#### 精進計畫計畫網站 系統說明與注意事項

報告人 國立臺北教育大學

賴秋琳 副教授

計畫聯絡人

北區 輔導團隊 國立臺北教育大學 黃鈺淇 專任助理

## 學校管理者使用功能列表(已連結OpenID)



## 學校教師使用功能列表(已連結OpenID)



## 共備社群填寫 學校教師(含管理者)皆可填寫

### 共備社群相關功能

- 1. 學校種子教師申請參與共備社群
- 2. 專長教師填寫共備社群運作資料 (受輔導學校可忽略本功能)
- 3. 共備社群活動紀錄(每次社群活動皆須填寫)

## 申請參與共備社群:步驟1

| 1 😚 🚼      | +劃介紹 ▼ 🚦 | <b>》</b> 訊息公佈 👻 🔩 會議報名       | 名系統  計畫資料 🔻 💼 上傳資料 👻        |      | 🦾 使用者管理 👻         |
|------------|----------|------------------------------|-----------------------------|------|-------------------|
|            | 最新       | 消息                           | 活動訊息                        | 會議公告 | 🚴 申請變更教師網站帳號身份    |
| 公布時間       | 訊息類別     | ;<br>訊息摘要                    |                             | 2    | 😵 申請參與共備社群平臺      |
| 2025-02-10 | 工作團隊     | <u>114年05/05(一)-05/06(二)</u> | <u>B1「科技輔助自主學習工作坊」報名資訊</u>  |      | 🐊 使用者連絡資料管理 (管理者) |
| 2025-02-04 | 工作團隊     | <u>114年3/17(一)[數位精進</u> ]    | B4數位教學工作坊【電機電子群科/因材網應用】     |      |                   |
| 2025-02-03 | 網站公告     | 【114學年度開始、已開放                | <u>真寫資料】</u>                |      | 📲 登出使用者           |
| 2025-01-23 | 工作團隊     | 【填寫數位教材使用回饋評                 | <u>估問卷調查 – 抽200元禮券!】</u>    |      |                   |
| 2024-12-27 | 工作團隊     | 【113年度 數位學習教學成               | 果影片推廣 - 北區學校】               |      |                   |
| 2024-10-15 | 工作團隊     | <u>113年11/13(三)[線上研習</u>     | ] AI融入學科四學及工具平台教學運用工作坊報名資訊  |      |                   |
| 2024-10-07 | 工作團隊     | 「2024 自主學習節暨數位學              | 學習行為與成效分析研討會」徵稿資訊           |      |                   |
| 2024-09-25 | 工作團隊     | <u>113年10/07(一) B2「PBL教</u>  | <u> </u>                    |      |                   |
| 2024-09-05 | 工作團隊     | <u>113年10/18(五)[數位精進</u>     | ] B4數位教學工作坊 【國文科/因材網應用】報名資訊 |      |                   |

## 申請參與共備社群:步驟2

#### 申請參與共備社群平臺 教師 OpenID 帳號 jolenlai@mail.edu.tw 教師姓名 賴秋琳 任職學校名稱 台科大虛擬高中 \*請輸入教師的聯絡資訊,此資料僅提供同組社群的指導人員查看和連絡使用。 \*公務電話或行動電話 0912 123456 # 分機號碼 \_ \*聯絡電子郵件 dlap@mail.ntust.edu.tw \*參與社群科目類別 綜合活動 (一般科目) $\sim$ \*可參與共備社群會議的時間(複選,至少選取一個時段) 上午時段 □星期一 ✓星期二 ☑星期三 ✔星期四 ✓星期五 ✓星期六 ☑星期一 ✓星期二 ✓星期三 ✓星期五 □星期六 下午時段 ✔星期四 申請參與共備社群



#### • 聯絡資料

- 作為社群分組過程,緊急聯絡使用
- 請教師確認填寫之聯絡方式正確
- 參與社群科目類別
  - 請依據個人學習興趣或專長,填寫參與科別
- 參與時間
  - 複選,至少選取一個時段
  - 團隊將依據科目別、時間等相關特徵,媒合社群成員
  - 媒合成功後,社群成員依據共同可參與的時段,討論明確的時間

#### 請選擇想參與的共備社群科目類別...

語文 (一般科目) 數學 (一般科目)

