|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱：  | 中文名稱：未來想像與生涯進路 |
| 英文名稱： Future Imagination and Career Path |
| 授課年段： | 三下 | 學分總數： 2  |
| 課程屬性： | 通識性課程 |
| 師資來源： |  |
| 課綱核心素養： | A自主行動(A1.身心素質與自我精進A2.系統思考與問題解決A3.規劃執行與創新應變) |
| B溝通互動(B1.符號運用與溝通表達B2.科技資訊與媒體素養B3.藝術涵養與美感素養) |
| C社會參與(C1.道德實踐與公民意識C2.人際關係與團隊合作C3.多元文化與國際理解) |
| 學生圖像： | 自主負責、資訊應用、思考創新、國際視野 |
| 學習目標： | 透過學習單撰寫、討論分享，以及書籍、影片、實際案例的介紹，引導學生增加自我覺察，了解現實社會樣貌，強化面對未來生涯發展的適應力。對照自身的特質、興趣、專長與目標，培養職場生活中所需的技能，結合各項資源，進而選擇適當的生涯進路，成為具有社會適應力與未來應變力的終身學習者。 |
| 教學大綱： | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 第一週 | 書籍分享：《我們為什麼要讀書？為什麼要工作》 | 認識工作的定義與價值 |
| 第二週 | 認識工作的類型 |
| 第三週 | 1.人生收支2.人生收支學習單 |
| 第四週 | 興趣、專長與工作 |
| 第五週 | 想像未來工作世界 |
| 第六週 | 自我覺察與未來對照 | 認識自我特質與專長、興趣 |
| 第七週 | 案例分享 | 介紹不同職業的生涯經歷 |
| 第八週 | 自我覺察與未來對照 | 尋找未來生涯目標 |
| 第九週 | 案例分享 | 介紹不同職業的生涯經歷 |
| 第十週 | 自我覺察與未來對照 | 分析自我所需的技能與素養 |
| 第十一週 | 案例分享 | 介紹不同職業的生涯經歷 |
| 第十二週 | 自我覺察與未來對照 | 規劃實踐目標的具體方案 |
| 第十三週 | 自我覺察與未來對照 | 練習社會適應技能與調適 |
| 第十四週 | 影片分享：《白日夢冒險王》 | 分享討論 |
| 第十五週 | 分享討論 |
| 第十六週 | 大學課本沒教的事 | 認識大學生活 |
| 第十七週 | 期末總結 | 分享課堂心得 |
| 學習評量： | 參與態度、學習單、課堂心得 |
| 對應學群： | 社會心理 |
| 備註： |  |