



-家庭暴力防治-

向家暴say NO

輔導教師 陳昱雯老師

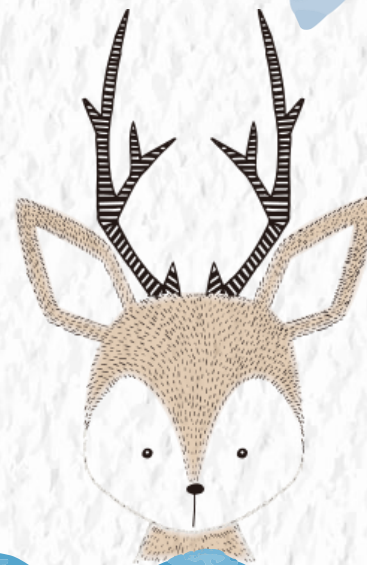


家庭暴力
相關概念

受虐者特徵

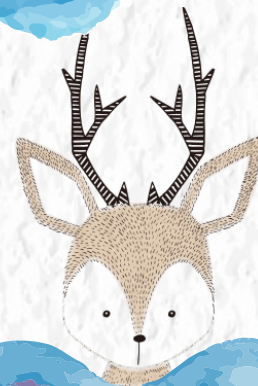
求助管道

課後Q&A



CONTENTS

家庭暴力
相關概念



家庭暴力防治法 適用對象



配偶



不管現在是否有婚姻關係存在
只要曾經有結婚的事實者，
都包含在內，
所以已經離婚的人仍然適用這
個法律。



前配偶

另外還有.....



現有或曾有事實上之夫妻關係、家長家屬或家屬間關係者。所以同居的人也算!

現為或曾為直系血親或直系姻親。
所以祖孫、岳父母也算!

現為或曾為四親等以內之旁系血親
或旁系姻親。所以兄弟姐妹也算!