社會 (一般科目)

自然科學 (一般科目)

藝術 (一般科目)

綜合活動 (一般科目)

科技 (一般科目)

健康教育 (一般科目)

其他 (一般科目)

工業類 (專業科目)

商業類(專業科目)

農業類 (專業科目)

家事類 (專業科目)

海事水產類 (專業科目)

藝術類 (專業科目)

## 申請參與共備社群:修改

#### • 申請截止日前,皆可返回修改

| 伊請參與共備社群平臺     日     日     市  市       市     市     市       市 | 🚴 申請變更教師網站帳號身份  |
|---|---|
| 教師 OpenID 帳號 jolenlai@mail.edu.tw<br>教師姓名 賴秋琳   | <ul> <li>              ◆ 申請參與共備社群平臺      </li> <li>             ☆ 使用者連絡資料管理 (管理者)         </li> </ul> |
| 任職學校名稱 台科大虛擬高中  | □ 📲 登出使用者   |
| *請輸入教師的聯絡資訊,此資料僅提供同組社群的指導人員查看和連絡使用。   |   |
| *公務電話或行動電話         0912         - 123456         # 分機號碼   |   |
| *聯絡電子郵件 dlap@mail.ntust.edu.tw  |   |
| *參與社群科目類別 綜合活動 (一般科目)   | ~   |
| *可參與共備社群會議的時間(複選,至少選取一個時段)  |   |
| 上午時段 □星期一   | ☑星期六  |
| 下午時段  | □星期六  |
| 申請參與共備社群  |   |





# 教案上傳(2/2)

#### 新增教學教案

(3) 上傳教案檔案 <u>※ 檔案格式:.pdf</u>

(4) 填寫教案資料※部分項目有選填數量限制!

| i de la constante de la constan | 設定搜尋教           | (厚教素條件             |                  |                              |                      |
|---|-----------------|--------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| F度 請選擇年度  | ÷               | 教學時間               | 0                |                              |                      |
| 與校類別 請選擇項目  | Ű,              | 料日期20              |                  |                              |                      |
| #程續成  | Ŷ               | 課程名稱               |                  |                              |                      |
| 與學生人數 0   |                 |                    |                  | 尚末實施書,可先頃0+十                 | <b>5宮陆宗寧语・再修改人</b> 教 |
| 改產課程名稱 教室课行名称   |                 |                    |                  |                              |                      |
| 29.案單元名碼 叔宗單元名碼   |                 |                    |                  |                              |                      |
|   | 與解決問題<br>與公民意識  | □A3規劃鉄行<br>□C2人間關係 | 行與創新康變<br>約與關聯合作 | □B1符號運用與溝通表達<br>□C3多元文化與國際理解 | CB2科技資訊與媒體素          |
| (主學習階段 □學生自學 □組内共學 □組織互學 □教師書學<br>(室少題1項)   |                 |                    |                  |                              |                      |
| 経緯自主學習機式 ○高5/導 ○平衡式 ○高自學 ○高協作<br>(障礙)   |                 |                    |                  |                              |                      |
| 教學案略(知識獲取) 〇觀看新片 〇戰緊特件 〇順要 〇峰<br>至少遲(調以上,可全觀) 〇百動與封論 〇分享 〇比較  | 148 口提出         | 問題 口進行             | 測糖 □進行           | 註記 □概念組織 □資                  | 科授專 □反思活動            |
| 教學業題(知識應用) 口直接引導學習法 口情境式學習 口心<br>至少還1項以上。可全選) 口導變學習 口數位說故事 口词做互辞  | W工具 〇)<br>〇共享協会 | 眼裏活動 口!<br>作平台 口主! | 疑題策略 ロ<br>単式討論區  | 錄影分享法 口探克學習                  | □STEM前科教學            |
| 主要數位學習平臺<br>(單環) 〇因材詞 OGoogle Classroom 〇均一数商平<br>(單環) 〇階課業 Oewant 〇耳他  | 臺 OLean         | nMode 學習吧          | Cool En          | glish酷英 〇1Know 〇             | PaGamO TronClass     |
| 其他數位學習平臺 O因材網 OGoogle Classroom O均一枚8<br>至少鄉 1頃 · 可全領) O都課書 Oewant O耳他  | 8平襄 OL          | earnMode 學習        | Bite OCool       | English酷英 〇1Know             | CPaGamO OTronCla     |
| 主要課題工具 主要認向工具   |                 |                    |                  |                              |                      |
|   |                 |                    |                  |                              |                      |

