|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱：  | 中文名稱：閱讀fun程式 |
| 英文名稱：Reading"Fun" |
| 授課年段： | 高一上 |
| 課程屬性： | 多元選修 |
| 師資來源： | 校內國文科老師 |
| 課綱核心素養： | A自主行動：A2系統思考與問題解決 |
| B溝通互動：B2科技資訊與媒體素養 |
| C社會參與：C1道德實踐與公民意識 |
| 學生圖像： | 學用力, 創新力, 國際觀  |
| 學習目標： | 1.學生能閱讀多元文類的文章2.學生能具備資訊整理的能力3.學生能分析文字圖表的能力4.學生能提升口語表達的能力5.學生能多角度面向思索議題  |
| 教學大綱： | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 第一週 | 讓我們跨領域，fun一下(一) | 1. 認識聯合國永續發展目標。
2. 文本閱讀：〈聯合國永續發展目標SDGs 你我都不能缺席〉
 |
| 第二週 | 讓我們跨領域，fun一下(二) | 1. 說明聯合國永續發展目標三大面向：經濟成長、社會進步、環境保護。
2. 文本閱讀：〈翻轉我們的世界：2030年永續發展方針〉
 |
| 第三週 | 讓我們跨領域，fun一下(三) | 1. 探討聯合國永續發展目標與人類生活的關聯性。
2. 問題討論：我們能做些什麼？
 |
| 第四週 | No Poverty終結貧窮（一） | 1. 理解「貧窮」的定義。
2. 文本閱讀：〈在全世界消除一切形式的貧困〉
3. 問題討論：物質匱乏指標與社會資源尋求
 |
| 第五週 | No Poverty終結貧窮（二） | 1. 文本閱讀：〈社會融入障礙下的貧窮與弱勢〉
2. 問題討論：愛心餐的設置與否
 |
| 第六週 | No Poverty終結貧窮（三） | 1. 文本閱讀：〈改善貧窮需有所突破〉
2. 問題討論：自我生活的檢視
 |
| 第七週 | No Poverty終結貧窮（四） | 1. 人權議題融入。
2. 文本閱讀：〈疫情與氣候、衝突聯手　加劇世界貧窮情勢〉
3. 文本與影像：影片〈[聯合國永續發展目標 1. 在世界各地消除一切形式的貧困](https://www.youtube.com/watch?v=ganSa9LFdKc)〉
 |
| 第八週 | No Poverty終結貧窮（五） | 1. 建立「博施濟眾」的價值觀。
2. 文本閱讀：〈錢本草〉
 |
| 第九週 | 分組報告（一） | 1. 蒐集與「No Poverty終結貧窮」相關的資訊或報導文章，經由閱讀理解後，分析現況並抒發感想。
2. 培養資訊整合與文字理解的能力。
 |
| 第十週 | 分組報告（二） | 1. 蒐集與「No Poverty終結貧窮」相關的資訊或報導文章，經由閱讀理解後，分析現況並抒發感想。
2. 培養資訊整合與文字理解的能力。
 |
| 第十一週 | Zero Hunger消除飢餓（一） | 1. 文本閱讀：〈剩食終結　美國推「訂閱經濟」醜蔬果解套〉
2. 問題討論：如何「翻轉醜食」
 |
| 第十二週 | Zero Hunger消除飢餓（二） | 1. 環境教育融入。
2. 文本與影像：影片〈[【惜食環境教育】食物浪費後，還剩下什麼？](https://www.youtube.com/watch?v=hCanF7HnnIA)〉
3. 問題討論：惜食與剩食
 |
| 第十三週 | Zero Hunger消除飢餓（三） | 1. 文本閱讀：〈東西自己拿？收銀台沒人顧？付不付錢都沒關係？這家澳洲超市用創新商業模式，減少了**食物浪**費〉
2. 問題討論：檢視臺灣企業惜食運動
 |
| 第十四週 | Zero Hunger消除飢餓（四） | 文本與影像：影片〈[【台灣人愛浪費食物？日產20噸廚餘畫面曝！】剩菜犯 Who's the Waster ?](https://www.youtube.com/watch?v=N0hUWnz_56Y)〉問題討論：我是剩食犯？檢視自己的飲食習慣 |
| 第十五週 | Zero Hunger消除飢餓（五） | 文本與影像：影片〈[你的食物不是垃圾！減少食物浪費為什麼重要？](https://www.youtube.com/watch?v=SmvUufZvWcs)〉討論與實作：從自己做起！剩食改善計畫 |
| 第十六週 | 分組報告（三） | 1. 「剩食改善計畫」分享。
2. 培養資訊整合與文字理解的能力。
 |
| 第十七週 | 分組報告（四） | 1. 「剩食改善計畫」分享。
2. 培養資訊整合與文字理解的能力。
 |
| 第十八週 | 課程總結 | 1. 文本閱讀：〈SDGs這85件事，人人都做得到，如何在日常落實SDGs永續發展目標？〉
2. 檢討本學期專題報告與實作成品並予以回饋。
 |
| 學習評量： | 1(學習單20%、口語表達20%、小組書面作業20%、課堂表現10%)2.個人期末報告20%(從學期中的主題擇一，實作心得與專題報告)3.期末語文測驗10% |
| 對應學群： | 生命科學, 地球環境, 建築設計, 社會心理, 文史哲, 法政 |
| 備註： |  |