何謂家庭暴力

身體上暴力對待

精神上侮辱警告、
嘲弄



受虐者特徵



其實...有跡可尋

特徵一：受虐子女

與同儕少互動、
排斥同儕到家中

缺乏自信、退縮

在校行為異常

衣著不整或過度整潔，
刻意掩飾內在的傷口

身上常有傷痕



其實...有跡可尋

特徵二：受虐夫妻之一方

常戴墨鏡或穿長袖
衣服以遮掩

夫妻一方或子女對於在
外的時間常心有不安

身體上常有難以
解釋的傷痕傷處

談及另一半時會有
害怕、緊張等情緒

夫妻一方或子
女常足不出戶

夫妻一方極
度缺乏自信

強烈表達不敢違逆另
一方的想法或舉動





家庭暴力
是會遺傳的！

也許，
他就是下一位施暴者。

暴力對幼兒的影響

看到暴力行為會導致一種**較高層次的激發**。

- 會將暴力的行為、想法、感覺記錄和行動帶入意識層次。
- 重複的刺激會強化此種關聯。

看到暴力行為會**影響一個人的態度和價值**。

- 攻擊行為被視為在解決衝突時一種可以接受的方式。
- 暴力的觀看者擔心自己會成為攻擊的犧牲品。
- 暴力的觀看者會覺得世界是一個危險的地方。

角色楷模有暴力行為時，幼兒可能會**模仿**其暴力行為。

- 被挑釁時，用攻擊來報復。





家庭功能

親情

人需要愛與被愛，需要被安慰、扶持、鼓勵，家庭成員彼此間可互相滿足這些需要。

教育

家庭中的長輩教導晚輩各種生活中的觀念、態度、知識、技能。

經濟

家庭裡有工作能力的成員去工作賺錢，全體成員依照個別的需要享用這些收入。

生育

人們組成家庭生兒育女，延續整個社會的生命與傳承。

常見的施虐者特徵

情緒管理程度差

挫折忍受度低

沒有自信

有精神疾病

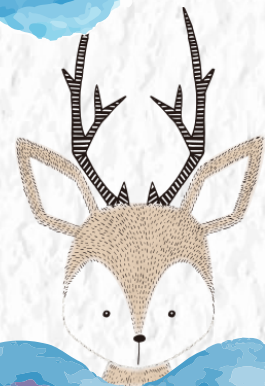
強制的佔有慾

自我中心強烈

有不良嗜好或習性



求助管道



阻止暴力

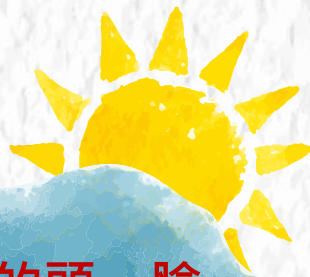
勿再以言語刺激
對方火上加油。

保護自己的頭、臉、
頸、胸和腹部。

大叫救命，使鄰居、
親人能及時趕到。

盡快脫逃到親友、
鄰人或庇護中心。

撥 1 1 0 報警，請警察
阻止施虐者施暴。



以及.....

到醫院就診、驗傷拿驗傷單，並以照片為證。

到警察局報案、作筆錄。

在司法人員到達前，必需維持現場原狀以留存更多的證據。

保留證物，如驗傷單、凶器、遭破壞之衣物。

求助各縣市家庭暴力暨性侵害防治中心 113專線。



求助管道



撥打110
協助



撥打113
協助

- 確認您的問題及安全
- 安排後續社工員接觸
- 聯繫防治中心
- 「113」代表
1隻電話、1個窗口、3種服務
(家庭暴力、兒童保護、性侵害)

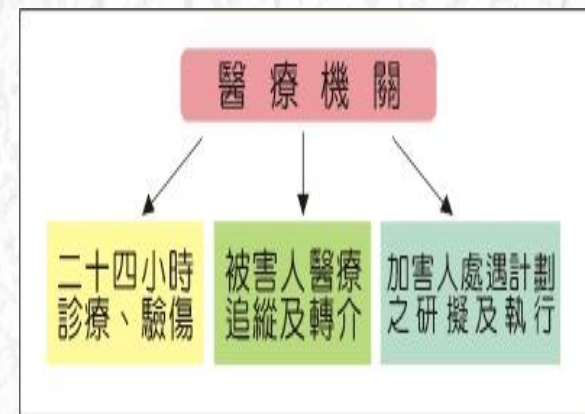
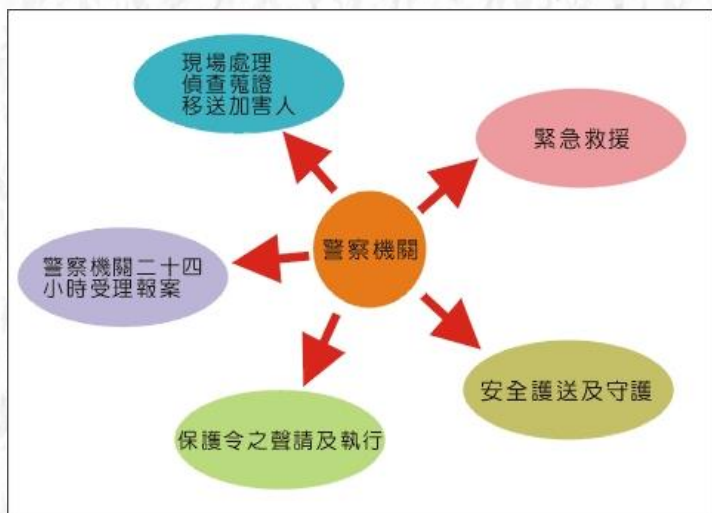