## 學校預定實施活動日期

## 學校預定實施活動日期(1/2)

| 😚 🛛 🚼 計劃介紹 👻 ╗ 訊息公佈 👻 🚣 會議報名系統  🄅 計畫資料 👻     | ▶傳資料 ▼ ▶ 使用者管理 ▼   |
|--|--|
| 學校預定施行活動日期清單                                 | ▲教學教案上傳  |
| 年度       114 ~         新増預定活動日期         沒有設定 | <ul> <li>☑ 學校預定施行活動日期(管理者)</li> <li>☑ 入校輔導狀況回覆問卷(管理者)</li> <li>☑ 公開觀課回覆紀錄問卷(管理者)</li> <li>2 學校期末成果報告上傳(管理者)</li> </ul> |

## 學校預定實施活動日期(2/2)

| の粤 | <b>影</b> 校預 | 東定施行 | 活動日期清單   |            |        |            |
|----|-------------|------|----------|------------|--------|------------|
| 年度 | 114         | ~    | 新增預定活動日期 |            |        |            |
|    |             | 年度   | 活動項目     | 預定施行日期     | 備註說明   |            |
| 編輯 | 除           | 114  | 入校輔導     | 2025-02-20 |        |            |
|    |             |      |          |            | 前 新增學  | 學校預定施行活動日期 |
|    |             |      |          |            | 年度 請選携 | 鼻年度        |
|    |             |      |          |            | 預定活動項目 | 請選擇預定活動項目  |
|    |             |      |          |            | 預定活動日期 |            |
|    |             |      |          |            | 備註說明   |            |
|    |             |      |          |            |        | 確定新増 取消新増  |

# 入校輔導狀況回覆問卷

## 入校輔導狀況回覆問卷(1/2)



## 入校輔導狀況回覆問卷(2/2)

| 爆救疫 請選擇輔爆救役。                          | . ×                      | 年度                     | 請選擇年度                          | ~ | <b>咖啡</b> 日期 |  |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|---|--------------|--|
|                                       |                          |                        |                                |   |              |  |
| 傳活動照片1 選擇檔案                           | 未還擇住何檔案                  |                        |                                |   |              |  |
| 動照片1文字說明                              |                          |                        |                                |   |              |  |
| 傳活動照片2 凝擦檔案                           | 未確擇任何檔案                  |                        |                                |   |              |  |
| 動照片2文字說明                              |                          |                        |                                |   |              |  |
| 傳活動照片3 磁探檔案                           | 未選擇任何檔案                  |                        |                                |   |              |  |
|                                       |                          |                        |                                |   |              |  |
| 動照片3文字說明<br>軸導內容說明《請簡要                | <sup>苗</sup> 抓本次輔導之參與對   | <b>約・輔導</b> 内          | 容以及流程( <b>150</b> 字內) <b>)</b> |   |              |  |
| 動照月3文字說明<br>触導內容說明《請簡要                |                          | <b>溆、輔導内</b>           | )容以及流程(150字内) <b>)</b>         |   |              |  |
| 動照月3文字說明<br>輔導內容說明《請簡要<br>說明目前學校推動之科: | 副述本々輔導之參與對<br>支輔助自主學習所遭遇 | 22、 輔導內<br>內国難         | )容以及流程(150字内) <b>)</b>         |   |              |  |
| 動照月3文字說明<br>輔導內容說明《請簡要<br>說明目前學校推動之科  | 基基本文輔導之參與對<br>支輔助自主寧習所遭遇 | 22、 輔導内<br>內田 <b>和</b> | )容以及流程(150字内))                 |   |              |  |
| 動原月3文字說明<br>輔導內容說明《請簡要<br>說明目前學校推動之科: | 基述本文輔導之參與對<br>支輔助自主學習所遭遇 | 22、 輔導内<br>内国難         | )容以及流程(150字内) <b>)</b>         |   |              |  |
| 動照月3文字說明<br>輔導內容說明《請簡要<br>說明目前學校推動之科  | 副述本次輔導之參與對<br>支輔助自主學習所遭遇 | 22、 輔導內<br>內田難         | )容以及流程(150字内) <b>》</b>         |   |              |  |

