

表 T-4

課程名稱	鷺江采風	學分數	2		
課程屬性	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☒ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____				
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)				
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像 (依校選填)	(若於高優計畫書前已撰明, 可不需填寫此欄位)				
學習目標	1. 瞭解三重、蘆洲與新莊區域的發展與歷史背景。 2. 瞭解台灣北部的區域發展特性與三蘆地區的關係。 3. 將台灣地理的教科書內容做應用與實踐。 4. 當代時事議題與台灣的社會關係, 在課程上應用與討論實作。				
教學大綱	單元/主題	內容綱要	週(節)數		
	【上學期】				
	第一週：歷史的演進與發展(上)	三重地區自然地理	2		
	第二週：歷史的演進與發展(下)	三重地區人文地理	2		
	第三週：古地名的研究與分析(上)	三重地區古地名探討	2		
	第四週：古地名的研究與分析(下)	三重發展史	2		
	第五週：三重的族群文化表現	三重特色文化	2		
	第六週：分組實作分享	綜合分析與報告分享	2		
	第七週：歷史的演進與發展(上)	蘆洲地區自然地理	2		
	第八週：歷史的演進與發展(下)	蘆洲地區人文地理	2		
	第九週：古地名的研究與分析(上)	蘆洲地區古地名探討	2		
	第十週：古地名的研究與分析(下)	蘆洲發展史	2		
	第十一週：蘆洲的族群文化表現	蘆洲特色文化	2		
	第十二週：分組實作分享	綜合分析與報告分享	2		
	第十三週：歷史的演進與發展(上)	新莊地區自然地理	2		
	第十四週：歷史的演進與發展(下)	新莊地區人文地理	2		
	第十五週：古地名的研究與分析(上)	新莊地區古地名探討	2		
	第十六週：古地名的研究與分析(下)	新莊發展史	2		
	第十七週：新莊的族群文化表現	新莊特色文化	2		
	第十八週：分組實作分享	綜合分析與報告分享	2		
學習評量	1. 個人作品發表(40%) 2. 課堂發言(15%) 3. 主題實作作業(30%) 4. 校外訪視心得(15%)				
對應學群	☒ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☒ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語				

表 T-4

	☐ 文史哲	☒ 教育	☐ 法政	☐ 管理	☐ 財經	☒ 體育休閒
備註						

|