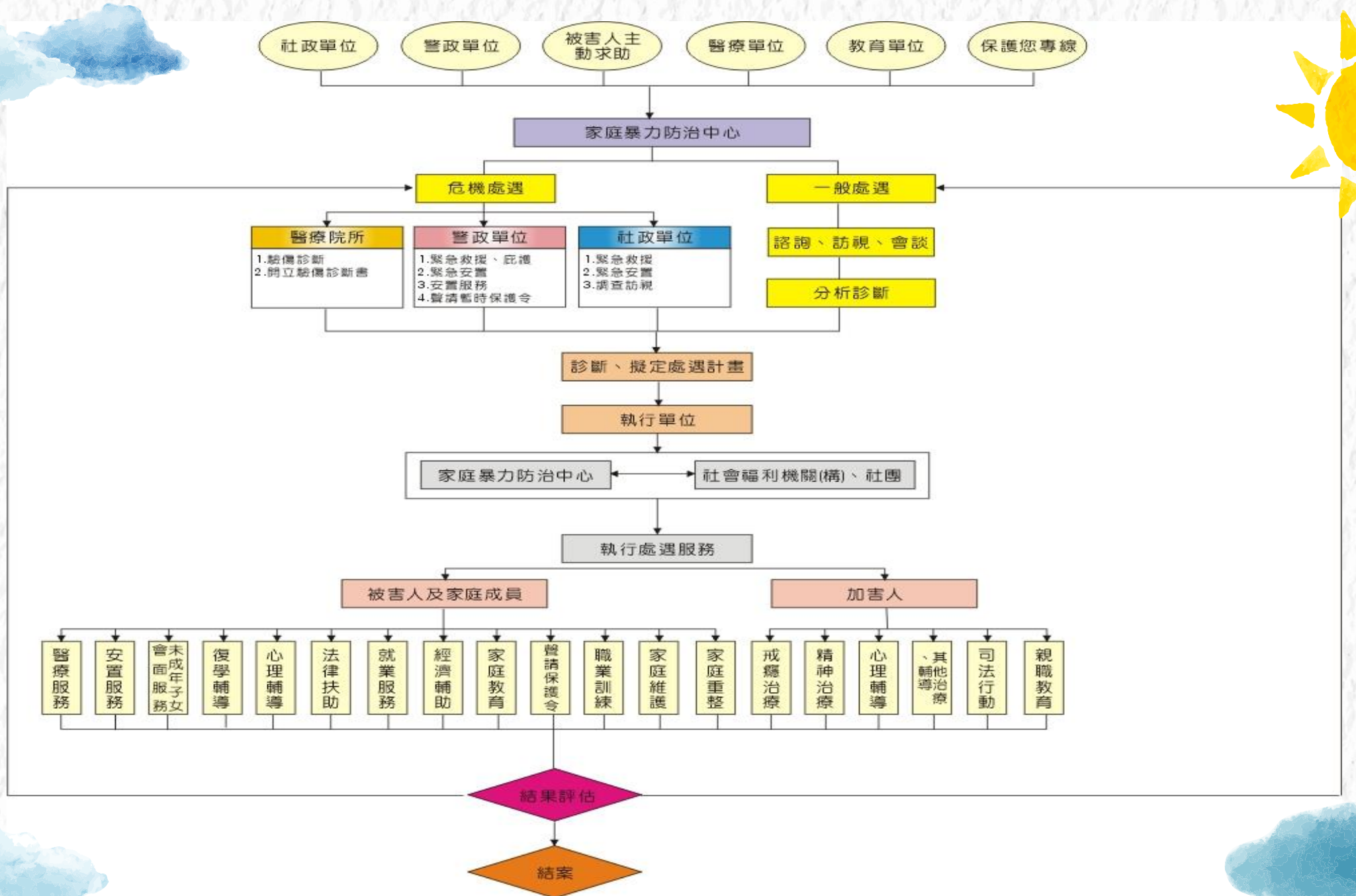
到防治中
心求助

- 24小時全天候諮詢服務
- 緊急救援及庇護安置
- 協助申請保護令
- 協助至醫院進行診療或驗傷
- 提供相關的法律協助
- 提供心理、就業、住宅輔導
- 加害人身心治療之轉介



向醫院
求助





課後Q&A





下課囉!

杜絕暴力

你我有責

