

## 教師問卷-高中職數位學習精進計畫

各位教師：請按實際情況填寫問卷，選擇最適合您的答案，謝謝您的協助！

### 個人資料

- 性別  男  女
- 教學年資  2年以下  3-5年  6-10年  10-15年  15-20年  
 20年以上
- 最高學歷  學士學位  碩士學位  博士學位  
 其他學位(非以上三個選項者)
- 任教學制  高中  高職  其他學制
- 教學科別(單選)  文科(國文、英文等語言科)  數學科  
 自然科(物理、化學、生物、地球科學)  
 社會科(歷史、地理、公民、健康教育科)  
 藝能科(生活科技、電腦資訊、美術、音樂、體育、家政)  
 工科  商科  家事科  其他科別(請填寫學科名稱)
- 您在教學中運用資訊科技融入教學的頻率?(例如使用網路影片、請學生上網找資料...等)(單選)  未使用行動載具  0-1小時  2-5小時  6-8小時  
 9小時以上
- 您在教學中運用資訊科技融入教學的頻率?(例如使用網路影片、請學生上網找資料...等)(單選)  從未使用  有時候使用  偶爾使用  時常使用  
 常常使用
- 您在教學中運用行動學習融入教學的頻率?(例如請學生使用平板觀看網路影片與資源、請學生用app填寫學習單或進行同儕互評...等)(單選)  從未使用  有時候使用  偶爾使用  時常使用  
 常常使用

### 第一部分:問題解決能力

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
1. 我的學生進行解決任務時，遇到問題時，他們相信自己有能力解決。	<input type="radio"/>				
2. 我的學生進行解決任務時，憑著他們自己的努力，相信他們可以解決所面臨的問題。	<input type="radio"/>				
3. 我的學生在碰到過問題時，他們能將它解決了。	<input type="radio"/>				
4. 我的學生進行解決任務時，他們願意面對問題，想辦法解決。	<input type="radio"/>				

## 第二部份:獨立思辨能力

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
5. 我的學生進行學習時，他們會定時檢視是否有達到他們的目標。	<input type="radio"/>				
6. 我的學生進行學習時，他們在回答問題前，會考慮多種選擇。	<input type="radio"/>				
7. 我的學生進行學習時，他們會定期檢視自己的認知。	<input type="radio"/>				
8. 我的學生進行學習時，當他們完成一個任務時，會檢視他們自己達到預訂目標的程度。	<input type="radio"/>				

## 第三部分:團隊合作能力

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
9. 我的學生在參加小組合作的學習活動時，他們相信他們會合作成功。	<input type="radio"/>				
10. 我的學生在與同學合作的過程，他們嘗試提供即時有用且充足的資訊。	<input type="radio"/>				
11. 我的學生和同學的合作過程，他們溝通管道充足流暢。	<input type="radio"/>				
12. 我的學生在參加小組合作的學習活動時，他們能恰當且有效率的完成工作。	<input type="radio"/>				
13. 我的學生在與同學合作的過程中，他們工作都被適當的安排。	<input type="radio"/>				

## 第四部分:溝通協調能力

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
14. 當進行學習時，他們會嘗試讓其他人感覺很好。	<input type="radio"/>				
15. 當進行學習時，他們會嘗試讓其他人感覺自己很重要。	<input type="radio"/>				
16. 當進行學習時，他們會嘗試用溫暖的口氣與他人溝通。	<input type="radio"/>				
17. 當進行學習時，跟別人聊天時，他們會考慮對方的感覺。	<input type="radio"/>				

18. 當進行學習時，他們會用言語以及非言語的方式支持別人。

19. 當進行學習時，他們對用別人待自己的同樣坦誠程度來對待他們。

## 第五部分:創造力

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
20. 我的學生喜歡仔細觀察沒有看過的東西，以了解詳細的情形。	<input type="radio"/>				
21. 我的學生喜歡做許多新鮮的事。	<input type="radio"/>				
22. 我的學生在學習時，有許多事情他們都很想親自去嘗試。	<input type="radio"/>				

## 第六部分:班級參與度

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
24. 我的學生會在課堂上問問題。	<input type="radio"/>				
25. 我的學生會跟老師說什麼課程內容他們喜歡或不喜歡。	<input type="radio"/>				
26. 我的學生會讓老師知道他們對那些課程內容有興趣。	<input type="radio"/>				
27. 我的學生會在課堂上表達意見和看法。	<input type="radio"/>				
28. 我的學生會提供讓上課情形更好的建議。	<input type="radio"/>				
29. 我的學生會上課專心聽講。	<input type="radio"/>				

## 第七部分:行為參與度

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
30. 我的學生在學校學習很用功。	<input type="radio"/>				
31. 當老師在講新單元時，我的學生會仔細聽。	<input type="radio"/>				
32. 當課程議題是新的，我的學生會很努力學習。	<input type="radio"/>				

## 第八部分:情緒參與度

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
33. 我的學生上課很專心。	<input type="radio"/>				
34. 我的學生在課堂上很享受學習新的事物。	<input type="radio"/>				
35. 我的學生認為在課堂上解決問題，對他們而言是有趣的。	<input type="radio"/>				
36. 我的學生在課堂上對於所學的內容，他們會感到新奇。	<input type="radio"/>				

## 第九部分:認知參與度

請按照您的日常學習方式勾選對應的空格。1.非常同意，2.同意，3.同意與不同意程度相當，4.不同意，5.非常不同意。

	非常同意	同意	同意與不同意程度相當	不同意	非常不同意
37. 我的學生進行學習時，他們認為上課是有趣的。	<input type="radio"/>				
38. 我的學生在做作業時，會嘗試將他們新學習的知識與他們原有的知識相連結。	<input type="radio"/>				
39. 我的學生讀書時，他們會試將學習的內容與他們的經驗相連結。	<input type="radio"/>				
40. 我的學生讀書時，會試著將所有的想法拚在一起變得合理。	<input type="radio"/>				
41. 我的學生在念書時，會自己舉例幫助自己理解非常同意的內容。	<input type="radio"/>				
42. 我的學生在開始唸書前，會先想好應如何完成。	<input type="radio"/>				
43. 我的學生在做功課時，會暫停一下，來檢視自己已經做過的部分。	<input type="radio"/>				
44. 我的學生在做功課時，不只是獲得正確答案，還會追蹤自己到底懂多少。	<input type="radio"/>				
45. 我的學生如果在做功課時發現很難理解，他們會試著改變學習的方式。	<input type="radio"/>				

送出