化STEM科研課程，結合AI科技與SDGs國際議題，協助學生對接人工智慧與全球視野，活用所學、實踐改變世界的使命!!

校長 蔡嘉聰

That's How We Play



丁柏丞 FRC8595教練

學生在參與Maker專案的過程中，最明顯的成長我想就是在「問題解決」與「技能實作」吧。我印象最深的是一位原本完全不會操作CNC的學生，從一開始需要一步步帶著做，經過多次練習後，他不能獨立操作機台，還學會自行修改圖檔並解決加工中遇到的問題，最後甚至主動教導其他同學操作技巧，最後展現出負責與專業一面。

在Maker的精神中，每一次的成功背後，往往都是無數次失敗的積累。而學生最值得學習的是如何看待「失敗」這件事。在習慣追求完美的環境中，許多學生一開始會將失敗視為負面經驗，甚至會害怕嘗試。但當他們真正投入任務、經歷反覆挫折後，慢慢學會從錯誤中找原因、從困難中找方法，也逐漸理解，失敗並不是終點，而是學習中重要的一部分。當我們開始不再害怕失敗，而是願意面對、調整、再試一次，這樣心態的轉變，我想這就是Maker最深刻的成長。

七個夜晚，一個奇蹟 還有好多的肝和一台機器！

普二忠 呂承璋

這是一場充滿轉折跟奇蹟的比賽，背後是我們用無數努力和血汗換來的。(真的血汗，我手還被釘槍釘穿了。)

比賽前一週，大家每天熬夜到凌晨，瘋狂製作、調整機器。也因為這樣的付出，到了比賽現場，我們Driver Team表現得比練習時更穩定，展現出超棒的默契。

挺進聯盟隊長

擊敗美國學校·安康·建中·復興

比賽第一天，我們在Qualification賽中一路連勝，直接衝到Rank 2，士氣超級高。但在第五場的時候，機器突然故障，打亂了整個節奏，後來還出現線路頻繁掉落的問題，每一場都打得超級緊繃。即使這樣，我們還是咬牙撐下來，打出了11勝6負0平的成績，拿到了Rank 8，成功成為聯盟隊長！

到了第二天，我們成了Alliance 6的隊長，選了樹林高中和菲律賓隊當我們的聯盟夥伴。可惜，磨合期太短，首場就輸給了Alliance 3，掉到敗部區。比賽是雙敗淘汰制，從那刻開始，我們心裡只有一個念頭：「不能再輸了！」然後就一路連勝，接連打敗衛冕冠軍台北美國學校、安康高中、建中、復興實中，奇蹟一樣地殺進決賽。



Regional Finalists 亞軍聯盟隊長 Autonomous Award 自動化卓越獎 Safety all star award 安全卓越獎



難得可貴的是團隊默契

但就在決賽開始前五分鐘，我們發現機器所有指示燈全紅燈。大家瘋狂找問題，可是到比賽開始還是沒修好，沒辦法順利上場。我們本來還期待第二場能修好，但奇蹟這次沒發生，最後0-2輸給了Alliance 3，拿下亞軍。

比賽結束後，大家還圍著機器，一邊哭一邊不甘心。記得學姐(也是final的賽評)對我們說：「我們final見。」這場比賽，結束了我的第一年，也可能是最後一年，但這段旅程，真的讓我看到團隊的努力和我們之間的團結。



跨校跨國合作，讓我們更強！

比賽中，9715(菲律賓隊伍)的聯盟夥伴防守超神，擋下對方得分機器，甚至一度擋住兩台，超猛！樹林高中的Auto也超穩，是我們能從敗部一路打進冠軍賽的關鍵之一。我們的自動賽，是在新店場地花了三個小時調出來最穩定的版本，加上超穩定的機構設計，最後幫助我們拿下了Autonomous Award，也算是七天奇蹟的一個完美印記。

這次比賽，我們經歷了從巔峰到低谷的所有起伏，跌跌撞撞一路走到最後。

現在，只希望還有機會遞補進休士頓世界賽，再一次，讓全世界看到我們！

Maker有具備明確目標與實作導向，尤其參加競賽時，學生自然會為了解決各種突如其來的問題而展開自主探索。從設計、製作到調整過程，學生會發現自己不足之處，進而主動學習新軟體、查找技術資料，甚至詢問老師找到答案。這種從「有問題」到「想解決」的歷程，就是自學力養成最自然也最真實的方式。