## 公開授課觀課回覆紀錄問卷

## 公開觀課回覆紀錄問卷(1/2)



## 公開觀課回覆紀錄問卷(2/2)

| 一、公開觀課課程基本資料   |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 學校名稱 台科大虛擬高中   |  |                                  |
| 年度 講選擇年度 >   | 假課日期   |                                  |
| 搜課班級   | 學生人數 0   |                                  |
| 教學者姓名  | 觀察者姓名  |                                  |
| 學習領域/科目  | 學習單元   |                                  |
| 使用數位學習平臺 □因材網 □Google Classroom □均一教育平臺 □LearnMode 學   | 奧普吧 □Cool English酷英 □1Know □PaGamO □TronClass □酷課雲 | (3) 填寫資料                         |
| 二、上傳公開授課觀課紀錄表(只接受、ODF或、PDF檔案)           下載公開授課觀課紀錄表           上傳公開授課觀課紀錄表(ODF或 PDF檔案) 選擇檔案 未選擇任何檔案 |  | (4) 上傳 <mark>簽章</mark><br>後之紀錄表翊 |
| 三、講上冊一至三張公開觀課的較學活動原片,並以僅單文字說明其內容。  |  | 。<br>四日<br>昭日                    |
| 上傳教學照片1 選擇檔案 未選擇任何檔案   |  | /1/1                             |
| 教學照片1文字說明  |  |                                  |
| 上傳教學照片 2 選擇檔案 未選擇任何檔案  |  |                                  |
| 教學照片2文字說明  |  |                                  |
| 上傳教學照片 3 選擇檔案 未選擇任何檔案  |  |                                  |
| 教學照片3文字說明  |  |                                  |

## 學校期末成果報告書上傳

# 期末成果報告書上傳(1/2)



# 期末成果報告書上傳(2/2)

| ☐ 上傳學校期末成果報告   |  |
|--|--|
| 網站將以最後上傳時間的版本為主。(上傳檔案格式不接受 Word 立件, 請用, ODF 或, PDF 檔案) |  |
| 年度請選擇年度 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~              |  |
| 上傳學校期末成果報告 選擇檔案 未選擇任何檔案                                |  |
| 學校期末成果報告說明<br>(若無說明事項則無需填寫)                            |  |
| (4)上傳成果報告檔案<br>※ 檔案格式 : odf > pdf                      |  |
| 針對成果報告的內容簡要說明(非必填) (5)點擊「上傳檔案」                         |  |



#### 以上資料登打時,請注意年度選擇正確!!

# 帳號轉換

申請後,需等待網站管理者變更帳號身份。

## 申請變更教師網站帳號身份

#### 推動中小學數世學首補進力条-高級中等學校

Digital Learning Advancing Program for High School

| 😚 👫 計劃介紹 👻 🔊 計                    | R息公佈 👻 👫 會議報名系 | 統 👫 計畫資料 👻 管理介面 👻                     | 🔏 使用者管理 ▼  |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------|--|
| 副 最新消息                            |                |                                       | ▲ 申請變更較顏網站帳號身份   |
| 最新訊息類別 全部訊息                       |                | ~ 新增最新消息                              | The second secon |
| 公布時間                              | 訊息類別           | 訊息摘要                                  |  |
| 修改訊息<br>2024-08-20<br>副除訊息        | 工作團隊           | 113年9月27日 [數位轉進] B4數位教學工作坊【综合領域/因     | 日材網應用】報名資訊   |
| <u>ま改計度</u><br>2024-08-19         | 工作團隊           | 113年10/05(六) B4數位教學工作坊【電機電子科/因材網應用】   | 】報名資訊  |
| 8改訊息<br>2024-06-20<br>開除訊息        | 工作團隊           | 113年8/22(四)-8/23(五)B1「科技輔助自主學習工作坊」報名資 | Ran  |
| <u>終改訊息</u><br>2024-06-19<br>開除訊息 | 網站公告           | 【網站暫停服務公告】                            |  |
| 9改訊息<br>2024-06-05                | 工作團隊           | 113年7/19(五) B2「PBL教學應用工作坊」報名資訊        |  |
| 8改讯息<br>2024-05-27                | 工作團隊           | 113年6/27(四) B2「PBL教學應用工作坊」報名資訊        |  |

## 學校管理者轉 學校一般教師

#### **,**申請變更教師網站帳號身份



### 學校一般教師轉 學校管理者

#### 申請變更教師網站帳號身份



21



請與所屬區域(北/南)網站管理者聯繫,並提供資料申請帳號。

## 縣市推動辦公室人員 帳號申請(1/2)

| 1 🐔   | 計劃介紹              | ▼ 🔝 訊息公佈 🕯 | 🔹 🕌 會議報名系統  | <mark>条</mark> 計畫資料 ▼ | 🔅 管理介面 🝷 | 💑 使用者管理 ▼ |
|-------|-------------------|------------|-------------|-----------------------|----------|-----------|
| 🔽 新增  | 曾推動辦 <sup>,</sup> | 公室人員資料     |             |                       |          |           |
| 人員所屬單 | 單位或縣市             | 國民及學前教育署   |             | ~                     |          |           |
| 人員姓名  |                   |            |             |                       |          |           |
| 人員職稱  |                   |            |             |                       |          |           |
| 單位名稱  |                   |            |             |                       |          |           |
| 電子郵件  | 電子郵件就             | 北是系統登入帳號   |             |                       |          |           |
| 預設密碼  | 保持空白,             | 系統將自動把密碼語  | 设定為「123456」 |                       |          |           |
|       |                   |            |             | 新增資料                  | 取消新增     |           |

## 縣市推動辦公室人員帳號申請(2/2)



承辦單位: 🚱 國立臺灣科技大學 數位學習與教育研究所、 💦 國立臺南大學 數位學習科技學系

▶ 計畫影音資料平台

計畫聯絡人員

https://dlap.ntust.edu.tw/dlap/AdminResultList# (2) Copyright © All

Release Version. 4.3.0 (2024/10/17 12:10).

# 縣市推辦人員 填寫公開觀議課紀錄

請與所屬區域(北/南)網站管理者聯繫,並申請 **輔導人員** 帳號。

## 縣市推動辦公室人員 填寫公開觀議課紀錄(1/3)

| 推動中小學數位學習精進方案-高級中等學校 Digital Learning Advancing Program for High School |          |                      |   |           |  |  |  |
|---|----------|----------------------|---|-----------|--|--|--|
| 😚 🕴   | 🧖 計劃介紹 🤸 | 🔹 🔝 訊息公佈 🝷 🐓         | 。會議報名系統 🌎 計畫資料 ▼ 📑 輔導狀況回饋 ▼                     | 💑 使用者管理 🝷 |  |  |  |
| 臺   | 北市立大學    | <sup>2</sup> 000 教授登 | 入成功   |           |  |  |  |
| 計畫推動  | 訪時程表     |                      |   |           |  |  |  |
|   | #        | 完成日期                 | 待辦事項說明  |           |  |  |  |
|   | 1        | 2024-12-31           | 輔導人員每年至少完成2次該校輔導(教案輔導或教學實施輔導); 輔導後一周內至計劃網站填寫「入林 | 校輔導紀錄表」。  |  |  |  |
|   | 2        | 2024-12-31           | 輔導人員參與學校公開授課觀課,於觀課後一周內至計劃網站填寫「公開觀課紀錄表」。         |           |  |  |  |
|   | 待團<br>則ī | 隊協助申請完成<br>可進行資料查詢   | گڑ<br>°   |           |  |  |  |

## 縣市推動辦公室人員 填寫公開觀議課紀錄(2/3)



## 縣市推動辦公室人員 填寫公開觀議課紀錄(3/3)

推動中小學數址學首有進力素-商級中等學校 Digital Learning Advancing Program for High School



### 若有任何操作問題,

#### 歡迎與本計畫聯絡人聯繫,

#### 謝謝!

計畫聯絡人

- 北區 輔導團隊 國立臺北教育大學
- 黃鈺淇助理 0989003142 · dlap@mail.ntust.edu.tw

#### 教育雲端帳號(OPENID)

- 連絡人:蕭聖哲老師
- 申請網址: https://www.sso.edu.tw/
- 客服電話: (04)2222-0512 / (04)2222-0513 /(04)2222-0507
- E-mail : oidcservice@mail.edu.tw