未來社會需要的是創客型人才，就是能夠靈活運用各種知識解決問題的人。無論是面對AI技術快速變化，還是永續發展帶來的資源限制與環境挑戰，唯有具備跨域整合與創新應變能力，才能在不確定中找到出路。我鼓勵大家能多方接觸不同領域的知識，從機械設計到程式控制，從數據分析到簡報溝通，在每一次的任務中練習思考、合作與行動，把解決問題變成習慣。

我會推薦學生們至少參加一次人數多、規模大的競賽，例如FRC這類大型團隊合作的比賽。因為在人多的環境中，創意會被激發，構想會不斷碰撞，不只學會如何發展自己的想法，也能從他人的作品中得到啟發，甚至學會合作與溝通的重要性。這樣的經驗對於培養創造力、解決問題能力與團隊意識，都有非常深遠的影響。



113學年度 前往美國世界賽！



2021 109學年度

2022 110學年度

2023 111學年度

2024 112學年度

勇敢踏出第一步吧！

你會發現世界真的比想像中還要大、還要精彩！

普二忠 林柏宇

在賽季前，我負責撰寫企劃書，幫團隊規劃方向，也協助準備贊助商簡報，讓他們能清楚知道我們的計畫和需要什麼資源，爭取更多支持。這段時間，除了內容要完整，還得想辦法用簡單、有說服力的方式，把重點傳達給對方。

英語能力與表達力 在關鍵時候幫助我們很多

到了比賽階段，我接下Impact Award論文的撰寫工作，還代表8595上場面試，向評審介紹我們的理念和貢獻。現場比賽的時候，我也負責和外國隊伍溝通，確保大家交流順暢，建立合作關係。聯盟選配的時候，我站上台發表致詞，邀請其他隊伍和我們組隊，組成最強陣容。

這些工作，最重要的就是英文能力跟表達力。不管是簡報、對外溝通，還是即時協調，都必須把話說清楚，讓大家能快速抓到重點。很開心的是，我們在贊助商簡報比賽中，成功拿到了AMD 5萬元新台幣的贊助，還有ZEBRA TECHNOLOGIES年底提供的2萬5千元贊助，真的幫團隊補足了不少資源。

視野變大了，就更清楚自己面對的是什麼

FRC對我最大的影響，就是讓我用更大的視角去看世界，也重新思考自己的成長和未來方向。在這個比賽裡，我遇到了很多來自不同文化背景的高中生，大家為了同一個目標努力拚搏。特別是2024年，我到紐約參加了兩場區域賽，真的讓我有種「哇，我之前的眼界太小了」的感覺。

在國外比賽時，我看到很多學生，比起個人成就，他們更重視團隊合作。他們有明確的夢想，知道自己想做什麼，

並且很願意為了目標全力以赴。這跟台灣傳統教育裡「成績決定一切」的想法很不一樣。在台灣，好像常常覺得沒考好就沒未來，但這次經驗讓我深刻體會到，真正影響未來的，是你的目標，而不是你的分數。只要有目標，成績只是過程中的一部分而已。

這樣的想法，讓我改變了對學習的態度，也在規劃未來的時候，更多去想：「我真正想做的是什麼？」而不是一味追求外在成績。FRC對我來說，不只是比賽，它讓我找到自己的價值觀，也鼓勵我去追尋真正想要的人生。

「相信自己，盡情去嘗試！」 即使失敗了，每一步都會在成長

如果可以回到賽季初，我會跟那時候的自己說：「相信自己，盡情去嘗試！」FRC的準備過程真的充滿挑戰，不管是技術、溝通還是團隊合作，每一步都在學新東西。雖然當時的我也曾猶豫、害怕自己做不到，但現在回頭看，每一次努力，每一次突破，都是自己成長的關鍵。

如果要給學弟妹們一個建議，我想說——如果你對未來還有點迷惘，那就來參加FRC吧！這不只是機器人比賽，更是一段打開眼界、挑戰自己的旅程。不管你對機器人有沒有興趣，只要你想嘗試新的東西，想體驗不同的人生，格致FRC 8595戰隊，都能帶你走向更大的世界。

這裡不只是學技術的地方，更是一個讓你找到熱情、建立國際視野，和一群志同道合夥伴一起拚搏的舞台。我可以很肯定地說——這段旅程，會改變你的人生，帶你去到你從沒想過的地方！

創意被激發，構想被碰撞

勇敢一點吧！加入FRC！

失敗並不是終點，而是學習中最重要的一部分

FUN

THINK